



ANNO ACCADEMICO 2023-2024

CORSO DI STUDIO: Corso di Laurea magistrale in Filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Storia della Lingua Latina*

Modulo B da 6CFU Dell'INSEGNAMENTO MODULARE *Profilo storico-linguistico dei testi latini dall'età arcaica al tardo-antico*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE 26 Febbraio - 15 maggio 2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	10 / D 3 - L-FIL-LET/04- LINGUA E LETTERATURA LATINA – 064544
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	LA FREQUENZA È FORTEMENTE CONSIGLIATA

Docente	
Nome e cognome	GRAZIANA BRESCIA
Indirizzo mail	graziana.brescia@uniba.it
Telefono	080 5714622
Sede	PALAZZO ATENEO – II PIANO – Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica
Sede virtuale	Teams (codice x6n2jx3)
Ricevimento	Lunedì 10-11.30 e online (concordando per mail)

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
12 (6+6)			

Obiettivi formativi	Il corso mira far acquisire un approccio diacronico, diatopico e diastratico alla lingua latina ripercorrendo sia mediante lezioni teoriche, sia attraverso la lettura e il commento linguistico e letterario dei testi, le fasi dell'evoluzione linguistica del latino dalle attestazioni preletterarie fino alla tarda latinità. L'individuazione delle specificità fonico-ortografiche, lessicali, morfologiche, sintattiche consentirà di collocare storicamente un testo e di cogliere la coesistenza di registri linguistici differenti nella stessa epoca.
Prerequisiti	Buona conoscenza delle lingue e delle letterature classiche, della storia antica, delle specificità dei generi letterari e dei modi della trasmissione classica.

Metodi didattici	Lezioni frontali; seminari; panel di esperti
-------------------------	--



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Al termine del corso, lo studente avrà maturato un approccio diacronico, diatopico e diastratico alla lingua latina dalle attestazioni preletterarie fino alla tarda latinità e sarà in grado di individuare le specificità fonico-ortografiche, lessicali, morfologiche, sintattiche delle diverse fasi dell'evoluzione linguistica del latino</p> <p>Lo studente conoscerà le strutture linguistiche e della comunicazione letteraria latina in una prospettiva diacronica e saprà individuare e riconoscere, attraverso una lettura critica dei testi latini, le specificità fonico-ortografiche, lessicali, morfologiche, sintattiche delle diverse fasi dell'evoluzione linguistica del latino.</p> <p>Lo studente svilupperà la capacità di applicare in modo autonomo le specifiche abilità nell'analisi dei testi letterari latini sotto il profilo filologico, linguistico, metrico e storico-letterario e di individuare e comprendere in modo ampio e approfondito le specifiche espressioni del patrimonio linguistico letterario latino e il loro uso in relazione ai registri e ai generi letterari. Saprà avvalersi di tecniche e metodologie di indagine relative alla lingua latina e alla sua evoluzione, di strumenti bibliografici avanzati e di metodologie multimediali.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Alla fine del corso, lo studente sarà auspicabilmente in grado di - conoscere in modo approfondito i modelli linguistici, culturali e antropologici della civiltà latina nella loro evoluzione.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Gli studenti del corso di Storia della Lingua Latina avranno affinato le competenze e strumenti adeguati per comunicare in forma orale e scritta e saranno in grado di trasmettere informazioni di carattere scientifico e contenuti divulgativi o formativo-educativi, mediante l'adozione di diversi registri in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al termine del corso gli studenti saranno in grado di individuare e riconoscere, attraverso una lettura critica dei testi latini, le specificità linguistiche delle varie epoche della storia della lingua latina e i meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria e di applicare autonomamente metodi di lettura e di analisi dei testi letterari.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso si propone di approfondire l'evoluzione storica della lingua latina dalla Roma delle origini al pluralismo delle lingue romanze. Tale approfondimento verrà condotto sulla base della lettura traduzione e</p>



	<p>analisi dei testi relativi ad ognuna delle fasi individuate nel processo diacronico della lingua latina orientate a coglierne le peculiarità morfo-sintattiche, stilistiche e retoriche, il loro sviluppo e la fortuna nella cultura contemporanea dei modelli linguistici, culturali e antropologici elaborati dalla civiltà latina. La descrizione dell'evoluzione linguistica sarà accompagnata da continui riferimenti alla grammatica storica, alla critica letteraria, all'indagine antropologico-sociale.</p> <p>L'approccio diacronico peculiare della storia della lingua latina verrà applicato al termine <i>paelex</i> (<i>pelex</i>) che fa la sua comparsa nella letteratura latina nella sua fase arcaica in una <i>lex regia</i> attribuita a Numa e registra ininterrotta 'fortuna', attraversando diversi generi letterari (commedia, elegia, epica, oratoria, storiografia, tragedia) sino all'età imperiale. Particolare attenzione verrà dedicata, oltre che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco $\pi\acute{\alpha}\lambda\lambda\eta\lambda\omicron\upsilon\gamma\omicron\varsigma$ alla sfera semantica peculiare del termine rispetto ai sinonimi <i>amica</i> e <i>concupina</i>, all'interrelazione tra lessico giuridico e letterario e ai modelli culturali e antropologici di riferimento.</p>
Testi di riferimento	<p>Passi scelti e materiale bibliografico distribuiti a lezione</p> <p>Per l'approfondimento individuale delle lezioni, si consiglia</p> <p>F. Berardi Francesco, <i>Le vie del latino. Storia della lingua latina con elementi di grammatica storica</i>. Galatina (LE): Congedo Editore, 2020.</p> <p>G. Brescia, <i>Giunone e la paelex. Dinamiche di un conflitto femminile tra terra e cielo</i>, ETS, Pisa 2022.</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>Materiale didattico e bibliografico per ulteriori approfondimenti) sarà fornito agli studenti nella classe TEAMS- G. Brescia - <i>Storia della Lingua Latina</i> (codice x6n2jx3)</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La valutazione in sede d'esame consisterà nella verifica delle competenze linguistiche attraverso la traduzione dei testi in programma, la conoscenza del percorso tematico del corso e dello sviluppo storico della lingua latina.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscere le strutture linguistiche e della comunicazione letteraria latina in una prospettiva diacronica e saper leggere (anche metricamente, nel caso di testi in versi), tradurre e commentare i testi in programma, saper riconoscere le specificità linguistiche e stilistiche e i modelli culturali e antropologici di riferimento. <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</p> <ul style="list-style-type: none">- essere in grado di inserire i testi nel quadro storico e culturale di riferimento



	<ul style="list-style-type: none">- saper individuare le specifiche espressioni del patrimonio linguistico letterario latino e il loro uso in relazione ai registri e ai generi letterari• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">-conoscere in modo approfondito i modelli linguistici, culturali e antropologici della civiltà latina nella loro evoluzione e analizzare e valutare la loro trasmissione e ricezione nelle età successive• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">-essere in grado di tradurre testi oggetto di analisi adottando un adeguato registro linguistico e stilistico;-saper trasmettere informazioni di carattere scientifico e contenuti divulgativi o formativo-educativi, mediante l'adozione di diversi registri in relazione al contesto e agli interlocutori• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">-Capacità di utilizzare e applicare criticamente gli strumenti consueti dell'analisi storico-linguistica e i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica nell'ambito della storia della lingua latina
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La valutazione si atterrà ai seguenti parametri docimologici: La valutazione in sede d'esame terrà conto:</p> <ul style="list-style-type: none">- della solida padronanza linguistica, verificata attraverso la traduzione consapevole e l'analisi delle strutture morfo-sintattiche;- della capacità di analizzare i testi dal punto di vista metrico, retorico-stilistico e storico letterario;-della conoscenza dello sviluppo diacronico, diatopico e diastratico della lingua latina; della capacità di cogliere le peculiarità linguistiche dei testi analizzati e di stabilire relazioni sincroniche e diacroniche; <p><u>voto insufficiente</u>: incapacità di tradurre e interpretare correttamente i testi; carenza nella conoscenza della storia della lingua latina. <u>voto sufficiente</u>: possesso delle conoscenze letterarie e linguistiche di base; traduzione e interpretazione dei testi prevalentemente corretta, ma condotta con imprecisione. <u>voto positivo</u>: possesso di conoscenze letterarie e linguistiche di livello intermedio; traduzione e interpretazione dei testi pienamente corretta, ma non sempre precisa.</p>



	<p><u>voto eccellente (<i>cum laude</i>)</u>: ottima capacità di tradurre e interpretare i testi proposti ed eccellente possesso delle conoscenze letterarie linguistiche di livello medio-alto; traduzione e interpretazione dei testi non solo corretta, ma condotta con autonomia e precisione.</p>
Altro	<p>Gli argomenti scelti per la tesi di laurea vanno concordati con la docente</p>
	<p>.</p>