

Verbale n. 2 Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere a.a. 2025/2026

Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere

(Seduta del 29 ottobre 2025)

Il giorno 29 ottobre 2025 alle ore 14:50, a seguito della convocazione del Coordinatore prof. Riccardo Viel, si riunisce il Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere per discutere il seguente ordine del giorno:

- *Interclasse* -

- 1) Approvazione verbali del 10 settembre e del 16 ottobre 2025
- 2) Comunicazioni del Coordinatore
- 3) Approvazione SMA corsi di laurea L 10, LM 14 e LM 15
- 4) Designazione componenti Commissione Paritetica, docenti e studenti, e Gruppi dell'Interclasse (GAQ/Riesame e GRII)
- 5) Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia;

- *Didattica / Offerta formativa* -

- 6) LM 14: visita ANVUR restituzione finale
- 7) Convalida attività svolta da laureandi presso Università straniere per la partecipazione al progetto di mobilità studentesca denominato "premio di studio Global Thesis"

- *Monitoraggio / Assicurazione della Qualità* -

- 8) Segnalazioni da parte degli studenti;
- 9) Processi di tutorato: monitoraggio e/o determinazioni;
- 10) Processi di orientamento: monitoraggio e/o determinazioni;
- 11) Varie ed eventuali.

I componenti del Consiglio sono presenti, giustificati o assenti come da prospetto allegato.

	Professori ordinari	Presenti	Giustificati	Assenti
1	AULISA Immacolata		x	
	BOSCO Carmela	x		
2	BRONZINI Stefano			x
3	CANFORA Davide		x	
	CARRINO Anna Stella			x
	DELL'AQUILA Giulia		x	
4	DIMUNDO Rosa Alba		x	



	FELLE Antonio Enrico			x
5	IMPERIO Olimpia			x
6	OTRANTO Rosa		x	
7	PINTO Pasquale Massimo	x		
	PONZIO Paolo			x
8	SANTELIA Stefania		x	
9	SORIANELLO Patrizia	x		
10	STRAMAGLIA Antonio			x
11	TODISCO Elisabetta			x
12	TOTARO Pietro		x	
	Professori associati	Presenti	Giustificati	Assenti
13	ANDREASSI Mario	x		
	BIANCHI Nunzio		x	
	BISIGNANI Adelina		x	
	BONATESTA Antonio			x
14	BRESCIA Graziana		x	
	BUTTI DE LIMA Paulo F.			x
	CAMPIONE Ada			x
15	CAPOZZA Gabriella	x		
	CARBONE Angela		x	
16	CARNEVALE Laura		x	
	CASTELLANETA Sabina	x		
17	CASTELLANETA Stella			x
18	CERULLO Luca		x	
19	CHIUMMO Carla	x		
20	CICCARELLI Irma		x	
	COLORU Omar		x	
21	CONSIGLIO Cristina	x		
22	CORFIATI Claudia	x		
	DI LIDDO Isabella		x	
23	DILONARDO Paolo	x		
24	DRAGO Anna Tiziana		x	



	FIORETTI Paolo			x
25	FISTETTI Francesca	x		
	FORTUNATO Elisa		x	
26	GRUMO Rosalina	x		
27	INGROSSO Paola		x	
	LAGIOIA Alessandro			x
	LEONARDI Andrea			x
28	LORUSSO Silvia	x		
29	LUSSONE Teresa	x		
	MASCOLI Patrizia			x
	MASTROCINQUE Gianluca			x
	MANCINI Maria Giovanna			x
	MIGNOZZI Marcello			x
	NUZZO Donatella			x
	PASTORE Serafina Manuela		x	
	ROSCINO Carmela		x	
	RUTIGLIANO Stefania	x		
30	SATTA Gino		x	
	SCHIANO Claudio	x		
	SILANOS Pietro			x
	SPINELLI Laura Chiara	x		
31	TINELLI Elisa	x		
	TRIZIO Michele			x
	TROMBONE Antonella		x	
32	TUCCINI Giona		x	
33	VIEL Riccardo	x		
34	VIOLANTE Francesco	x		
35	ZARRA Giuseppe	x		
	Ricercatori	Presenti	Giustificati	Assenti
	BIANCO Rosanna	x		
36	CALVANO Gabriella		x	
	DURANTE Lea			x



37	ERAMO Immacolata		x	
38	LEPORIERE Lorenzo		x	
39	MONACO Angelo	x		
	MONGELLI Francesco		x	
40	NIGRO Giovanni	x		
	PALMENTOLA Paola			x
	Docenti a contratto	Presenti	Giustificati	Assenti
41	ANGUITA MARTINEZ Victor			x
	BARBERIO Michele Gabriele		x	
	BARUFFA Luca			x
	RAGO Giuseppe			x
	Rappresentanti degli Studenti	Presenti	Giustificati	Assenti
42	BUFI Corrado		x	
43	BRUNO Francesca	x		
44	CALABRESE Valerio	x		
45	D'ONOFRIO Francesco	x		
46	GAROFALO Federica	x		
47	LOIUDICE Stefania	x		
48	PAPARELLA Debora	x		
49	SERIO Francesca	x		

Sono presenti n.3 proff. ordinari, n.18 proff. associati, n.3 ricercatori, n.7 rappr. studenti; sono giustificati n. 7 proff. ordinari, n. 17 proff. associati, n.1 prof. a contratto, n. 1 rappr. studenti; sono assenti n.7 proff. ordinari, n. 14 proff. associati, n. 2 ricercatori, n. 3 proff. a contratto.

Presiede il prof. Riccardo Viel; funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Patrizia Sorianello.

È inoltre presente la sig.ra Maria Altieri per l'assistenza alla redazione dei verbali del Consiglio di Interclasse delle Lauree in Lettere ai sensi dell'art. 63, comma 7 del Regolamento Generale di Ateneo.

Verificata la presenza del numero legale, il Coordinatore dichiara aperta e valida a tutti gli effetti la seduta.

Nel corso della seduta alcuni componenti sono entrati in aula, altri si sono allontanati senza che sia mai venuto a mancare il numero legale ai fini della validità dell'adunanza.

Il Coordinatore dà il benvenuto ai componenti in Consiglio nel nuovo ruolo di associati alla prof.ssa Gabriella Capozza, al prof. Luca Cerullo, alla prof. Teresa Lussone; quindi dà il benvenuto ai nuovi contrattisti: prof. Victor Anguita Martinez, Michele Barberio e Luca Baruffa. Infine dà il benvenuto ai nuovi componenti il Consiglio, già componenti del Dipartimento, prof. Paolo Ponzio, prof.ssa Serafina Pastore, prof.ssa Laura Spinelli.

1. Approvazione verbali del 10 settembre e del 16 ottobre 2025;

Il Coordinatore sottopone al Consiglio i verbali del 10 settembre e del 16 ottobre 2025 già inviati per posta elettronica.

Il Consiglio approva.

2. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore apre la seduta dando il benvenuto ai nuovi rappresentanti della componente studentesca, eletti a settembre e nominati ufficialmente con decreto alla fine del mese scorso. Viene ricordato che tra i nuovi membri figurano alcuni studenti già in carica nel precedente mandato e altri alla loro prima esperienza. Si esprime soddisfazione per il completamento di questo processo elettivo, che permetterà entro dicembre di riunire la Giunta con la presenza della componente studentesca, finora assente dalle riunioni.

Il Coordinatore ringrazia la prof.ssa Bosco per l'organizzazione della Giornata Erasmus e dell'internazionalizzazione, svoltasi il 23 ottobre. Sottolinea l'importanza di questa iniziativa, non solo perché contribuisce all'aumento progressivo degli indicatori di mobilità studentesca, ma soprattutto per il valore formativo e culturale che l'esperienza Erasmus rappresenta. Evidenzia come gli studenti dei corsi di Lettere incontrino spesso più difficoltà rispetto a quelli di Lingue nel posizionarsi in graduatoria, a causa dell'assenza di certificazioni linguistiche, e invita quindi a una sempre maggiore informazione e preparazione in anticipo rispetto ai bandi. Si richiama inoltre l'attenzione sulla necessità di accompagnare gli studenti vincitori del bando nella definizione dei piani di studio all'estero, per garantire la coerenza e il riconoscimento dei CFU al rientro. Il coordinatore ribadisce che l'internazionalizzazione non è un obiettivo puramente numerico, ma una componente essenziale della formazione universitaria pubblica, che contribuisce a creare un autentico tessuto europeo di relazioni tra studenti e studentesse.

Il Coordinatore ricorda che presto si apriranno gli appelli di dicembre e rammenta la loro utilità per permettere agli studenti di laurearsi in tempo nella sessione di febbraio. Si riconosce che, a causa delle scadenze della Segreteria (10 dicembre per la presentazione della domanda di laurea), può esserci il rischio di penalizzare chi sostiene esami nei giorni immediatamente successivi. Per questo, come già negli anni precedenti, si ipotizza di permettere la presentazione di domande cartacee per coloro che completano i crediti richiesti in quel periodo, in modo da garantire equità tra gli studenti.

Il Coordinatore comunica che, per quanto riguarda il calendario didattico e il bilanciamento dei carichi tra i semestri, i rappresentanti degli studenti e delle studentesse hanno segnalato alcune criticità e squilibri, che il Coordinatore riconosce e propone di affrontarne la possibile soluzione nella fase di programmazione dei carichi didattici (marzo-aprile); in questa fase dell'anno non si può intervenire sui carichi già assegnati. Si prevede che la nuova Giunta e i Gruppi di Assicurazione della Qualità (AQ) affrontino la questione per migliorare la distribuzione delle lezioni e degli esami.

Il Coordinatore comunica poi che, come previsto, sono stati chiusi entro il 15 settembre i quadri della SUA-CdS (Scheda Unica Annuale del Corso di Studio), comprendenti i dati sul profilo dei laureati, lo stato occupazionale, la soddisfazione degli studenti e gli indicatori ANVUR aggiornati. Dopo la verifica da parte dei gruppi AQ, si passerà alla redazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), basata sui dati di ottobre, da parte dei Gruppi del Riesame. Il Coordinatore sottolinea la nuova prassi, introdotta da due anni, di un controllo preliminare da parte degli uffici dell'Offerta Formativa, utile a individuare eventuali errori tecnici prima della scadenza ministeriale.

Il Coordinatore informa il Consiglio sull'organizzazione del "Benvenuto alle matricole", previsto per la metà di novembre. L'incontro sarà articolato in due momenti: una prima parte istituzionale, con la presentazione del Corso di laurea, dei docenti delegati e del personale tecnico-amministrativo, e una seconda parte più partecipativa, in cui alcuni studenti leggeranno testi propri, poetici o in prosa. L'obiettivo è favorire un primo contatto umano e accademico tra matricole e collettività studentesca, stimolando un senso di appartenenza e coinvolgimento attivo nella vita del corso di studi.

Il Coordinatore ricorda al Consiglio che è sua intenzione proseguire nel progetto di censimento dei piani di studio storici dei Corsi di Lettere, iniziativa pensata inizialmente per motivi tecnici ma che si intende trasformare in un'occasione di riflessione e in una pubblicazione celebrativa per gli 80 anni del corso di laurea in Lettere (previsti tra il 2026 e il 2028). Attraverso questa ricostruzione documentale, si vuole evidenziare l'evoluzione del Corso di laurea e il suo ruolo nello sviluppo culturale e istituzionale dell'Università e della società civile.

A partire da questo tema, il Coordinatore propone una più ampia riflessione sul ruolo dell'Università pubblica Statale e dei Corsi di studio come "polmoni" culturali dell'istituzione universitaria. Ricorda che la didattica nelle università statali è, per sua natura, aperta non solo agli iscritti ma alla cittadinanza intera, e che occorre preservare questa vocazione in un periodo di possibili riforme strutturali che potrebbero introdurre forme di minore autonomia dell'Università dalla compagine ministeriale. Invita quindi docenti e studenti a sentirsi parte di un progetto collettivo e culturale, non

solo amministrativo, in cui la didattica, la ricerca e la terza missione non siano compartimenti separati, ma espressioni di un'unica missione pubblica e statale.

Infine, il Coordinatore comunica che si è conclusa la fase Rendicontazione della programmazione strategica del Dipartimento per il triennio precedente; il processo è stato compiuto dalla nuova Direttrice prof.ssa Elisabetta Todisco assieme alle Coordinatrici e ai Coordinatori del CdS adiuvati da alcuni Delegati strategici e dal Coordinatore della CPDS. Il Coordinatore comunica altresì che è imminente l'avvio dei lavori preparatori per la nuova programmazione strategica dipartimentale. In questo contesto, il Coordinatore ribadisce che il proprio ruolo nei tavoli di Dipartimento è quello di rappresentare il Consiglio di Corso di Laurea, portando le esigenze e le scelte condivise, poiché ogni decisione didattica e organizzativa ha ricadute dirette sulla pianificazione strategica dell'Ateneo.

3. Approvazione SMA corsi di laurea L 10, LM 14 e LM 15

Il Coordinatore informa di aver inviato ai componenti il Consiglio i commenti sugli indicatori ANVUR aggiornati a ottobre e ringrazia i Responsabili del Riesame dei Corsi di studio per il lavoro svolto. Dall'analisi complessiva emerge un quadro sostanzialmente positivo, anche se con alcune criticità puntuali che meritano attenzione.

Il primo dato rilevante riguarda il corso di laurea in Lettere, dove si registra un lieve calo della soddisfazione degli studenti rispetto all'anno precedente, in tutte le undici domande del questionario VoS e anche in alcuni indicatori ANVUR, con flessioni del 2-3%. Nonostante questo, la soddisfazione complessiva resta molto alta, superiore al 90% e alla media sia del Dipartimento che dell'Ateneo. Tuttavia, il Coordinatore invita a comprendere le cause di questo andamento negativo e propone di somministrare un questionario specifico agli studenti del triennio per approfondire le motivazioni di tale calo. Segue poi un'analisi dell'internazionalizzazione, che risulta in calo nel corso L-10 (Lettere). Tale diminuzione, tuttavia, è coerente con la tendenza generale nazionale e macroregionale e, considerando che negli anni precedenti il corso aveva conosciuto una crescita, si può interpretare come un "rimbalzo fisiologico" più che una vera criticità. Inoltre, si sottolinea che i dati si fermano al 2023, mentre solo dal 2023 in poi sono state avviate nuove azioni di potenziamento della mobilità studentesca grazie al lavoro della Delegata prof.ssa Bosco; gli effetti di queste misure si potranno valutare solo nei prossimi anni. Un dato invece positivo riguarda il rapporto studenti/docenti, in diminuzione: ciò indica un miglioramento della qualità didattica e una maggiore sostenibilità dei corsi. Tuttavia, il numero medio di studenti per docente resta ancora più alto rispetto alla media nazionale e regionale, per cui sarà necessario continuare a lavorare sul reclutamento e sulla distribuzione dell'offerta formativa. Anche la corrispondenza tra docenti e settori scientifico-disciplinari risulta buona, segnalando una coerenza tra insegnamenti e competenze dei docenti. Sulla percorribilità delle carriere (cioè il rispetto dei tempi di laurea), emerge il consueto ritardo nelle lauree in corso, che però tende a riassorbirsi entro un anno. La causa principale sembra essere la tendenza degli studenti a rimandare gli esami più difficili, concentrando inizialmente quelli più semplici. Per affrontare questo problema, il Coordinatore richiama l'importanza del ruolo dei docenti tutor, che

possono aiutare gli studenti a pianificare meglio l'ordine degli esami, evitando rallentamenti nella carriera.

Per quanto riguarda il corso di laurea magistrale in Filologia Moderna (LM-14), i dati sono molto positivi, in particolare per l'internazionalizzazione, che mostra un netto miglioramento e supera la media regionale in diversi indicatori (ad esempio, la percentuale di CFU conseguiti all'estero è del 4,26% contro il 3,28% regionale). Rimane invece una difficoltà nella regolarità delle carriere, anche se molti studenti riescono a sostenere numerosi esami nel primo anno. Il Coordinatore osserva che il corso presenta una platea eterogenea, con studenti provenienti da triennali diverse e con obiettivi formativi non sempre omogenei (non tutti mirano all'insegnamento, per esempio). Per questo motivo, propone di riflettere su una possibile riforma dei corsi magistrali, e forse anche triennali, che tenga conto della varietà dei profili in ingresso e delle diverse aspettative professionali. Tale revisione dovrà essere non solo burocratica, ma anche culturale e progettuale, con il coinvolgimento dei gruppi di Assicurazione della Qualità e di tutto il corpo docente, per poi avviare in un secondo momento il confronto con gli stakeholder esterni.

Infine, il coordinatore analizza la situazione della LM-15, che presenta in generale un quadro positivo, sebbene con qualche oscillazione nei dati dovuta alla bassa numerosità degli studenti (che rende le percentuali molto sensibili a piccole variazioni). L'unica criticità evidente è un calo dell'internazionalizzazione, insolito per questo corso che tradizionalmente mostrava i valori più alti in questo ambito. Tuttavia, anche qui si attende che le azioni avviate negli ultimi anni producano effetti positivi a breve.

Il Coordinatore apre quindi il dibattito.

Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione la SMA del CdS L10 Lettere; il Consiglio approva all'unanimità.

Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione la SMA del CdS LM14 Filologia moderna; il Consiglio approva all'unanimità.

Non essendovi interventi, il Coordinatore pone in votazione la SMA del CdS LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità; il Consiglio approva all'unanimità. (allegati n. 1, 2 e 3).

4. Designazione componenti Commissione Paritetica, docenti e studenti, e Gruppi dell'Interclasse (GAQ/Riesame e GRII)

Il Coordinatore informa di aver consultato per le vie brevi i Rappresentanti delle studentesse e degli studenti eletti in Consiglio. Propone pertanto al Consiglio la nomina dei seguenti Rappresentanti:

CPDS, in rappresentanza del CdS L10 Lettere: PAPARELLA Debora

CPDS, in rappresentanza del CdS LM14 Filologia moderna: LOIUDICE Stefania

CPDS, in rappresentanza del CdS LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità: SERIO Francesca

Il Coordinatore dichiara aperto il dibattito; non essendovi interventi, pone in votazione le nomine. Il Consiglio approva all'unanimità.

Gruppo di Riesame / AQ del CdS L10 Lettere: GAROFALO Federica per il curriculum di Lettere moderne, BRUNO Francesca per il curriculum di Lettere classiche;

Gruppo di Riesame / AQ del CdS LM14 Filologia moderna: CALABRESE Valerio

Gruppo di Riesame / AQ del CdS LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità: D'ONOFRIO Francesco

Il Coordinatore dichiara aperto il dibattito; non essendovi interventi, pone in votazione le nomine. Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Coordinatore, inoltre, al fine di rendere partecipe anche la rappresentanza di Link, che non ha due eletti per garantire la presenza in entrambi gli Organi (tra i quali vige incompatibilità di funzione), in accordo con tutte/tutti i rappresentanti, propone di invitare permanentemente come uditore alle riunioni dei Gruppi AQ / Riesame il sig. MARINO' Demetrio.

Il Coordinatore dichiara aperto il dibattito; non essendovi interventi, pone in votazione le nomine. Il Consiglio approva all'unanimità.

5. Proposte per l'attribuzione della qualifica di cultore della materia;

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la proposta di attribuzione della qualifica di cultore della materia come da prospetto:

Docente proponente	Insegnamento	SSD	Corso di laurea	Nominativo Cultore
Bonatesta Antonio	Storia contemporanea	HIST-03/A	L-10	Prodon Vincenzo
Bonatesta Antonio	Storia dell'Europa contemporanea	HIST-03/A	LM-14	Prodon Vincenzo
Bonatesta Antonio	Storia contemporanea	HIST-03/A	L-10	Hallulli Resmie
Bonatesta Antonio	Storia d'Europa contemporanea	HIST-03/A	LM-14	Hallulli Resmie
Ciccarelli Irma	Didattica del latino	LATI-01/A	LM-15	Piccolo Federica

Cicarelli Irma	Lingua e Letteratura latina	LATI-01/A	L-10	Piccolo Federica
Coloru Omar	Storia greca	STAN-01/A	L-10	Carriere Francesco
Dimundo Rosalba	Letteratura latina	LATI-01/A	LM-14	Piccolo Federica
Dimundo Rosalba	Lingua e Letteratura latina	LATI-01/A	L-10	Piccolo Federica
Imperio Olimpia	Lingua e letteratura greca	LATI-01/A	L-10	Parente Domenico
Silanos Pietro	Storia del Mediterraneo medievale	HIST-01/A	LM-14	Pastore Angelo
Trombone Antonella	Storia e metodologie di gestione delle biblioteche	HIST-04/C	LM-14	Nocco Francesco

Il Consiglio, dopo aver esaminato la documentazione allegata alla richiesta, visto il Regolamento sull'attribuzione del titolo di "Cultore della materia" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro emanato con D.R. n.1313 del 10-04-2014, esprime all'unanimità parere favorevole sull'attribuzione del titolo di Cultore della materia.

6. LM 14: visita ANVUR restituzione finale

Il Coordinatore ringrazie innanzitutto i membri del Gruppo che hanno lavorato al Riesame e alla visita ANVUR: in particolare Ilaria Lorusso, il prof. Paolo Dilonardo (Responsabile del Riesame), il prof. Giuseppe Zarra e la prof.ssa Claudia Corfiati. Ricorda che esattamente un anno prima era in corso la visita e ora arriva la Restituzione finale da parte dell'agenzia.

Durante il processo di formulazione e recepimento delle controdeduzioni, alcuni punti di attenzione sono stati oggetto di discussione. In particolare, sul tema dell'**internazionalizzazione**, la CEV inizialmente segnalava la mancanza di documentazione; grazie alla presentazione di verbali di Giunta con l'approvazione dei CFU degli studenti e delle studentesse in rientro dall'Erasmus o dalla Global Thesis, la valutazione è stata portata da "soddisfacente" a "pienamente soddisfacente", un risultato eccezionale e raro nel processo di recepimento delle controdeduzioni. Altre controdeduzioni, invece, non sono state accolte. Non è stata accolta quella sugli indicatori del cruscotto ANVUR. Tuttavia, il Coordinatore sottolinea che la CEV non ha accolto mai la controdeduzione al cruscotto degli indicatori, neppure a livello di Ateneo.

L'altra controdeduzione non accolta riguardava l'organizzazione del PTA e la disponibilità dei CEL (Collaboratori Esperti Linguistici). Il Coordinatore ricorda che la carenza di CEL non dipende dal corso di studio, ma da decisioni del CdA e del Direttore Generale. Il Coordinatore ricorda che nella Scheda di Valutazione presentata alla CEV Egli, col il Gruppo del Riesame, aveva evidenziato il collegamento tra i corsi di studio e la programmazione strategica triennale del Dipartimento, che si inserisce nella pianificazione dell'Ateneo e che ha permesso di accantonare risorse per affrontare criticità legate al personale e ai CEL. Dunque, nonostante alcuni punti richiedano ancora interventi, le azioni intraprese dal Corso di studio e dal Dipartimento hanno dimostrato la capacità di monitorare e gestire la criticità della carenza dei CEL. Si fa quindi notare che la CEV, confermando la votazione bassa ("non del tutto soddisfacente", C) ha anche mantenuto la "Raccomandazione", alla quale il CdS dovrà rendere conto dinanzi al Nucleo di Valutazione.

In conclusione, il Coordinatore ricorda che il corso ha mantenuto una valutazione complessiva "soddisfacente" (B), ma che e si conferma il secondo CdS meglio valutato dell'Ateneo e il primo nell'area umanistica, un risultato che testimonia la qualità del lavoro svolto e la collaborazione tra membri del corso e dipartimento. In ogni caso, al di là delle singole valutazioni, in Coordinatore sottolinea il fatto che il CdS ha lavorato bene insieme, anche con divertimento in certi casi, e che a livello di Ateneo la visita è andata molto bene, ottenendo la "A" in diversi ambiti di sede tra i quali la programmazione strategica e la connessione tra la programmazione strategica e l'attuazione di queste scelte anche in termini di reclutamento: sono stati individuati i percorsi dei meccanismi che correlano il fabbisogno, la programmazione e l'attuazione a livello di Ateneo, mettendo insieme gli Organi periferici e centrali con un preciso sistema di monitoraggio e riprogrammazione; un aspetto fondamentale che è stato valutato molto virtuosamente da parte della CEV e anche nelle relazioni del Nucleo di Valutazione; ancora più importante è questo risultato nella misura in cui tali aspetti risultavano criticità nella visita del 2018.

Il Coordinatore, infine, apre il dibattito. Chiede la parola il prof. Paolo Dilonardo, che si mostra d'accordo sulla valutazione positiva della visita, e – ringraziando per il lavoro profuso dai colleghi/colleghe del Riesame e da studentesse e studenti, colleghe e colleghi che hanno contribuito alla visita – coglie l'occasione per ringraziare il Coordinatore per il lavoro di concerto.

7. Convalida attività svolta da laureandi presso Università straniere per la partecipazione al progetto di mobilità studentesca denominato "premio di studio Global Thesis"

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la documentazione dello studente xxx, iscritto al corso di laurea in Filologia moderna, che ha partecipato al premio di studio Global Thesis a.a. 2024-2025 per la convalida dell'attività svolta presso la Christian Albrechts Universitat di Kiel in Germania.

Il Consiglio riconosce allo studente xxx 4 cfu per la preparazione della tesi svolta con profitto all'estero.

8. Segnalazioni da parte degli studenti

Il Coordinatore comunica che non sono pervenute segnalazioni da parte degli studenti

9. Processi di tutorato : monitoraggio e/o determinazioni

Il Coordinatore cede la parola al prof. Claudio Schiano che aggiorna il Consiglio sullo stato dei POT (Progetti Orientamento e Tutorato), in particolare sul POT-SUL, coordinato dalla prof.ssa Olimpia Imperio, che ha formato e supportato i nuovi tutor impegnati nei diversi ambiti disciplinari. Ricorda anche la presenza di tutorato sulla didattica dell'italiano, del latino e delle lingue moderne, il cui servizio sarà attivo fino al 22 dicembre. Egli invita docenti e studenti a diffondere la notizia dell'attività dei tutor, sottolineando che il servizio sarà disponibile per un periodo limitato e che quindi è importante usufruirne tempestivamente. Infine Egli annuncia anche nuovi ingressi di giovani tutor, già in parte operativi per le lingue spagnola, tedesca e latina, mentre altri inizieranno la settimana successiva. Il prof. Schiano, tuttavia, segnala anche un calo delle risorse economiche, che ha comporta una riduzione delle ore di contratto da 300 a 150, con la conseguente necessità di ottimizzare il tempo a disposizione e garantire comunque un supporto efficace agli studenti.

10. Processi di orientamento : monitoraggio e/o determinazioni

In merito all'orientamento, il Coordinatore rivolge un appello generale ai docenti affinché collaborino con la delegata all'Orientamento dell'Interclasse prof.ssa Consiglio, fornendo contatti di insegnanti delle scuole, in particolare per rafforzare il legame tra università e scuola nel settore della modernistica, dove tali rapporti risultano meno sfruttati rispetto all'ambito dell'antichistica. Egli sottolinea la necessità di rilanciare un orientamento specifico di Corso di studio, andando direttamente nelle scuole e non limitandosi alle iniziative di Ateneo. Il coordinatore ricorda che i mesi più adatti per svolgere queste attività sono quelli tra Natale e Pasqua, invitando ciascun docente a dedicare almeno una o due giornate per incontrare studenti delle scuole superiori, tenendo conferenze e lezioni-tipo che mostrino in modo accessibile il lavoro svolto in università e la ricchezza della ricerca accademica. Egli rammenta che anche questa attività rappresenta la capacità dell'Ateneo di dialogare con la società e di far conoscere la propria funzione educativa e culturale al di fuori delle mura accademiche; tali iniziative rafforzano il legame tra Università e territorio e rappresentano un dovere culturale e civile per i docenti di un Ateneo Statale.

11. Varie ed eventuali

Il Coordinatore informa che non vi sono varie ed eventuali.

Non essendovi altro da discutere, il Coordinatore dichiara sciolta la seduta alle ore 16:30.

La Segretaria

Prof.ssa Patrizia Sorianello

Il Coordinatore

Prof. Riccardo Viel