

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua Spagnola
Anno Accademico	2018 - 2019
Corsi di studio	LM 15 Filologia, letterature e storia dell'antichità
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Spanish language course
Dipartimento	Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture Comparete - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 7 del Regolamento Didattico .
Lingua di erogazione	Spagnolo

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
Responsabile dell'insegnamento:	Ines Ravasini	ines.ravasini@uniba.it
Collaboratori Esperti Linguistici di madrelingua:	Carmen García Rosana Ariolfo	mariacarmen.garcia@uniba.it rosana.ariolfo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ulteriori conoscenze linguistiche	L-LIN/07	3 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre NB: nel secondo semestre <u>non</u> sono previsti Laboratori di spagnolo
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Periodo iscrizioni	11 settembre – 30 settembre 2017 (vedi oltre: Iscrizioni)
Inizio attività didattiche	24 settembre 2017
Fine attività didattiche	21 dicembre 2017
Aule e Orari	Le lezioni si possono svolgere anche presso il plesso di Lingue (Via Garruba 6) o di Scienze Politiche (Piazza Cesare Battisti). La data d'inizio delle lezioni e gli orari saranno pubblicati al link: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/laboratori-lettere L'orario è pubblicato al seguente link . Per gli orari e le aule consultare anche l'orario dei Lettorati di spagnolo dei corsi di laurea L 11 e L 12.

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato. Conoscenza di una lingua straniera acquisita nella scuola secondaria superiore.</p> <p>La conoscenza dello spagnolo non è richiesta per il livello principianti assoluti (A1).</p> <p>Per accedere al livello B1 è necessario: aver studiato spagnolo alla scuola superiore per almeno 3 anni; <i>oppure</i> aver superato il Laboratorio di spagnolo al primo anno o aver seguito un corso di lingua per studenti Erasmus in una università spagnola (è necessario un attestato); <i>oppure</i> possedere una certificazione linguistica di livello A2.</p>
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p>Il corso di lingua spagnola (articolato sui primi tre livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1 livello base introduttivo; A2 livello base intermedio; B1 livello autonomo soglia) si propone di far acquisire allo studente le competenze linguistiche attraverso un metodo comunicativo e lo sviluppo delle quattro ‘abilità’: leggere, ascoltare, scrivere, parlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <u>Livelli A1-A2:</u> il corso si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture fonetiche, ortografiche e grammaticali della lingua spagnola. <u>Livello B1:</u> revisione e consolidamento delle strutture di base morfo-sintattiche e grammaticali della lingua spagnola. Ampliamento lessicale e sintattico. Sviluppo di tecniche di autoapprendimento. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> al termine del corso lo studente avrà consolidato le strutture morfo-sintattiche della lingua spagnola e avrà acquisito la capacità di comprensione di un testo in lingua spagnola scritto e orale, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. Lo studente, inoltre, avrà sviluppato la capacità di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello) con un interlocutore nel contesto quotidiano. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente dovrà saper valutare e utilizzare i metodi acquisiti nella comunicazione scritta e orale. • <i>Abilità comunicative:</i> Le esercitazioni mirate al consolidamento della grammatica spagnola, calibrate a seconda dei livelli di conoscenza di partenza della lingua di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti (esercizi di ruolo, attività orali, esercizi d'ascolto e di scrittura) condurranno all'abilità nell'uso della lingua spagnola orale e scritta secondo il livello richiesto. • <i>Capacità di apprendere:</i> L'acquisizione di tali competenze rafforza lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi favorisce una progressione nella conoscenza della lingua, nelle capacità di ascolto e di produzione orale e scritta.
Contenuti di insegnamento	Acquisizione delle competenze linguistiche relative alla comprensione e alla comunicazione scritta e orale.
Programma	

Testi di riferimento	<p><u>Livello A1-A2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Miquel – N. Sans, <i>Rápido, rápido. Curso intensivo de español. Libro del alumno</i>, Barcelona, Difusión (nuova edizione) + <i>Cuaderno de ejercicios</i>, Barcelona, Difusión (nuova edizione) <p><u>Livello B1:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - M. D. Chamorro et al., <i>Abanico. Libro del alumno</i>, Barcelona, Difusión (nuova edizione) <p>Integrazione per studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Presidente di Corso di laurea):</p> <ul style="list-style-type: none"> - AA. VV. [Rosario Alonso, Alejandro Castañeda, Pablo Martínez, Lourdes Miquel, Jenaro Ortega, José Plácido Ruiz], <i>Gramática básica del estudiante de español</i>, ed. renovada y ampliada, Barcelona, Difusión
Note ai testi di riferimento	Di utile consultazione per l'apprendimento della lingua spagnola sono i materiali pubblicati sul sito del Centro Virtual Cervantes: http://cvc.cervantes.es/
Metodi didattici	<p>Il Laboratorio di Lingua si avvale della collaborazione degli Esperti Collaboratori Linguistici madrelingua ed è organizzato in corsi di differenti livelli di lingua (A1-A2 / B1) indipendentemente dall'anno di corso.</p> <p>A seconda dei livelli di insegnamento (A1-A2 / B1), il corso prevede: esercitazioni relative allo studio della grammatica e della fonetica, ascolto di dialoghi 'in situazione', visione di film e documentari, lettura di articoli, script e brani antologici, produzione scritta di brevi riassunti e testi originali, e sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p>
Metodi di valutazione	<p>1) Per gli <u>studenti frequentanti (ovvero che abbiano assistito almeno a due terzi delle lezioni)</u>: il Laboratorio non prevede un esame specifico ma una verifica scritta al termine del corso relativa all'acquisizione delle conoscenze grammaticali, strutturata sul modello delle esercitazioni svolte in classe. Per ottenere l'idoneità è necessario aver assistito almeno a due terzi delle lezioni e aver superato la verifica. Gli studenti che non risultino idonei alla fine del corso (o che siano impossibilitati a sostenere la prova nella data prevista) potranno ripetere la prova sull'intero programma iscrivendosi agli esami per non frequentanti dei mesi di giugno, settembre e gennaio (v. pagina esse3 Laboratorio di spagnolo).</p> <p>2) Per gli <u>studenti non frequentanti o studenti fuori corso e in debito d'esame</u>: sono previste due prove (una scritta, su tutto il programma, ed una orale). I test di idoneità sono previsti nei mesi di giugno, settembre e gennaio.</p> <p>Tutti gli avvisi su tempi e modalità di svolgimento delle prove sono pubblicati sul sito del Dipartimento alla link: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/laboratori-lettere</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema</p>

	Esse3.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <u>Livelli A1-A2:</u> Si verificherà la conoscenza di base delle strutture fonetiche, ortografiche e grammaticali della lingua spagnola e il dominio del lessico legato a situazioni prese in esame in classe. <u>Livello B1:</u> Si verificherà il consolidamento delle strutture di base morfo-sintattiche e grammaticali della lingua spagnola, e il dominio di un bagaglio lessicale adeguato; lo sviluppo di tecniche di autoapprendimento efficaci e il livello di comprensione di testi scritti. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Si verificherà la capacità dello studente di decodificare un testo scritto e orale e di scambiare informazioni (sempre più elaborate a seconda del livello richiesto) con un interlocutore nel contesto quotidiano, in forma scritta e orale. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Si verificherà la capacità di valutare e utilizzare i metodi acquisiti nella comunicazione scritta e orale, a seconda del livello richiesto. • <i>Abilità comunicative:</i> Tramite specifici esercizi, calibrati a seconda dei livelli di conoscenza richiesti, si valuterà l'uso delle quattro abilità. • <i>Capacità di apprendere:</i> Si valuterà la capacità di applicare i metodi acquisiti ad argomenti e contesti non trattati a lezione.
Ricevimento docente responsabile (solo per aspetti organizzativi e relativi a prove di idoneità e verbalizzazione)	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/ravasini-ines</p> <p>Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente eventuali avvisi al riguardo.</p>
Ricevimento CEL (per aspetti didattici)	<p>Gli orari di ricevimento dei Collaboratori Esperti Linguistici sono pubblicati presso lo studio al III piano del plesso di Lingue (sezione di Ispanistica).</p>
Iscrizioni	<p>Prima dell'inizio dei corsi <u>è obbligatorio iscriversi via mail</u>. Le modalità di iscrizione saranno rese note a settembre, entro tre settimane prima dell'inizio dei corsi, tramite avviso al link: http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/news/laboratori-lettere</p> <p>Le iscrizioni, accettate in ordine di arrivo, saranno aperte fino al raggiungimento del numero massimo di iscritti per classe. Hanno la precedenza gli studenti che devono sostenere l'esame di Lingua e traduzione – Lingua spagnola.</p>