

Verbale n. 5 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2024/2025

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta del 13 marzo 2025)

Il giorno 13 marzo 2025 alle ore 13.10, a seguito della convocazione del Coordinatore prof. Riccardo Viel, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

- Interclasse -

- 1) Approvazione verbale della seduta del 12 febbraio 2025;
- 2) Comunicazioni del Coordinatore;
- 3) Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia;

- *Didattica / Offerta formativa* -

- 4) Offerta Formativa 2025-2026 e Regolamenti didattici: pareri;
- 5) Test dei Saperi Essenziali: adempimenti;
- 6) Attività formative a scelta: adempimenti;

- *Monitoraggio / Assicurazione della Qualità* -

- 7) Segnalazioni da parte degli studenti;
- 8) Processi di tutorato: monitoraggio e/o determinazioni;
- 9) Processi di orientamento: monitoraggio e/o determinazioni;
- 10) Varie ed eventuali.

I componenti del Consiglio sono presenti, giustificati o assenti come da prospetto allegato.

	Professori ordinari	Presenti	Giustificati	Assenti
1	AULISA Immacolata	x		
	BOSCO Carmela	x		
2	BRONZINI Stefano		x	
3	CANFORA Davide			x
	CARRINO Anna Stella			x
	DELL'AQUILA Giulia		x	
4	DIMUNDO Rosa Alba	x		
	ESPOSITO Costantino			x
	FELLE Antonio Enrico			x



5	IMPERIO Olimpia		x	
6	OTRANTO Rosa	x		
7	PINTO Pasquale Massimo	x		
8	SANTELIA Stefania	x		
9	SORIANELLO Patrizia		x	
10	STRAMAGLIA Antonio		x	
11	TODISCO Elisabetta	x		
12	TOTARO Pietro	x		
	Professori associati	Presenti	Giustificati	Assenti
13	ANDREASSI Mario	x		
	BIANCHI Nunzio	x		
	BISIGNANI Adelina	x		
	BONATESTA Antonio		x	
14	BRESCIA Graziana		x	
	BUTTI DE LIMA Paulo F.			x
	CAMPIONE Ada			x
	CARBONE Angela	x		
15	CARNEVALE Laura	x		
16	CARSELLA Maria		x	
	CASTELLANETA Sabina		x	
17	CASTELLANETA Stella	x		
18	CHIUMMO Carla	x		
19	CICCARELLI Irma	x		
	COLORU Omar		x	
20	CONSIGLIO Cristina	x		
21	CORFIATI Claudia		x	
	DI LIDDO Isabella	x		
22	DILONARDO Paolo		x	
23	DRAGO Angela Gigliola		x	
24	DRAGO Anna Tiziana	x		
	FIORETTI Paolo		x	
25	FISTETTI Francesca		x	



	FORTUNATO Elisa			x
26	GRUMO Rosalina		x	
27	INGROSSO Paola		x	
	LAGIOIA Alessandro		x	
	LEONARDI Andrea			x
28	LORUSSO Silvia		x	
	MASCOLI Patrizia			x
	MASTROCINQUE Gianluca			x
	MANCINI Maria Giovanna			x
	MIGNOZZI Marcello			x
	NUZZO Donatella			x
	ROSCINO Carmela		x	
	RUTIGLIANO Stefania	x		
29	SATTA Gino	x		
	SCHIANO Claudio	x		
	SILANOS Pietro			x
30	TINELLI Elisa	x		
	TRIZIO Michele			x
31	TUCCINI Giona	x		
32	VIEL Riccardo	x		
33	VIOLANTE Francesco	x		
34	ZARRA Giuseppe	x		
	Ricercatori	Presenti	Giustificati	Assenti
	BIANCO Rosanna		x	
35	CALVANO Gabriella		x	
36	CAPOZZA Gabriella	x		
37	CERULLO Luca	x		
	DURANTE Lea			x
38	ERAMO Immacolata	x		
39	LEPORIERE Lorenzo	x		
40	LUSSONE Teresa	x		
41	MONACO Angelo	x		



	MONGELLI Francesco	x		
42	NIGRO Giovanni	x		
	PALMENTOLA Paola			x
	TROMBONE Antonella		x	
	Docenti a contratto	Presenti	Giustificati	Assenti
43	ALLOCCA Daniela			x
44	DIMAURO Maria	x		
	RAGO Giuseppe			x
45	SIMMARANO Carmela		x	
	Rappresentanti degli Studenti	Presenti	Giustificati	Assenti
46	BUFI Corrado	x		
47	D'ONOFRIO Francesco	x		
48	DE MUSSO Anna Serena			x
59	LORUSSO Ilaria	x		
50	MARINO' Demetrio	x		
51	MORETTI Giada Luna	x		
52	TAURO Rossella	x		
53	TRAVERSA Desirè Brunella			x

Sono presenti n.8 proff. ordinari, n.19 proff. associati, n.8 ricercatori, n.1 prof. a contratto, n.6 rappr. studenti; sono giustificati n. 5 proff. ordinari, n. 15 proff. associati, n. 3 ricercatori, n.1 prof. a contratto; sono assenti n. 4 proff. ordinari, n. 11 proff. associati, n. 2 ricercatori, n. 2 prof. a contratto, n. 2 rappr. studenti.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Immacolata Aulisa.

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.

Nel corso della seduta alcuni componenti sono entrati in aula, altri si sono allontanati senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità dell'adunanza.

1. Approvazione verbale della seduta del 12 febbraio 2025;

Il Coordinatore sottopone al Consiglio il verbale del 12 febbraio 2025 già inviato per posta elettronica.

Il Consiglio approva.

2. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore ringrazia la dott.ssa Noemi Venturo per il supporto dato al CdS in questo periodo, e rivolge il benvenuto a Maria Altieri, che rientra oggi dopo un congedo.

Il Coordinatore comunica che il CdS L10 registra, al momento, 347 iscritti, con una flessione di una 40 di unità rispetto ai 390 dell'anno scorso. Il Coordinatore rammenta che però occorre considerare gli abbandoni in corso d'anno, e dunque non si può determinare in modo matematico già da ora se la flessione sarà effettiva. Egli comunque ricorda che con lo spengimento del curriculum LAS, che contava 120 iscritti, l'unione di Lettere classiche e Lettere moderne non ha subito contraccolpi, anzi l'anno scorso il numero era in incremento; si può ritenere dunque una sostanziale tenuta degli iscritti, il che sottolinea che la fondazione del DAMS non solo non ha comportato un detrimento a Lettere, bensì un beneficio più generale al comparto umanistico. Sommando Lettere e DAMS arriveremo ora a 570 iscritti, un dato numerico molto positivo per lo sviluppo nostro e soprattutto per lo sviluppo del Dipartimento e il comparto umanistico dell'Ateneo; occorre tenerne conto anche per le scelte da operare in futuro. Per le Magistrali, invece, il dato delle iscrizioni non è definitivo perché mancano ancora le cifre delle iscrizioni dei laureati nella sessione di febbraio. Il Coordinatore ricorda comunque che le iscrizioni alle due Magistrali sembrano in trend positivo, dando notizia anche dell'eccellente piazzamento del comparto antichistico nei ranking degli Atenei.

Il Coordinatore stimola i colleghi a iscriversi ai corsi di competenze trasversali sul miglioramento della didattica, anche per migliorare il dato dell'aggiornamento della didattica dei docenti, che è un punto di attenzione di AVA3 che non ha rilevato un pieno soddisfacimento durante la visita ANVUR, soprattutto per le discipline del comparto umanistico. Egli stimola, altresì, i colleghi a prendere contatto col centro ADA per migliorare l'uso dell'e-learning di Ateneo nello svolgimento della didattica.

Per quanto riguarda ANVUR il Coordinatore ricorda che la CEV ha presentato la prima restituzione parziale alla visita del nostro CdS LM14 *Filologia moderna* con un esito molto positivo; su 14 punti di attenzione nell'aspetto qualitativo il CdS ha ottenuto 11 A (cioè "pienamente soddisfacente"), 2 B (cioè "soddisfacente") e 1 C (cioè "parzialmente soddisfacente"), a cui si aggiunge un quindicesimo parametro che non è qualitativo, bensì quantitativo, ossia gli indicatori del Ministero, che sono risultati solo "parzialmente soddisfacenti". Su questo punto il Coordinatore informa che il Presidio della Qualità presenterà una controdeduzione a cui darà séguito anche il CdS. Il Coordinatore informa il Consiglio, peraltro, che la valutazione complessiva del CdS LM14 è 73,3% di A, trovandosi dunque vicinissimo al 75% di "A" che darebbe luogo alla valutazione finale massima "pienamente soddisfacente". Questa riflessione, condivisa col Presidio di Qualità, unitamente al fatto che vi sono dei punti di attenzione in cui si può ritenere di migliorare la documentazione presentata, spinge a considerare l'elaborazione di alcune controdeduzioni. In particolare, si può ragionare sul punto di attenzione 2.4, cioè quello che riguarda l'internazionalizzazione; la CEV ha ritenuto che il corso di studio mostri un approccio coerente relativamente all'incentivazione della mobilità studentesca all'estero Erasmus+, ma ritiene siano ancora in corso di attuazione una serie di interventi la cui efficacia non è al momento valutabile, e questo porta al B anziché alla A. In realtà la documentazione c'è perché analizzando i verbali di Giunta e di Consiglio con l'approvazione dei CFU dell'Erasmus

con l'approvazione dei CFU della Global thesis si dimostra una crescita per l'Erasmus da 33 CFU nell'anno accademico 22-23 a 168 CFU nell'anno accademico 23-24. Abbiamo poi ottenuto una C sul punto di attenzione che riguarda l'organizzazione e il monitoraggio dei processi del PTA; il Coordinatore informa di averne discusso con Michele Laricchia, che ringrazia, e di aver deciso di concerto al Presidio di presentare un'altra controdeduzione su questo punto, che illustra al Consiglio. Infine Egli osserva che l'ultimo punto di attenzione valutato non positivamente riguarda la dotazione di personale CEL, sulla cui carenza però non vi è alcuna responsabilità del CdS, né dell'Ateneo che ha previsto 2.6 punti organico per l'assunzione di CEL nel Documento di Programmazione Integrata. Il Coordinatore informa che le controdeduzioni sono state trasmesse al PQA, e la decisione circa la loro presentazione alla CEV è ora in capo al Presidio e all'Ateneo, anche sulla base del peso che potrebbero avere nel miglioramento della valutazione complessiva dell'Ateneo, che è comunque già ora molto buona.

Sull'internazionalizzazione il Coordinatore cede la parola alla Delegata dell'Interclasse, prof.ssa Lorella Bosco, che ragguaglia il Consiglio circa uno scambio con il Dipartimento di discipline umanistiche dell'Università di Monaco, che ha dato un esito estremamente soddisfacente e prelude a un rapporto più intenso, anche sulla base dello scambio Erasmus già attivato.

Il Coordinatore informa il Consiglio che uno studente detenuto si iscriverà probabilmente a Filologia Moderna appena ottenuti i requisiti di accesso necessari; per questo Egli anticipa che sarà necessario, per i docenti di cui lo studente opzionerà gli insegnamenti nel piano di studio, approntare dei programmi ad hoc e recarsi in carcere per costituire le commissioni di esame, a tempo debito. Il Coordinatore rammenta che tutti i CdS di UniBA sono aperti alle iscrizioni da parte dei detenuti, e ribadisce l'importanza istituzionale e democratica di questa azione, che risponde ai principi della nostra Carta costituzionale, principi irrinunciabili per una Università Statale. Allo stesso modo il Coordinatore rammenta le azioni che l'Ateneo sta intraprendendo per facilitare l'iscrizione delle studentesse e degli studenti rifugiati e internazionali: si è deciso, per i nostri CdS, di dare accoglienza a un numero massimo 20 studenti extra UE e di 3 per il progetto Marco Polo per il CdS L10 Lettere, e di un numero massimo di 10 studentesse/studentie extra UE per rispettivamente la LM14 Filologia Modena e la LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità. Naturalmente a questi studenti verrà garantita la possibilità di essere esaminati in lingua inglese.

Infine il Coordinatore ricorda che si è chiusa la fase della VQR di conferimento dei prodotti anche a livello di Ateneo ed Egli ringrazia sentitamente oltre al professor Felle, che è stato il superutente del nostro Ateneo, tutti i selezionatori, non solo quelli del nostro CdS (prof.ri/prof.sse Elisa Fortunato, Elisa Tinelli, Emma Eramo, Pietro Silanos) ma anche Michele Trizio, Gaetano Falco, Marinella Termete, Rosanna Lavopa e la nostra validatrice Floriana Farella che ha lavorato in modo eccellente e veloce. Il Coordinatore informa che il nostro dipartimento è stato un dipartimento estremamente virtuoso perché la VQR si è chiusa rapidamente e senza problemi. Anche a livello di Ateneo la procedura è stata condotta a termine entro i tempi stabiliti e senza problemi. Il Coordinatore rammenta, in ultimo, a tutte le Colleghe e i Colleghi l'importanza di tenere sempre aggiornata la propria pagina IRIS, con le corrette policy editoriali.

3. Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia;

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la proposta di attribuzione della qualifica di cultore della materia come da prospetto:

Docente proponente	Insegnamento	SSD	Corso di laurea	Nominativo Cultore
Bianchi Nunzio	Testi classici in età bizantina	FICP-01/A	LM-15	Nuovo Claudia
Otranto Rosa	Filologia classica	FICP-01/A	L-10	Nuovo Claudia
Otranto Rosa	Papirologia	FICP-01/C	LM-15	Nuovo Claudia
Ciccarelli Irma	Lingua e letteratura latina	LATI/01-A	L-10	Papadaki Anna
Stramaglia Antonio	Letteratura latina	LATI/01-A	LM-14	Piacente Luigi

Il Consiglio, dopo aver esaminato la documentazione allegata alla richiesta, visto il Regolamento sull'attribuzione del titolo di "Cultore della materia" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro emanato con D.R. n.1313 del 10-04-2014, esprime all'unanimità parere favorevole sull'attribuzione del titolo di Cultore della materia.

4. Offerta Formativa 2025-2026 e Regolamenti didattici: prime determinazioni;

Il Coordinatore richiama l'iter di modifica dei regolamenti, ricordando che quest'anno i CdS sono aperti in modalità « modifica semplificata », senza dunque la possibilità di intervento sull'Ordinamento Didattico. Il Coordinatore rammenta di aver effettuato a dicembre 2024 un primo incontro sui RD e piani di studio con le aree disciplinari ; in seguito i Gruppi AQ hanno rielaborato quanto emerso nelle riunioni di aree con la partecipazione dei rappresentanti delle studentesse e degli studenti, sempre molto attivi e propositivi. Il Coordinatore coglie l'occasione di ringraziare i rappresentanti per il loro contributo fondamentale allo sviluppo didattico dei CdS. Da questa fase di elaborazione sono scaturiti i RD trasmessi al Consiglio via posta elettronica, che hanno ricevuto il parere favorevole della Giunta di martedì 11 marzo u.s.

Il Coordinatore illustra le novità. Sui RD è stato eliminato il passaggio nel quale, nei RD di L10 e LM15, si specificava la modalità di arrotondamento del voto di laurea, che è un fatto meramente tecnico. Sono stati inseriti i seguenti insegnamenti : «Intelligenza Artificiale e studi umanistici» al III anno di *Lettere moderne*, approdo di una lunga discussione cominciata anni fa nel GAQ : un inserimento necessario che risponde anche agli obiettivi strategici della programmazione triennale del Dipartimento DIRIUM ; ciò si aggiunge al « Laboratorio di filologia dell'informazione e del web » attivato l'anno scorso, e naturalmente prelude a un proseguimento di questo filone da pensare nella magistrale di *Filologia moderna* nei prossimi anni. Sul CdS LM14 *Filologia moderna* è stato

inserito un insegnamento di biblioteconomia (« Storia e metodologie di gestione delle biblioteche ») nella stringa delle filologie, già previsto nell'Ordinamento Didattico; tale inserimento risponde agli obiettivi formativi del CdS e a una carenza della didattica programmata già evidenziata dalla matrice di Tuning, oltre che a un obiettivo di raggiungimento evidenziato nel RRC 2023 e a un'area di miglioramento inserita nella scheda di autovalutazione presentata alla visita ANVUR dell'ottobre u.s. Tutti aspetti richiamati anche dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento. Infine è stato inserito, su proposta dell'area, e positivamente accolto dal GAQ e dalla Giunta, l'insegnamento di « Drammaturgia italiana ». Ancora, l'insegnamento di « Sociologia della letteratura italiana » ha cambiato denominazione in « Letteratura e cultura dell'Italia contemporanea », dicitura proposta dalla docente che dall'anno scorso ne è titolare, cambiamento che è stato discusso nella riunione di area degli italianisti, ed è stato sussunto dal GAQ e dalla Giunta.

Il Coordinatore passa all'illustrazione degli emendamenti ai RD e piani di studio trasmessi, in séguito alle richieste sopravvenute.

EMENDAMENTO n.1 al RD del CdS L10 – Lettere

Il primo emendamento riguarda due cambiamenti di denominazione di insegnamenti esistenti sul curriculum *Lettere classiche* presentati dall'area L-FIL-LET/05 Filologia classica.

Lettere classiche – piano di studio – II anno

Testo attuale	Testo modificato
Storia della filologia e della tradizione classica	Temi e forme della tradizione classica

Lettere classiche – piano di studio – II anno

Testo attuale	Testo modificato
Storia della filologia e della tradizione classica	Storia della filologia classica

Illustrato l'emendamento, e osservando che il cambio di denominazione dell'insegnamento che ricorreva identico al II e III anno consente di meglio specificare e differenziare le competenze di base, ampliando e arricchendo l'offerta formativa, come si conviene nel livello triennale che è consacrato all'erogazione delle strutture e competenze di base delle discipline, il Coordinatore apre il dibattito. Non essendovi interventi, il Coordinatore pone l'emendamento in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO n.2 al RD del CdS L10 – Lettere

Il secondo emendamento riguarda il cambio di denominazione dei Laboratori di lingue classiche, e trascina con sé l'emendamento n.1 del CdS LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità (vedi oltre). Il Coordinatore informa il Consiglio che l'emendamento è stato avanzato dai Rappresentanti delle studentesse e degli studenti e di aver in merito già consultato le aree disciplinari, per le vie brevi.

Lettere classiche – piano di studio – I anno

Testo attuale	Testo modificato
Laboratorio avanzato di lingua latina	Laboratorio triennale avanzato di lingua latina
Laboratorio avanzato di lingua greca	Laboratorio triennale avanzato di lingua greca
Laboratorio base di lingua greca	Laboratorio triennale base di lingua greca

Lettere moderne – piano di studio – I anno

Testo attuale	Testo modificato
Laboratorio base di lingua latina	Laboratorio triennale base di lingua latina
Laboratorio intermedio di lingua latina	Laboratorio triennale intermedio di lingua latina

Il Coordinatore osserva che tale cambiamento, proposto dai Rappresentanti delle studentesse e degli studenti, aggiorna le denominazioni dei Laboratori di lingue antiche ai Laboratori di lingua UE, riformati qualche anno fa dall'Interclasse, evidenziando e chiarificando la differenza di erogazione tra I e II livello, che deve essere sempre molto ben chiara nell'Offerta formativa. Il Coordinatore apre il dibattito; interviene il rappresentante Francesco D'Onofrio, che richiama l'importanza della distinzione tra Laboratori di triennale e Laboratori di magistrale, per chiarezza nei confronti delle scelte degli studenti e delle studentesse. Interviene il prof. Pietro Totaro, che plaude alla modifica di tale denominazione, richiamando l'importanza della distinzione tra i livelli di triennale e di magistrale, eliminando così l'aggettivazione «di eccellenza» che egli ha sempre ritenuto non idonea nel piano di studio; il prof. Totaro ne approfitta per chiedere al Consiglio un secondo emendamento sul piano di studio del CdS LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità, proponendo il cambiamento di denominazione dell'insegnamento posto al II anno Lingua e letteratura greca in Letteratura greca, a beneficio del parallelismo con il comparto di Latino, il cui insegnamento è in effetti denominato Letteratura latina. Non essendovi altri interventi, il Coordinatore pone in votazione l'emendamento n.2; il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO n.3 al RD del CdS L10 – Lettere

Il terzo emendamento riguarda l'aggiornamento degli obiettivi formativi degli insegnamenti già presenti in RD e degli insegnamenti aggiunti nel piano.

Lettere classiche e Lettere moderne

Regolamento didattico obiettivi formativi

Testo attuale	Testo modificato

Letteratura francese Incrementare le capacità di apprendimento dello studente e la sua maturazione critica, attraverso lo studio di alcune importanti opere della letteratura francese.	Letteratura francese Fornire strumenti metodologici di analisi testuale che consentano l'interpretazione dei testi e il loro collegamento con il contesto storico e letterario. Attraverso l'analisi di alcune importanti opere, introdurre ai caratteri salienti della letteratura francese moderna e contemporanea.
Lingua e traduzione francese Avviare a una riflessione sulle peculiarità morfologiche della lingua francese, in una prospettiva linguistica e storica. Conoscenza di base degli elementi morfosintattici della lingua. Cenni di Storia della lingua e di Teoria della traduzione.	Lingua e traduzione francese Avviare a una riflessione sulle peculiarità morfologiche della lingua francese, in una prospettiva linguistica e storica. Conoscenza di base degli elementi morfosintattici della lingua. Cenni di storia della lingua e di teoria <u>e pratica</u> della traduzione.
---	Intelligenza artificiale e studi umanistici Capacità di cogliere potenzialità e caratteristiche dell'applicazione dell'IA nell'ambito dei processi creativi e culturali delle discipline umanistiche, letterarie, linguistiche e artistiche.

Testo attuale	Testo modificato
Storia della filologia e tradizione classica Acquisizione di una consapevolezza storica dello sviluppo degli studi sul mondo antico	Temi e forme della tradizione classica Capacità di analizzare testi e temi della cultura classica nel loro contesto storico e in relazione alla loro presenza, ricezione e incidenza nella cultura medievale, moderna e contemporanea.
Storia della filologia e tradizione classica Acquisizione di una consapevolezza storica dello sviluppo degli studi sul mondo antico	Storia della filologia classica Acquisizione di una consapevolezza storica dello sviluppo degli studi sul mondo antico.

Il Coordinatore apre il dibattito; non essendovi interventi, pone in votazione l'emendamento n.3. Il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO n.1 al RD del CdS LM14 – *Filologia moderna*

Il primo e unico emendamento riguarda l'aggiornamento degli obiettivi formativi degli insegnamenti già presenti in RD e degli insegnamenti aggiunti nel piano.

Agli obiettivi formativi degli insegnamenti nel RD si aggiunge e si modifica come segue:

Testo attuale	Testo modificato
---	<p>Drammaturgia italiana</p> <p>Il corso promuove un'indagine specialistica nel multiverso drammaturgico italiano, affascinante territorio di confluenza fra scrittura letteraria e spazio scenico, nonché crocevia progettuale di ricerche e contaminazioni fra differenti codici. In un'ottica intermediale e internazionale che si avvale anche del dialogo con studiosi e professionisti del settore, si intende contribuire alla formazione di figure professionali che possano operare per la tutela, la gestione, la valorizzazione e la fruizione del patrimonio drammaturgico.</p>
<p>Sociologia della letteratura</p> <p>Comprensione critica delle dinamiche che regolano la letteratura in quanto filiera produttiva, sulla base di analisi storico-antropologiche, linguistico-stilistiche e teorico-economiche</p>	<p>Letteratura e cultura dell'Italia contemporanea</p> <p>Conoscenza critica dei processi di codificazione letteraria delle retoriche dominanti nella storia delle idee del Novecento; della formazione di modelli culturali e sociali proposti nelle principali opere degli ultimi due secoli, anche in rapporto all'orizzonte europeo; delle ideologie della modernità e postmodernità che condizionano la definizione di un canone.</p>
---	<p>Storia e metodologie di gestione delle biblioteche</p> <p>Il corso si propone di fornire conoscenze approfondite sulla storia delle biblioteche, dalle biblioteche antiche e medievali alla nascita della biblioteca pubblica e alle biblioteche italiane dall'Unità a oggi. Lo studio avverrà nel confronto costante con i modelli biblioteconomici e culturali sottesi alla fondazione, allo sviluppo e alla gestione delle biblioteche, con i modelli</p>

	gestionali per la costruzione, la gestione e la valorizzazione delle raccolte e dei servizi.
Letteratura francese Approfondimento di un argomento delimitato della Letteratura francese. Nei corsi di Laurea Magistrale, si tratterà di condurre gli studenti in un percorso di ricerca, facendoli confrontare da una parte con i testi, dall'altra con una Bibliografia critica specifica	Letteratura francese Approfondimento di un argomento della letteratura francese. Nel corso di Laurea Magistrale, si tratterà di introdurre a un percorso di ricerca, mediante la lettura e l'analisi di opere della letteratura francese e di una bibliografia critica fondamentale.
---	Laboratorio di progettazione didattica ed educativa Il laboratorio intende incentivare lo sviluppo della competenza progettuale a livello educativo e sociale. Oltre a richiamare le principali teorie e metodologie della progettazione educativa, durante il laboratorio saranno presentati strumenti e strategie funzionali a rispondere alle sfide didattiche ed educative attuali.

Il Coordinatore dichiara aperto il dibattito. Non essendovi interventi, pone in votazione l'emendamento n.1. Il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO n.1 al RD del CdS LM15 – *Filologia, letterature e storia dell'antichità.*

Il Coordinatore ricorda che tale emendamento è collegato all'emendamento 2 del CdS L10 Lettere.

Piano di studio – I anno

Testo attuale	Testo modificato
Laboratorio di eccellenza di lingua latina	Laboratorio magistrale di lingua latina
Laboratorio di eccellenza di lingua greca	Laboratorio magistrale di lingua greca

Il Coordinatore, considerato già svolto il dibattito in occasione dell'approvazione dell'emendamento 2 succitato, pone l'emendamento in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

EMENDAMENTO n.2 al RD del CdS LM15 – *Filologia, letterature e storia dell'antichità.*

Il Coordinatore chiede al Consiglio se vi siano opposizioni a recepire la richiesta di emendamento avanzata dal prof. Totaro ; non essendovi interventi, Egli presenta il seguente emendamento :

Piano di studio – II anno

Testo attuale	Testo modificato
Lingua e letteratura greca	Letteratura greca

Il Coordinatore apre il dibattito sull'emendamento n.2; non essendovi interventi, pone in votazione l'emendamento n.2. Il Consiglio approva all'unanimità.

Al termine, il Coordinatore pone in discussione i RD modificati con gli emendamenti testè approvati.

Il Coordinatore apre il dibattito sul RD del CdS L10 – *Lettere*. Non essendovi interventi, chiede se vi siano dichiarazioni di voto. Non essendovi dichiarazioni di voto, lo pone in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore apre il dibattito sul RD del CdS LM14 – *Filologia moderna*. Non essendovi interventi, chiede se vi siano dichiarazioni di voto. Non essendovi dichiarazioni di voto, lo pone in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore apre il dibattito sul RD del CdS LM15 – *Filologia, letterature e storia dell'antichità*. Non essendovi interventi, chiede se vi siano dichiarazioni di voto. Non essendovi dichiarazioni di voto, lo pone in votazione. Il Consiglio approva all'unanimità.

5. *Test dei Saperi Essenziali: adempimenti;*

Il Coordinatore riferisce che durante il TSE di febbraio vi è stato un problema tecnico, di cui Egli si assume la responsabilità, e si scusa con studentesse e studenti, perché tale problema ha comportato l'annullamento del test. Il Coordinatore propone una nuova data, da individuare dopo il 15 maggio, sentiti gli uffici della UO Didattica, in modo da non sovrapporsi al periodo delle lezioni. Il Coordinatore apre il dibattito; non essendovi interventi pone in votazione la proposta, che è approvata all'unanimità.

6. *Attività formative a scelta : adempimenti;*

Il Coordinatore comunica che è pervenuta la richiesta della prof.ssa Irma Ciccarelli di riconoscimento di 1 cfu per gli studenti dell'Interclasse di Lettere (L-10, LM14, LM15) partecipanti al convegno "Al per il Latino: riflessioni, pratiche didattiche, prospettive" che si svolgerà il 3 e il 4 aprile 2025 per un totale di 8 ore già approvata nella Giunta dell'11 marzo scorso.

Il Coordinatore riferisce che è giunta la richiesta del prof. Nicola Barbuti di riconoscimento crediti per gli studenti di Lettere partecipanti al ciclo di seminari dal titolo " Digital heritage spring school : innovation and culture between tradition e future" che si svolgeranno dal 10 al 23 aprile 2025, per 24 ore complessive. Si chiede di attribuire 0,50 cfu per la frequenza di ciascun seminario e 3 cfu per la frequenza di almeno l'80% del monte ore complessivo. Il Coordinatore, ricordando che non si possono convalidare frazioni di CFU, propone di convalidare 3 CfU per l'intero ciclo, e 1 CfU per almeno 7 ore di seminario.

Il Consiglio approva.

7. Segnalazioni da parte degli studenti

Il Coordinatore comunica che non sono pervenute segnalazioni da parte degli studenti.

8. Processi di tutorato : monitoraggio e/o determinazioni

Il Coordinatore informa che non vi sono novità sui processi di tutorato rispetto a quanto già detto nello scorso Consiglio; prende la parola il prof. Claudio Schiano, Delegato del Direttore all'Orientamento e Tutorato, che informa del fatto che è imminente la pubblicazione del nuovo bando per i tutor, e dunque è importante che docenti e rappresentanti delle studentesse e degli studenti siano efficaci nel trovare possibili candidati tra le studentesse e gli studenti dei CdS magistrali.

9. Processi di orientamento : monitoraggio e/o determinazioni

Il Coordinatore cede la parola nuovamente al prof. Schiano, il quale informa il Consiglio del fatto che il 7 marzo si è tenuta l'attività di ApertaMente, l'attività che era stata anche all'origine progettata da Elisabetta Todisco e poi allargatasi anche a Scienze Politiche, Giurisprudenza e Forpsicom; è un'attività che ha avuto un notevole successo abbiamo composto circa 530 studenti e soprattutto la cosa interessante è che abbiamo dovuto respingere alcune richieste di partecipazione di varie scuole e per questo stiamo programmando una nuova attività un po' più piccola, che si svolgerà l'11 aprile prossimo. Per l'orientamento consapevole abbiamo avuto un po' meno iscrizioni dello scorso anno, il che è un segnale del fatto che le scuole stanno un po' mutando l'approccio all'orientamento. Il Coordinatore sottolinea queste parole e ritiene indispensabile che vengano organizzate attività di orientamento anche precipue del CdS recandosi nelle scuole.

10. Varie ed eventuali

Il Coordinatore informa che non vi sono varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 14.35.

La Segretaria

f.to Prof.ssa Immacolata Aulisa

Il Coordinatore

f.to Prof. Riccardo Viel