Insegnamento	Storia della lingua latina
Anno Accademico	2020-2021 Semestre Secondo Inizio delle 28 settembre lezioni 2020
Docente	Graziana Brescia graziana.brescia@uniba.it
Pagina personale del Docente	http://www.uniba.it/docenti/bresciagraziana
Aule e Orari	<u>Calendario lezioni</u>
Programma	A) Parte Generale :
	La lingua latina dalla Roma delle origini al pluralismo delle lingue romanze. B) Parte Monografica: Il conflitto tra <i>uxor</i> e <i>paelex</i> e le complicazioni della parentela. Lessico e modelli culturali e antropologici. La <i>fabula</i> ovidiana di Procne e Filomela (<i>Metamorfosi</i> VI, 424-674).
Contenuti dell'insegnamento	Il corso si propone di approfondire l'evoluzione storica della lingua latina dalla Roma delle origini al pluralismo delle lingue romanze. Tale approfondimento verrà condotto sulla base della lettura, traduzione e analisi dei testi relativi ad ognuna delle fasi individuate nel processo diacronico della lingua latina orientate a coglierne le peculiarità morfo-sintattiche, stilistiche e retoriche, il loro sviluppo e la fortuna nella cultura contemporanea dei modelli linguistici, culturali e antropologici elaborati dalla civiltà latina. L'approccio diacronico peculiare della storia della lingua latina verrà applicato al termine paelex (pelex) che fa la sua comparsa nella letteratura latina nella sua fase arcaica in una lex regia attribuita a Numa e registra ininterrotta 'fortuna', attraversando diversi generi letterari (commedia, elegia, epica, oratoria, storiografia, tragedia) sino all'età imperiale. Particolare attenzione verrà dedicata, oltre che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco del che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco del che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco del che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco del che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco del che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco del che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco del che all'etimologia e alla presunta derivazione dal greco del che all'etimologia e alla presunta derivazione del riculturali e antropologici di riferimento. Oggetto di specifico approfondimento sarà l'analisi di testi in cui la rivalità tra la legittima moglie e la paelex risulta complicata dalla sovrapposizione dei ruoli e degli atteggiamenti previsti dalla scacchiera della parentela. Durante il corso si procederà all'illustrazione e all'esame delle risorse informatiche relative allo studio della lingua latina.
Testi di riferimento	Parte generale I. Mazzini, Storia della lingua latina e del suo contesto, t. I: Linguistica e lingua letteraria, Salerno Editrice, Roma 2008. Oppure:
	G. Devoto, <i>Storia della lingua di Roma</i> , Bologna, Cappelli 1991. F. Stolz - A. Debrunner - W. P. Schmidt, <i>Storia della lingua latina</i> , Bologna 1993, IV ed. con intr. di A. Traina e appendice di J. M. Tronskij. E. Riganti, <i>Lessico latino fondamentale</i> , Pàtron, Bologna 1989. C. De Meo, <i>Lingua tecniche del latino</i> , Pàtron, Bologna 2005. Parte Monografica: L. Peppe, paelex e spurius, in Mélanges <i>de droit romain et d'histoire ancienne. Hommage à la memoire de A. Magdelain</i> , a cura di M. Humbert et Y. Thomas, Paris 1998, pp. 343-359. G. Rosati (a cura di) <i>Ovidio. Metamorfosi</i> , <i>vol. III (Libri V-VI)</i> , testo critico basato sull'edizione oxoniense di R. Tarrant, traduzione a

	cura di G. Chiarini, Fondazione Lorenzo Valla, Arnoldo Mondadori
	editore, Milano 2004.
	G. Brescia, Anna soror e le altre. Coppie di sorelle nella letteratura
	latina, Pàtron, Bologna, 2012.
	Passi scelti e materiale bibliografico distribuiti a lezione.
Note ai testi di riferimento	Bibliografia specifica e fonti di riferimento saranno indicati o
	distribuiti durante il corso.
Metodi didattici	Lezioni frontali; seminari; panel di esperti.
Metodi di valutazione	Gli esami orali consistono in un colloquio, nel corso del quale lo studente dovrà dimostrare di conoscere l'evoluzione storica della lingua latina e di avere acquisito la capacità di leggere (anche metricamente, nel caso di testi in versi), di tradurre e di commentare i testi in programma, che dovranno essere analizzati soprattutto in relazione alle peculiarità grammaticali, linguistiche, stilistiche, retoriche nonché ai modelli culturali e antropologici di riferimento.
	L'esame termina con l'assegnazione del voto in trentesimi. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il Sistema Esse3.
Tesi di laurea	Gli argomenti delle tesi di laurea possono essere concordati con
Requisiti e/o modalità	la docente e vertere su tematiche affrontate solo parzialmente
	durante il corso oppure scaturite da interessi specifici dello
assegnazione	studente, da approfondire su testi e con la metodologia specifica
	della disciplina.
Ulteriori informazioni	Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono
	pubblicati sulla pagina personale della docente.
	pubblicati sulla pagilla persollale della docerte.