

Insegnamento	Fonti per la storia del cristianesimo delle origini				
Anno Accademico	2020-21	Semestre	Secondo	Inizio delle lezioni	22/02/2021
Docente	Laura Carnevale		laura.carnevale@uniba.it		
Pagina personale del Docente	https://www.uniba.it/docenti/carnevale-laura				
Aule e Orari	Calendario lezioni				
Programma					
Contenuti dell'insegnamento	<p>L'insegnamento affronta temi legati al processo di differenziazione del cristianesimo rispetto al giudaismo e alla sua graduale costituzione come sistema religioso autonomo incentrato sulla fede nella morte e resurrezione di Gesù. Il corso comporterà tanto una ricognizione del panorama storico-critico sulle origini cristiane e il giudaismo del Secondo Tempio, quanto l'analisi e il confronto tra fonti testuali dei primi due secoli dell'Era Volgare.</p> <p>In particolare, saranno letti e interpretati passi scelti tratti da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scritture canoniche e apocriefe; - Filone Alessandrino e Flavio Giuseppe; - testi epistolari o ps.epistolari (<i>I Clementis</i>, <i>Ep. di Barnaba</i>, <i>Ad Diognetum</i>, lettere del corpus di Ignazio di Antiochia). 				
Testi di riferimento	<p>A. Letture obbligatorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Simonetti, E. Prinzivalli, <i>Seguendo Gesù</i>, vol. 1 (Fondazione Lorenzo Valla), Mondadori, Milano 2010 (testi da definirsi durante il corso). - M. Simonetti, E. Prinzivalli, <i>Seguendo Gesù</i>, vol. 2 (Fondazione Lorenzo Valla), Mondadori, Milano 2015 (testi da definirsi durante il corso). - P. Capelli, G. Menestrina (seconda ed. riveduta e ampliata a cura di), <i>Vademecum per il lettore della Bibbia</i>, Morcelliana, Brescia 2017, pp. 131-167 (cap. IV: <i>I testi della Bibbia. Originali, versioni antiche, storia e tradizione</i>). - M. Pesce, <i>Gesù e i suoi seguaci. Identità e differenze</i>, Morcelliana, Brescia 2020. <p>B. Letture a scelta dai seguenti volumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - E. Lupieri, <i>Giovanni e Gesù. Storia di un antagonismo</i>, Carocci, Roma 2013. - A. Destro, M. Pesce, with M. Rescio, L. Walt, E.R. Urciuoli, A. Annese (ed. by), <i>Texts, Practices and Groups. Multidisciplinary Approaches to the History of Jesus' followers in the First Two Centuries</i>, Brepols, Turnhout 2017. - M. Vinzent, <i>Writing the History of Early Christianity. From Reception to Retrospection</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2019. <p>C. Ulteriori letture suggerite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - D. Boyarin, <i>Il Vangelo ebraico. Le vere origini del cristianesimo</i>, tr. it. Castelvechi, Roma 2012. - A. Norenzayan, <i>Grandi dei. Come la religione ha trasformato la nostra vita di gruppo</i>, tr. it. Raffaello Cortina, Milano 2014. - E. Carrère, <i>Il Regno</i>, tr. it. Adelphi, Milano 2015². - A.W. Geertz, <i>Approcci cognitivi ed evolutivisti alla religione. Una collezione di saggi</i>, tr. it, Bologna, Pátron 2020 (c.s.) <p>D. Antologia delle fonti esaminate durante il corso</p>				

Note ai testi di riferimento	Le letture del punto B, da considerarsi anch'esse obbligatorie e integrative rispetto a quelle del punto A, saranno concordate con la docente anche sulla base degli interessi del singolo studente. Le letture del punto C sono opzionali.
Metodi didattici	<p>Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali, attività seminariali e riflessione critica su materiale audio-video.</p> <p>Sarà incoraggiata la discussione in aula e proposta l'elaborazione di un approfondimento (scritto e/o orale) su temi di specifico interesse degli studenti, anche eventualmente come lavoro preliminare rispetto alla tesi.</p> <p>Sarà altresì proposta la partecipazione a tavole rotonde, lezioni e seminari integrativi su temi legati alla storia del giudaismo e del cristianesimo delle origini, svolti nel corso del semestre da docenti anche afferenti ad Atenei diversi da quello barese.</p>
Metodi di valutazione	<p>Il principale metodo di valutazione sarà l'esame orale, i cui contenuti verteranno tanto sulle attività e sugli argomenti svolti durante il corso, quanto sulla bibliografia concordata.</p> <p>La partecipazione al corso, il costruttivo apporto alle discussioni in aula e l'eventuale realizzazione di elaborati scritti potranno costituire ulteriori elementi utili per la valutazione.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il Sistema Esse3.</p>
Tesi di laurea Requisiti e/o modalità assegnazione	Il tempo di lavoro previsto per una tesi di laurea magistrale nella disciplina in oggetto non è inferiore ai sei mesi; si esortano pertanto gli studenti interessati a contattare la docente con congruo anticipo rispetto alla data stimata della laurea.
Ulteriori informazioni	Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente. La docente è sempre disponibile per colloqui di approfondimento o di chiarimento rispetto agli argomenti affrontati in aula. Gli studenti sono pregati in ogni caso di concordare il ricevimento via mail.