



CORSO DI STUDIO Filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15)

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Epigrafia romana e Istituzioni – Roman
Epigraphy and Institutions

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	II semestre, 23.02.2026-15.05.2026
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	Storia romana - STAN-01/B, già L-Ant/03
Component code	A000126
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	L'obbligo di frequenza dell'insegnamento è disciplinato dall'art. 4.2 del Regolamento Didattico del Corso, consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/it/corsi/filologia-letterature-storia/presentazione-del-corso/regolamento-didattico-23_24-lm15.pdf

Docente	
Nome e cognome	Francesco Mongelli
Indirizzo mail	francesco.mongelli@uniba.it
Telefono	0805718272
Sede	Palazzo Ateneo, Seminario di Storia Antica Mario Pani (II piano, 28)
Sede virtuale	Codice Teams: 9v9ryit
Ricevimento	Mercoledì 10:00-13:00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Sviluppare: - una adeguata conoscenza della storia politico istituzionale e amministrativa dell'età romana; - la conoscenza degli strumenti e dei metodi della ricerca epigrafica; - la padronanza critica dei metodi della ricerca storica e dell'analisi e interpretazione delle fonti antiche, in particolare epigrafiche; - la capacità di ricostruzione dei fenomeni storici, sulla base delle fonti, in maniera autonoma.
Prerequisiti	Lo studente / la studentessa dovrà conoscere la storia romana nel suo sviluppo eventuale e nei suoi aspetti politico-istituzionali e amministrativi fondamentali.



Metodi didattici	Lezioni frontali Lezioni collaborative Seminari di approfondimento
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente / la studentessa dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, nelle sue forme centrali e locali, per l'età repubblicana e imperiale. Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di leggere e valutare le fonti epigrafiche che analizza, in relazione alla loro cronologia e alle implicazioni istituzionali, politiche, sociali, economiche e culturali di contesto, cercando di coglierne le potenzialità.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di ricostruire quadri istituzionali e amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche, ma anche con riferimento ad evidenze di carattere diverso (archeologiche, papirologiche, numismatiche e della tradizione manoscritta), cogliendo le specificità e le potenzialità di ognuna, e applicandovi i metodi della ricerca storica.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni e formulare giudizi personali e motivati, anche confrontandosi con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna.• <i>Abilità comunicative</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di descrivere e discutere documenti epigrafici e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa.• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Lo studente / la studentessa dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di documenti epigrafici e fenomeni storici, anche diversi per tempi, spazi e temi.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Roma e la scrittura epigrafica: tipologie di iscrizioni, modelli e strategie della comunicazione; storie di individui e collettività. Il corso si propone, dopo una introduzione sugli elementi di base della epigrafia (tipologia delle iscrizioni, segni diacritici; criteri di datazione, strumenti della ricerca epigrafica, cartacei e digitali) e l'analisi e il commento di documenti epigrafici che restituiscono tracce di vita istituzionale romana, di fornire allo studente le competenze fondamentali per l'edizione del testo epigrafico. Un focus specifico sarà dedicato a: <ol style="list-style-type: none">1. testimonianze epigrafiche relative all'amministrazione del territorio rurale2. testimonianze epigrafiche relative alla condizione di schiavi e liberti, con particolare riguardo ad atti di evergesia da loro promossi e alle loro carriere.



Testi di riferimento	<p>1. M. Pani, E. Todisco, <i>Società e istituzioni di Roma antica</i>, Carocci, Roma 2005 [rist. 2018] (capp. 1.1; 1.2; 1.3, pp. 7-70; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3, pp. 83-158).</p> <p>2. A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i>, Carocci, Roma 2020² (capp. 1, pp. 17-20; 3, pp. 31-60; 6; 7; 8, pp. 143-228).</p> <p>3. E. Todisco, <i>La percezione delle realtà rurali nell'Italia romana: i vici e i pagi</i>, in M. Pani (a cura di), <i>Epigrafia e territorio. Politica e Società. Temi di antichità romane VII</i>, Bari 2004, pp. 161-184.</p> <p>4. F. Russo, <i>I liberti nella vita politica dei centri locali dell'Impero romano: esempi dalle colonie di età cesariana</i>, in A. Filippini, M. Maiuro, D. Morelli (a cura di), <i>Greece and Rome. Social Life, Politics and Culture</i>, Roma 2024, pp. 255-273.</p> <p>5. Dossier di epigrafi e fonti antiche distribuito a lezione.</p> <p>6. Dossier di ricerca realizzato a cura degli studenti</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	I materiali didattici distribuiti a lezione saranno resi disponibili sulla pagina del docente: https://www.uniba.it/it/docenti/mongelli-francesco .

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di muoversi con agio nei meccanismi di funzionamento politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, in riferimento ai quadri locali e centrali. Egli dovrà mostrare di saper leggere e interpretare le fonti epigrafiche, nello specifico di materia istituzionale e amministrativa.• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di ricostruire dinamiche istituzionali e quadri amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche e estendendo il suo sguardo alle fonti di altro genere disponibili (della tradizione manoscritta, archeologiche), applicandovi i metodi della ricerca storica.• Autonomia di giudizio: Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e quadri di riferimento amministrativo, a partire dalle fonti antiche, in particolare epigrafiche, e discutendo la bibliografia moderna.• Abilità comunicative: Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.• Capacità di apprendere: Lo studente / la studentessa dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi. Egli dovrà



	mostrare di saper leggere e interpretare documenti epigrafici diversi per tema e cronologia.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La misurazione dell'apprendimento e l'attribuzione del voto finale saranno effettuate attraverso la verifica dell'acquisizione da parte degli studenti / delle studentesse di competenze relative all'interpretazione delle strutture politico-istituzionali e amministrative di Roma antica, anche attraverso la lettura della documentazione epigrafica; al corretto approccio a strumenti e metodi della ricerca storica; all'elaborazione di punti vista personali sui fenomeni storici, correttamente argomentati, sia in chiave scientifica sia in chiave divulgativa.</p> <p>In vista della misurazione del raggiungimento di tali competenze si farà riferimento alla seguente rubrica di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione insufficiente- 18-21: valutazione sufficiente- 22-24: valutazione discreta- 25-27: valutazione buona- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	
	Il tema della tesi sarà concordato con gli studenti a partire da interessi specifici maturati durante il corso; si porrà quale obiettivo principale del lavoro l'acquisizione degli strumenti base della ricerca nell'ambito della storia di Roma antica; la lettura diretta delle fonti storiche e la discussione della bibliografia; l'organizzazione ragionata dei contenuti.