

<b>Insegnamento</b>	<b>Fonti per la storia del cristianesimo delle origini</b>
<b>Denominazione inglese</b>	<b>Christian Origins and their textual sources</b>
<b>Corso di studio</b>	Corso di Laurea in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità (LM 15)
<b>Anno del percorso</b>	II
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Dipartimento di Studi Umanistici (DISUM) - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
<b>Ambito disciplinare</b>	Attività formative affini o integrative
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-STO/07
<b>Crediti formativi universitari</b>	6 (Impegno di studio complessivo: 150 ore)
<b>Lingua di erogazione</b>	Italiano
<b>Modalità di erogazione</b>	Convenzionale
<b>Obbligo di frequenza</b>	La frequenza del corso è disciplinata dal Regolamento Didattico, art. 7.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende avvicinare studentesse e studenti a una conoscenza dei fenomeni storico-culturali connessi con i percorsi di differenziazione del cristianesimo delle origini rispetto al giudaismo del Secondo Tempio. L'obiettivo formativo verrà raggiunto attraverso una ricognizione del panorama storiografico più recente sul tema nonché attraverso letture dirette di fonti testuali dei primi due secoli dell'Era Volgare.
<b>Prerequisiti</b>	-Conoscenza della storia antica e tardo-antica. -Competenza nell'analisi e nell'interpretazione testuale. -Conoscenza delle lingue greca e latina.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Studentesse e studenti comprenderanno diversi aspetti storici e religiosi della formazione del cristianesimo, a partire dal pieno inserimento di Gesù nel suo contesto giudaico di provenienza e dai rapporti del movimento protocristiano con il giudaismo stesso e con paganesimo.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Studentesse e studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite all'analisi di fonti testuali afferenti al giudaismo del Secondo Tempio e al protocristianesimo. Sapranno altresì elaborare confronti culturali, su base storica, fra momenti e fenomeni delle tradizioni giudaiche e cristiane nel loro sviluppo diacronico.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Integrando le conoscenze acquisite entro quadri ermeneutici più complessi, studentesse e studenti sapranno sottoporre a giudizio critico stereotipi e anacronismi rivenienti da valutazioni semplicistiche tanto del giudaismo quanto del cristianesimo.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Studentesse e studenti sapranno comunicare anche a interlocutori non specialisti questioni di natura storico-religiosa, con particolare riguardo alle relazioni fra giudaismo e cristianesimo nei primi due secoli dell'Era Volgare e a un inquadramento storico-critico dei testi biblici, canonici e apocrifi, nonché dei testi protocristiani.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Studentesse e studenti avranno appreso a elaborare autonomamente analisi e confronti tra fonti testuali legate alla storia giudaica e cristiana, decostruendo precomprensioni dottrinali circolanti nella comunicazione non scientifica e/o di massa.</li> </ul>		
<b>Criteria di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Dall'esame dovrà emergere la conoscenza e la comprensione di diversi aspetti storici e religiosi della formazione del cristianesimo, a partire dal pieno inserimento di Gesù nel suo contesto di provenienza e dai rapporti del movimento protocristiano con il giudaismo e con paganesimo.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Dall'esame dovrà emergere la capacità di applicare le conoscenze acquisite all'analisi di testi afferenti al giudaismo del Secondo Tempio e al protocristianesimo, anche attraverso l'elaborazione di confronti culturali su base storica.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Dall'esame dovrà emergere la capacità di sottoporre a giudizio critico stereotipi e anacronismi rivenienti da valutazioni semplicistiche tanto del giudaismo quanto del cristianesimo.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> A partire da un corretto inquadramento storico-critico delle fonti esaminate, studentesse e studenti dimostreranno di saper comunicare in modo chiaro e corretto problemi di natura storico-religiosa, con specifico riferimento ai fenomeni legati alle relazioni fra giudaismo e cristianesimo nei primi due secoli dell'Era Volgare.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Studentesse e studenti dimostreranno di aver appreso metodi e competenze per l'elaborazione autonoma di analisi e confronti tra fonti testuali legate alla storia giudaica e cristiana, non solo antica, anche decostruendo precomprensioni dottrinali circolanti nella comunicazione non scientifica e/o di massa.</li> </ul>		
<b>Ore di lezione</b>	42	<b>Inizio delle lezioni</b>	27 settembre 2021
<b>Aule e Orari</b>	<a href="#">Calendario lezioni</a>		

<b>Insegnamento</b>	<b>Fonti per la storia del cristianesimo delle origini</b>		
<b>Anno Accademico</b>	2021-2022	<b>Semestre</b>	Primo
<b>Docente</b>	Laura Carnevale	laura.carnevale@uniba.it	
<b>Pagina personale del Docente</b>	<a href="https://www.uniba.it/docenti/carnevale-laura">https://www.uniba.it/docenti/carnevale-laura</a>		
<b>Programma</b>			
<b>Contenuti dell'insegnamento</b>	L'insegnamento affronta temi legati al processo di differenziazione del cristianesimo rispetto al giudaismo e alla sua graduale costituzione come sistema religioso autonomo incentrato sulla interpretazione soteriologica ed espiatoria della morte e resurrezione di Gesù. Il corso comporta una ricognizione del panorama storico-critico sulle origini cristiane e sul giudaismo del Secondo Tempio, nonché l'analisi e il confronto tra fonti dei primi due secoli dell'Era Volgare testuali (ivi inclusi testi in seguito canonizzati e/o apocrifizzati).		
<b>Testi di riferimento</b>	<p><b>A. Letture obbligatorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Simonetti, E. Prinzivalli, <i>Seguendo Gesù</i>, (Fondazione Lorenzo Valla), Mondadori, vol. 1, Milano 2010; vol. 2, Miano 2015 (testi da definirsi durante il corso).</li> <li>- P. Capelli, G. Menestrina (seconda ed. riveduta e ampliata a cura di), <i>Vademecum per il lettore della Bibbia</i>, Morcelliana, Brescia 2017, pp. 131-167 (cap. IV: <i>I testi della Bibbia. Originali, versioni antiche, storia e tradizione</i>).</li> <li>- M. Pesce, <i>Gesù e i suoi seguaci. Identità e differenze</i>, Morcelliana, Brescia 2020 (capitoli da concordare).</li> <li>- A. Annese, F. Berno, M. Fallica, M. Mantovani (a cura di), <i>Le origini cristiane. Testi e autori (secoli I e II)</i>, Carocci, Roma 2021 (capitoli da concordare)</li> </ul> <p><b>B. Letture a scelta tratte da:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Vinzent, <i>Writing the History of Early Christianity. From Reception to Retrospection</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2019.</li> <li>- D. Boyarin, <i>Il Vangelo ebraico. Le vere origini del cristianesimo</i>, tr. it. Castelvechi, Roma 2012.</li> <li>- A. Destro, M. Pesce, with M. Rescio, L. Walt, E.R. Urciuoli, A. Annese (ed. by), <i>Texts, Practices and Groups. Multidisciplinary Approaches to the History of Jesus' followers in the First Two Centuries</i>, Brepols, Turnhout 2017</li> <li>- A.W. Geertz, <i>Approcci cognitivi ed evolucionistici alla religione. Una collezione di saggi</i>, tr. it, Bologna, Pátron 2020.</li> </ul> <p><b>C. Antologia delle fonti esaminate durante il corso</b></p>		
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Le letture del punto B, da considerarsi obbligatorie, saranno concordate con la docente, anche sulla base degli interessi di ciascuna studentessa e di ciascuno studente. Potranno includere sezioni/capitoli tratti da più di un volume o un singolo testo nella sua interezza.		
<b>Metodi didattici</b>	Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali, attività seminariali e riflessione critica su materiale audio-video.		

	<p>Sarà incoraggiata la discussione in aula e proposta l'elaborazione di un approfondimento (scritto e/o orale) su temi di specifico interesse degli studenti e delle studentesse.</p> <p>Sarà altresì proposta la partecipazione (in presenza e/o in modalità virtuale) a tavole rotonde, lezioni e seminari integrativi su temi legati alla storia del giudaismo e del cristianesimo delle origini, svolti nel corso del semestre anche da docenti afferenti ad Atenei diversi da quello barese.</p>
<p><b>Metodi di valutazione</b></p>	<p>Il principale metodo di valutazione sarà l'esame orale, i cui contenuti verteranno tanto sulle attività e sugli argomenti svolti durante il corso, quanto sulla bibliografia concordata.</p> <p>La partecipazione al corso, il costruttivo apporto alle discussioni in aula e l'eventuale realizzazione di un elaborato scritto costituiscono ulteriori elementi per la valutazione.</p> <p>Il <b>calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il Sistema Esse3.</p>
<p><b>Tesi di laurea</b> <b>Requisiti e/o modalità assegnazione</b></p>	<p>Il tempo di lavoro previsto per una tesi di laurea magistrale nella disciplina in oggetto <u>non è inferiore ai sei/sette mesi</u>; si esortano pertanto le studentesse e gli studenti interessati a contattare la docente con congruo anticipo rispetto alla data stimata della laurea.</p>
<p><b>Ulteriori informazioni</b></p>	<p>Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente. La docente è sempre disponibile per colloqui di approfondimento o di chiarimento rispetto agli argomenti affrontati in aula.</p> <p><u>Si prega in ogni caso di concordare il ricevimento via mail.</u></p>