

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Titolo insegnamento | Esegesi delle fonti di storia greca e romana |
| Anno Accademico | 2021-2022 |
| Corso di studio | LM15 - Filologia, letterature e storia dell'antichità |
| Crediti formativi | 6 |
| Denominazione inglese | Exegesis of Greek and Roman Historical Sources |
| Dipartimento | "Dipartimento di Studi Umanistici", Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è regolamentata dall'art. 6 del Regolamento didattico del corso di Laurea |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
|-----------------------------|------------------|---------------------------|
| | Immacolata Eramo | immacolata.eramo@uniba.it |

| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|----------------------------------|---------------------|--------------|---------|
| | NON INSERIRE | L-FIL-LET/05 | 6 |

| Modalità di erogazione | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Periodo di erogazione | Semestre I |
| Anno di corso | 2 |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali e seminari |

| Organizzazione della didattica | |
|---------------------------------------|-----|
| Ore totali | 150 |
| Ore di corso | 42 |
| Ore di studio individuale | 108 |

| Calendario | |
|----------------------------|----------------|
| Inizio attività didattiche | Settembre 2021 |
| Fine attività didattiche | Dicembre 2021 |

| Syllabus | |
|-------------------------------------|--|
| Prerequisiti | Adeguate conoscenza delle lingue e letterature greca e latina e della storia antica |
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza delle principali fonti di storia greca e romana, all'interno di una prospettiva e diacronica e sincronica; comprensione dei caratteri di ciascuna fonte all'interno del contesto storico e letterario. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si prevede che gli studenti siano in grado di leggere, tradurre, interpretare criticamente testi greci e latini grazie al confronto con altre testimonianze, anche a carattere documentario, e alle competenze acquisite nell'ambito della critica testuale e della tradizione dei testi. • <i>Autonomia di giudizio</i> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <p>La capacità di lettura critica e valutazione, che sarà affinata soprattutto attraverso la lettura guidata durante le lezioni frontali e le attività seminariali, consentirà allo studente di sviluppare e potenziare capacità di giudizio ed interpretazione autonome.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Il discernimento e la discussione di questioni di natura testuale, storica, culturale, sociologica, richiedendo chiarezza e cura nell'esposizione dei dati e nei risultati del lavoro svolto, consentirà allo studente di rafforzare le proprie abilità comunicative. • <i>Capacità di apprendere</i> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito e affinato capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che gli consentiranno di esprimere un solido profilo intellettuale e culturale. |
| Contenuti di insegnamento | <p>Il corso si propone di approfondire la conoscenza di alcuni aspetti peculiari della storia e della civiltà greca e romana, da Omero fino alla civiltà bizantina, attraverso lo studio di fonti letterarie, di natura soprattutto storica, e di altra specie (epigrafiche, iconografiche). La prima parte del corso è volta all'inquadramento generale delle singole questioni che verranno affrontate nella seconda parte e nel richiamo di basilari nozioni di critica testuale e di storia greca e romana. La seconda parte comprende la lettura, la traduzione, il commento e la contestualizzazione delle fonti. Nel corso della terza parte si prevede la partecipazione diretta degli studenti alla proposizione e all'esame di questioni riguardanti l'argomento principale che è stato oggetto di studio durante la seconda parte.</p> |

| Programma | <i>Strategie e stratagemmi nel mondo antico</i> |
|--|--|
| Testi di riferimento | <p>A. L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari, Laterza, 2000 (rist.) G. Traina, <i>La storia speciale. Perché non possiamo fare a meno degli antichi Romani</i>, Roma-Bari, Laterza 2020.</p> <p>B. Antologia di testi a cura del docente</p> |
| Note ai testi di riferimento | <p>L'antologia di testi sarà fornita dal docente. Saranno concordate con gli studenti, nel corso delle lezioni, eventuali letture di approfondimento</p> |
| Metodi didattici | <p>Lezioni frontali, esercitazioni seminariali, conferenze di studiosi. In particolare l'inquadramento generale delle tematiche oggetto del corso sarà seguito dall'esame di problemi e questioni specifiche a partire dai testi. Durante la parte finale del corso sarà sollecitata la partecipazione attiva degli studenti, attraverso seminari e ricerche condotte individualmente ma sotto la guida e la supervisione del docente e successivamente discusse in aula</p> |
| Metodi di valutazione | Esame orale |
| Tesi di laurea - Requisiti e/o modalità assegnazione | Requisiti: conoscenza delle lingue latina e greca; superamento dell'esame. L'argomento di tesi verrà concordato con il laureando |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Conoscenza e capacità di comprensione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <p>Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Capacità di lettura critica e di giudizio e interpretazione autonome dei testi oggetto del programma del corso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Chiarezza e cura nell'esposizione delle questioni di natura testuale, storica e culturale oggetto di esame.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che tenga conto degli strumenti ermeneutici della critica testuale e della ricerca storiografica.</p> |
| Altro | Ricevimento: dopo la lezione o tramite appuntamento da concordarsi. |