

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Esegesi delle fonti di storia greca e romana
Anno Accademico	2017 - 2018
Corso di studio	LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Exegesis of Greek and Roman Historical Sources
Obbligo di frequenza	Disciplinato dall'art. 8 del Regolamento Didattico
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Immacolata Eramo	immacolata.eramo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Adeguate conoscenza delle lingue e letterature greca e latina e della storia antica
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza delle principali fonti di storia greca e romana, all'interno di una prospettiva e diacronica e sincronica; comprensione dei caratteri di ciascuna fonte all'interno del contesto storico e letterario.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Anche attraverso il lavoro di approfondimento seminariale, gli studenti saranno in grado di leggere, tradurre, interpretare criticamente testi greci e latini grazie al confronto con altre testimonianze, anche a carattere documentario, e alle</li> </ul>

	<p>competenze acquisite nell'ambito della critica testuale e della tradizione dei testi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> La capacità di lettura critica e valutazione, che avrà affinato soprattutto attraverso la lettura guidata durante le lezioni frontali e le attività seminariali, consentirà allo studente di sviluppare e potenziare capacità di giudizio ed interpretazione autonomi.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Il discernimento e la discussione di questioni di natura storica, culturale, sociologica ma soprattutto testuale, richiedendo chiarezza e cura nell'esposizione dei dati e nei risultati del lavoro svolto, consentirà allo studente di rafforzare le abilità comunicative.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito e affinato capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che gli consentiranno di esprimere un solido profilo intellettuale e culturale.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di approfondire la conoscenza di alcuni aspetti peculiari della storia e della civiltà greca e romana, da Omero fino a Bisanzio, attraverso lo studio di fonti letterarie e di altra natura (epigrafiche, iconografiche). La prima parte del corso è volta all'inquadramento generale delle singole questioni che verranno affrontate nella seconda parte e nel richiamo di basilari nozioni di critica testuale. La seconda parte prevede la lettura, la traduzione, il commento e la contestualizzazione delle fonti. La terza parte prevede la partecipazione diretta degli studenti alla proposizione e l'esame di questioni collaterali l'argomento principale che è stato oggetto di studio durante la seconda parte.</p>
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p><b>A. Testi di riferimento</b> L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari, Laterza, 2000. In alternativa: L. Cracco Ruggini, <i>Storia antica. Come leggere le fonti</i>, Bologna, Il Mulino, 2000 (capitoli scelti).</p> <p><b>B. Antologia di testi a cura del docente</b></p>
Note ai testi di riferimento	<p>L'antologia di testi sarà fornita dal docente. Potranno essere concordate con gli studenti eventuali letture di approfondimento</p>

Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali. In particolare l'inquadramento generale delle tematiche oggetto del corso sarà seguito dall'esame di problemi e questioni specifiche a partire dai testi. Durante la parte finale del corso sarà sollecitata la partecipazione attiva degli studenti, attraverso seminari, lavori di gruppo, ricerche condotte individualmente ma sotto la guida e la supervisione del docente e successivamente discusse in aula
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame finale orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	In sede di esame lo studente dovrà dimostrare di possedere la metodologia di base della ricerca filologica e di essere in grado di leggere, tradurre, commentare i testi inquadrandoli nella prospettiva letteraria e storica di riferimento, discutendo altresì criticamente problemi e questioni di natura testuale.
Altro	