

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Esegesi delle fonti di storia greca e romana
Anno Accademico	2017 - 2018
Corso di studio	LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Exegesis of greek and roman historical sources
Dipartimento	Dipartimento Studi Umanistici - DISUM Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 8 del Regolamento Didattico, http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Corrado Petrocelli	corrado.petrocelli@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/05	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018
Aule e Orari	Link: https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/calendario-lezioni

Syllabus	
Prerequisiti	Adeguata conoscenza delle lingue e letterature greca e latina e della storia antica.
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza delle principali fonti di storia greca e romana, all'interno di una prospettiva e diacronica e sincronica; comprensione dei caratteri di ciascuna fonte all'interno del contesto storico e letterario.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Anche attraverso il lavoro di approfondimento seminariale, gli studenti saranno in grado di leggere, tradurre, interpretare criticamente testi greci e latini grazie al confronto con altre testimonianze, anche a carattere documentario, e alle competenze acquisite nell'ambito della critica testuale e della tradizione dei testi. • <i>Autonomia di giudizio</i> La capacità di lettura critica e valutazione, che avrà affinato soprattutto attraverso la lettura guidata durante le lezioni frontali e le attività seminariali, consentirà allo studente di sviluppare e potenziare capacità di giudizio ed interpretazione autonomi. • <i>Abilità comunicative</i> Il discernimento e la discussione di questioni di natura storica, culturale, sociologica ma soprattutto testuale, richiedendo chiarezza e cura nell'esposizione dei dati e nei risultati del lavoro svolto, consentirà allo studente di rafforzare le abilità comunicative. • <i>Capacità di apprendere</i> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito e affinato capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che gli consentiranno di esprimere un solido profilo intellettuale e culturale.
Contenuti di insegnamento	Il corso si propone di approfondire la conoscenza di alcuni aspetti peculiari della storia e della civiltà greca e romana, da Omero fino a Bisanzio, attraverso lo studio di fonti letterarie e di altra natura (epigrafiche, iconografiche). La prima parte del corso è volta all'inquadramento generale delle singole questioni che verranno affrontate nella seconda parte e nel richiamo di basilari nozioni di critica testuale. La seconda parte prevede la lettura, la traduzione, il commento e la contestualizzazione delle fonti. La terza parte prevede la partecipazione diretta degli studenti alla proposizione e l'esame di questioni collaterali l'argomento principale che è stato oggetto di studio durante la seconda parte.

Programma	
Testi di riferimento	<p>A. Testi di riferimento L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i>, Roma-Bari, Laterza, 2000. Un manuale di storia greca a scelta dello studente. Un manuale di storia romana a scelta dello studente.</p> <p>B. Letture scelte G. Brizzi, <i>Il guerriero, l'oplita, il legionario. Gli eserciti nel mondo classico</i>, Bologna 2008 (2a ed.). Santini – Mastroianni – Zumbo, <i>La letteratura scientifica e tecnica in Grecia e a Roma</i>, Roma 2002. L. Canfora, <i>Il copista come autore</i>, Palermo 2002.</p> <p>C. Copie dei testi da leggere e commentare</p>

Note ai testi di riferimento	Le letture del punto B. sono da concordare con il docente Le letture del punto C. saranno fornite durante il corso
Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni seminariali
Metodi di valutazione	Esame finale Orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il Sistema Esse3.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	In sede di esame lo studente dovrà dimostrare di possedere la metodologia di base della ricerca filologica e di essere in grado di leggere, tradurre, commentare i testi inquadrandoli nella prospettiva letteraria e storica di riferimento, discutendo altresì criticamente problemi e questioni di natura testuale.
Tesi di laurea Requisiti e/o modalità assegnazione	Gli argomenti oggetto di tesi di laurea possono essere concordati con il docente e vertere sull'esame critico, attraverso la raccolta e l'esegesi di fonti letterarie, di figure, eventi, problemi e questioni peculiari della storia greca e romana.
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/petrocelli-corrado Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.
Altro	