



**CORSO DI STUDIO: Filologia, letterature e storia dell'antichità (LM-15)**

**ANNO ACCADEMICO: 2023-24**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Egesi delle fonti di storia greca e romana / Exegesis of Greek and Roman Historical Sources**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (25/09/23-13/12/23)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-FIL-LET/05
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è facoltativa ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Immacolata Eramo
Indirizzo mail	immacolata.eramo@uniba.it
Telefono	0805714361
Sede	Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I n. 1, Il piano
Sede virtuale	Classe Teams. Codice: 102298g
Ricevimento	Dopo la lezione o tramite appuntamento da concordare

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza delle principali fonti di storia greca e romana, all'interno di una prospettiva diacronica e sincronica; comprensione dei caratteri di ciascuna fonte all'interno del contesto storico e letterario.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza delle lingue e letterature greca e latina e conoscenza di base della storia greca e romana.

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni seminariali, conferenze di studiosi esterni. Le lezioni frontali avranno per oggetto l'analisi (traduzione, interpretazione, commento) di testi in lingua greca e latina congruenti con una tematica trasversale che avrà come fine stimolare l'apprendimento e le capacità critiche e di giudizio autonome da parte degli studenti. Le esercitazioni seminariali, che ciascuno studente svolgerà in modo autonomo o in collaborazione con i colleghi, condotte sotto la guida e la discussione del docente, avranno per fine potenziare le capacità autonome di analisi e di ricerca e affinare le abilità comunicative. Le conferenze di studiosi ospiti su tematiche specifiche collaterali agli argomenti del programma contribuiranno alla definizione di una più ampia capacità di apprendimento e comprensione di problemi, questioni e metodi relativi all'antichità classica.
-------------------------	--



<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conoscenza e capacità di comprensione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso</li><li>○ Conoscenza e capacità di comprensione dei principali eventi della storia greca e romana</li></ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica</li></ul>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di:</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Leggere criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso.</li><li>○ Interpretare criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso.</li><li>○ Commentare criticamente i testi oggetto di analisi durante il corso.</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Abilità comunicative: chiarezza e cura nell'esposizione orale di questioni di natura testuale, critico-esegetica, storica e culturale oggetto di analisi durante il corso.</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Aver raggiunto una capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che tenga conto degli strumenti ermeneutici della critica testuale e della ricerca storiografica.</li></ul>

<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p>Il corso si propone di approfondire la conoscenza di alcuni aspetti peculiari della storia e della civiltà greca e romana, da Omero fino alla civiltà bizantina, attraverso lo studio di fonti letterarie, innanzitutto storiche, e di altra specie (epigrafiche, iconografiche). Si propone altresì di valorizzare fonti di natura manualistica e tecnica, meno ricorrenti nel percorso curricolare degli studenti di antichistica, per permettere loro di avere una visione e una conoscenza quanto più ampia possibile della letteratura greca e latina.</p> <p>La prima parte del corso è dedicata all'inquadramento generale delle singole questioni che verranno affrontate nella seconda parte e al richiamo di basilari nozioni di critica testuale e di storia greca e romana.</p> <p>La seconda parte comprende la lettura, la traduzione, il commento e la contestualizzazione delle fonti, secondo un percorso di indagine che verrà costruito con gli studenti stessi.</p> <p>Nel corso della terza parte si prevede la partecipazione diretta degli studenti alla proposizione e all'esame di questioni riguardanti gli argomenti che sono stato oggetto di studio durante la seconda parte del corso.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	G. Traina (cur.), <i>Le fonti per la storia antica</i> , Bologna, Il Mulino 2023. Eventuali altre letture di approfondimento, da concordare con gli studenti
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Il volume sarà disponibile da ottobre 2023
<b>Materiali didattici</b>	Antologia di testi a cura del docente: sarà messa a disposizione al termine delle lezioni nella Classe Teams dedicata

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	La modalità di verifica dell'apprendimento sarà orale. La prova avrà uno svolgimento non superiore ai 30 minuti.
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></li></ul>



	<p>Conoscenza e contestualizzazione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica.</li><li>○ <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di lettura critica e di giudizio e interpretazione autonome dei testi oggetto del programma del corso</li><li>○ <i>Abilità comunicative:</i> Chiarezza e cura nell'esposizione delle questioni di natura testuale, storica e culturale relative ai testi oggetto d'esame</li><li>○ <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi.</li></ul>
<b>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b>	<p>L'attribuzione del finale è espressa in trentesimi, sulla base di questa ripartizione di massima: 18-21: valutazione sufficiente; 22-24: valutazione discreta; 25-27: valutazione buona; 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>L'attribuzione del voto finale sarà l'esito della valutazione di ciascuno dei seguenti criteri di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza e capacità di comprensione generali e applicate</li><li>• Capacità di apprendimento e orientamento autonomo</li><li>• Capacità critica e di giudizio</li><li>• Abilità comunicative</li></ul> <p>L'attribuzione del voto finale si basa sulla valutazione della conoscenza dei seguenti temi trattati durante il colloquio: storiografia greca; storiografia latina; critica del testo; esegesi delle fonti; lettura, traduzione e commento dei testi analizzati a lezione</p> <p>L'assegnazione della lode sarà effettuata sulla base di questi criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevata capacità di approfondimento originale e autonomo delle questioni oggetto di analisi</li><li>• Spiccata autonomia esegetica e di giudizio</li></ul>
<b>Altro</b>	
	<p>Gli studenti impossibilitati a seguire almeno i due terzi delle lezioni che intendono sostenere l'esame sono invitati a prendere direttamente contatto con la docente per concordare un percorso di studi personalizzato.</p>