

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Archeologia cristiana
Corso di studio	LM15 Filologia, letterature e storia dell'antichità
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Christian Archaeology
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 7 del <a href="#">Regolamento Didattico</a> .
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Donatella Nuzzo	donatella.nuzzo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica	L-ANT/08	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	Primo Anno
Modalità di erogazione	In presenza

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	24 settembre 2018
Fine attività didattiche	21 dicembre 2018
Aule e Orari	L'orario è pubblicato al seguente <a href="#">link</a> .

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza dei temi essenziali della storia dell'Impero nella tarda antichità e dell'archeologia postclassica
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'obiettivo del corso è l'acquisizione di una metodologia di studio su argomenti inerenti la storia e l'organizzazione delle antiche comunità cristiane e la documentazione monumentale di committenza cristiana tra la tarda antichità e l'alto medioevo, attraverso l'analisi delle fonti documentarie e della documentazione archeologica. A tale scopo si affronterà una tematica specifica che porterà all'analisi di documenti archeologici di committenza cristiana, con particolare attenzione alla contestualizzazione storica e alle metodologie di ricerca in ambito archeologico.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Nell'ambito del corso si intendono organizzare attività seminariali finalizzate a stimolare e a verificare l'acquisizione di una metodologia di ricerca da parte degli studenti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti saranno guidati a sviluppare, oltre alle competenze necessarie, la capacità di svolgere in autonomia ricerche e</p>

	<p>approfondimenti sui temi affrontati.</p> <p><i>Abilità comunicative</i></p> <p>Le attività seminariali e il confronto tra gruppi di lavoro potranno aiutare a condividere le conoscenze acquisite e i risultati degli approfondimenti tematici tra gli studenti.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>Nel corso delle attività seminariali e delle discussioni in aula saranno verificati e stimolati il coinvolgimento e le capacità di apprendimento degli studenti, calibrando -in base alle necessità- i supporti didattici e bibliografici da usare.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso propone come argomento monografico “<i>La cristianizzazione e l’edilizia ecclesiastica in Puglia tra tarda antichità e alto medioevo</i>”, nell’ambito del quale saranno esaminate le dinamiche del processo di cristianizzazione della Puglia, attraverso l’analisi delle fonti scritte e della documentazione archeologica e, più in particolare, dell’edilizia di committenza cristiana.</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>Principali testi generali di riferimento:</p> <p>L. ERMINI PANI: <i>Episcopus, civitas, territorium</i>, in: <i>Episcopus, Civitas, Territorium. Acta XV Congressus Internationalis Archaeologiae Christianae</i> (Toleti, 8-12.9.2008), edd. O. Brandt, S. Cresci, J. López Quiroga, C. Pappalardo (<i>Studi di antichità Cristiana</i>: 65), Città del Vaticano 2013, pp. 1-15.</p> <p>C. D. FONSECA, <i>Gli ordinamenti territoriali ecclesiastici nell’antica Diocesi suburbicaria e la loro evoluzione in età medievale</i>, in <i>Studi medievali</i> 3<sup>a</sup> ser., LVII, 2016, pp. 1-32.</p> <p>D. NUZZO, <i>Caratteri insediativi della Puglia centrale in età tardoantica</i>, <i>La Puglia centrale dall’Età del Bronzo all’alto Medioevo: archeologia e storia</i>, «Convegno di studi, Bari, 15-16 giugno 2009», a cura di L. Todisco, Bari 2010, pp. 473-481.</p> <p>D. NUZZO, <i>Roma e l’organizzazione delle Chiese dell’Italia suburbicaria da Damaso a Gregorio Magno</i>, in <i>Costellazioni geo-ecclesiali da Costantino a Giustiniano: dalle chiese ‘principali’ alle chiese patriarcali</i>, «XLIII Incontro di studiosi dell’antichità cristiana, Roma, 7-9 maggio 2015», Roma 2017, pp. 373-387.</p> <p>D. NUZZO, <i>Bildung und Umbildung kirchlicher Strukturen in Italien zwischen Spätantike und Frühmittelalter</i>, in <i>Die Päpste und Rom zwischen Spätantike und Mittelalter. Formen der Päpstlicher Machtentfaltung. Internationale Konferenz</i> (Roma, Deutsches Archäologisches Institut und Bibliotheca Hertziana, 17.-19. März 2016), N. Zimmermann, T. Michalsky, S. Weinfurter, A. Wiczorek (Hg.), Regensburg 2017, pp. 251-270 (in traduzione italiana)</p> <p>D. NUZZO, <i>L’organizzazione della rete ecclesiastica nel territorio di Bari in età bizantina (IX-XI secolo)</i>, in <i>Conversano nel Medioevo. Storia, arte e cultura del territorio tra IX e XIV secolo. Convegno di studi</i> (Conversano, 10-11 febbraio 2017), in corso di stampa.</p>
Note ai testi di riferimento	Altri testi saranno essere indicati dal Docente nel corso delle lezioni.
Metodi didattici	Il corso si articola in lezioni frontali e incontri seminariali.
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	L’esame finale consiste in un colloquio con la commissione giudicatrice durante il quale si procede alla valutazione della conoscenza delle tematiche affrontate nel corso, in particolare degli aspetti metodologici, della documentazione

	archeologica e della loro contestualizzazione storica.
Altro	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: <a href="https://www.uniba.it/docenti/nuzzo-donatella">https://www.uniba.it/docenti/nuzzo-donatella</a> Gli orari possono subire variazioni: gli studenti sono invitati a verificare alla pagina docente eventuali avvisi ed eventuali variazioni di orario.