

CORSO DI STUDIO *LM-14 Filologia Moderna*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Laboratorio di lingua spagnola 2 – Spanish Language Laboratory 2*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	L-LING/07
Lingua di erogazione	Spagnolo
Modalità di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio.

Docente	
Nome e cognome	Victor Anguita Martinez
Indirizzo mail	victor.anguita@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo Ateneo
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì, 11:30-13:30 Palazzo Lingue, ufficio 26

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
105	30		75
CFU/ETCS			
3	1.5		1.5

Obiettivi formativi	In base a quanto contemplato dal QCER A2.2
Prerequisiti	Nessuno

Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche in aula
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	Acquisire padronanza della lingua spagnola per interagire con persone madrelingua spagnola in situazioni quotidiane.
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino</i>	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p>- Le/gli studenti sono capaci di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere testi semplici - interagire con persone madrelingua in situazioni quotidiane - comprendere messaggi brevi - produrre testi scritti e orali brevi e coerenti

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- <i>Le/gli studenti sono in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>descrivere persone, luoghi, oggetti e situazioni</i> - <i>esprimere preferenze.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia di giudizio o Le/gli studenti sono in grado di interagire criticamente con informazioni semplici in contesti noti - Abilità comunicative Le/gli studenti sono capaci di esprimere necessità quotidiane e di soddisfarle usando strategie comunicative adeguate - Capacità di apprendere in modo autonomo Le/gli studenti sono in grado di proseguire il proprio percorso di apprendimento della lingua spagnola
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Descrizione dell'intorno, parlare delle professioni, descrivere abitudini e narrare eventi del passato (livello A2.2)</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>Aragonés, Luis; Palencia, Ramón (2009). Gramática del uso del español. Teoría y práctica (A1-A2). Hoepli.</i> <i>Carrera Díaz, Manuel. Grammatica spagnola. Laterza. AA.VV. (2011). Gramática básica del estudiante de español. Difusión.</i></p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p><i>Chi ha già frequentato il laboratorio di lingua spagnola o ha già studiato lingua spagnola può procurarsi i due volumi della Grammatica dello spagnolo di Manuel Carrera Díaz per esercitarsi e rinforzare le competenze linguistiche e metalinguistiche.</i></p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Esercizi forniti agli studenti, risorse multimediali.</p>

<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Colloquio orale su argomenti di grammatica affrontati a lezione</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> o Le/gli studenti devono dimostrare di saper interagire in situazioni quotidiane usando le forme grammaticali adeguate e un registro coerente alla situazione • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> o Le/gli studenti dovranno rispondere a domande semplici riguardanti contesti noti e quotidiani • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> o Le/gli studenti dovranno dimostrare di aver usato in modo proficuo le risorse didattiche offerte a lezione per rispondere correttamente a quesiti di grammatica corrispondenti ai livelli A2-A2.2 • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> o Le/gli studenti dovranno descrivere brevemente un contesto a loro familiare, dare indicazioni ed esprimere gusti e preferenze in normali contesti comunicativi (ristoranti, attività commerciali, luoghi di interesse, ecc.) ed eventi del passato • <i>Capacità di apprendere:</i>

	<ul style="list-style-type: none">○ Le/gli studenti dovranno dimostrare una buona capacità di autovalutazione e autocorrezione degli errori.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'idoneità è attribuita a coloro che dimostrano di padroneggiare la comunicazione in situazioni quotidiane, in contesti noti, e di comprendere brevi testi orali e scritti.