

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Archeologia cristiana
Anno Accademico	2017 - 2018
Corso di studio	LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Christian Archaeology
Dipartimento	Studi Umanistici – DISUM Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 8 del Regolamento Didattico, <a href="http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso">http://www.uniba.it/corsi/filologia-letterature-storia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso</a>
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Donatella Nuzzo	donatella.nuzzo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/08	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017
Aule e Orari	Link: <a href="https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/calendario-lezioni">https://manageweb.ict.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/calendario-lezioni</a>

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza dei temi essenziali della storia dell'Impero nella tarda antichità e dell'archeologia postclassica
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></p> <p>L'obiettivo del corso è l'acquisizione di una metodologia di studio su argomenti inerenti la storia e l'organizzazione delle antiche comunità cristiane e la documentazione monumentale di committenza cristiana tra la tarda antichità e l'alto medioevo, attraverso l'analisi delle fonti documentarie e della documentazione archeologica.</p> <p>A tale scopo si affronterà una tematica specifica che porterà all'analisi di documenti archeologici di committenza cristiana, con particolare attenzione alla contestualizzazione storica e alle metodologie di ricerca in ambito archeologico.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p>

	<p>Nell'ambito del corso si intendono organizzare attività seminariali finalizzate a stimolare e a verificare l'acquisizione di una metodologia di ricerca da parte degli studenti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti saranno guidati a sviluppare, oltre alle competenze necessarie, la capacità di svolgere in autonomia ricerche e approfondimenti sui temi affrontati.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Le attività seminariali e il confronto tra gruppi di lavoro potranno aiutare a condividere le conoscenze acquisite e i risultati degli approfondimenti tematici tra gli studenti.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Nel corso delle attività seminariali e delle discussioni in aula saranno verificati e stimolati il coinvolgimento e le capacità di apprendimento degli studenti, calibrando -in base alle necessità- i supporti didattici e bibliografici da usare.</p>
Contenuti di insegnamento	Il corso propone come argomento monografico “ <i>La cristianizzazione del limes dell’Impero</i> ”, nell’ambito del quale saranno affrontate l’analisi delle strutture limitanee e le dinamiche del processo di cristianizzazione delle periferie dell’impero, attraverso l’analisi delle fonti scritte e della documentazione archeologica.
<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Principali testi generali di riferimento:</p> <p>W. Pohl, I. N. Wood, H. Reimitz, <i>The transformation of frontiers: from late antiquity to the Carolingians</i>, Leiden 2001</p> <p>A. Sarantis, N. Christie, <i>War and Warfare in Late Antiquity</i>, Leiden 2013</p> <p>M. Reddé, <i>Les frontières de l’empire romain (1<sup>er</sup> siècle avant J.-C. – 5<sup>e</sup> siècle après J.-C.)</i>, Lacapelle-Marival 2014.</p>
Note ai testi di riferimento	Altri testi potranno essere indicati dal Docente nel corso delle lezioni.
Metodi didattici	Il corso si articola in lezioni frontali e incontri seminariali.
Metodi di valutazione	<p>Esame finale orale.</p> <p><b>Il calendario degli esami</b> è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, si descrive cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	L'esame finale consiste in un colloquio con la commissione giudicatrice durante il quale si procede alla valutazione della conoscenza delle tematiche affrontate nel corso, in particolare degli aspetti metodologici, della documentazione archeologica e della loro contestualizzazione storica.
Tesi di laurea Requisiti e/o modalità	

assegnazione	
Ricevimento	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento</p> <p><a href="http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/docenti/d.-nuzzo/Donatella%20Nuzzo">http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/docenti/d.-nuzzo/Donatella%20Nuzzo</a></p> <p>Gli orari possono subire variazioni: gli studenti sono invitati a verificare alla pagina docente eventuali avvisi ed eventuali variazioni di orario.</p>
Altro	