



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Papirologia
Corso di studio	LM 15 – Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-ANT/05 (Papirologia)
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento.

Docente	
Nome e cognome	Rosa Otranto
Indirizzo mail	rosa.otranto@uniba.it
Telefono	+39 080 571 4473
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Palazzo Ateneo - II piano - stanza 32
Sede virtuale	Piattaforma Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In presenza o a distanza su piattaforma Teams (su appuntamento) il martedì dalle 09.00 alle 11.00. Altri orari possono essere concordati con la docente inviando un messaggio di posta elettronica all'indirizzo rosa.otranto@uniba.it

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza dei fondamenti della papirologia e dei principali strumenti di lavoro della disciplina. Capacità di leggere, comprendere e interpretare testi greci e latini trasmessi su papiro, di indagarne le questioni legate agli aspetti materiali, alla datazione, al contesto storico di produzione, alla trasmissione, alla storia e alle modalità del ritrovamento.
Prerequisiti	Adeguate conoscenza delle lingue e letterature greca e latina.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si propone di approfondire, nella prima parte, la cultura e la storia dell'Egitto ellenistico e romano e la storia del libro antico: i materiali e gli strumenti scrittori (papiro, ostraca, tavolette, pergamena), le principali forme librarie (rotolo e codice); quindi introdurrà allo studio della storia della disciplina e a luoghi e modi di ritrovamento dei papiri (campagne di scavo e acquisti). La seconda parte del corso prevede lo studio (condotto su riproduzioni fotografiche o in fotocopia) di una selezione di papiri di età antica e tardoantica di contenuto medico, che saranno letti, trascritti, tradotti e approfonditi sul piano storico-critico. Attraverso lo studio di papiri contenenti frammenti di trattati di medicina, attribuiti e adespoti, prescrizioni, ricettari e lettere private, si illustrerà il contributo dei papiri alla scienza medica antica. La parte finale del corso sarà dedicata all'illustrazione e all'esame delle risorse informatiche nell'ambito degli studi papirologici.
Testi di riferimento	<u>A. Manuali di riferimento</u>

	<p>E.G. Turner, <i>Papiri greci</i>, ed. it. a c. di M. Manfredi, Roma, Carocci editore, 2002 [ed. ingl. 1980²].</p> <p>O. Montevocchi, <i>La papirologia</i>, Milano, Vita e Pensiero, 19882 (capitoli scelti).</p> <p>B. Letture scelte</p> <p>I. Andorlini, <i>L'apporto dei papiri alla conoscenza della scienza medica antica</i>, in <i>Aufstieg und Niedergang der römischen Welt (ANRW)</i>, hrsg. von H. Temporini, W. Haase, Berlin, New York, De Gruyter, II 37.1, pp. 458-562.</p> <p>M.-H. Marganne, <i>Le livre médical dans le monde gréco-romain</i>, Liège, Les Editions de l'Université de Liège, 2004.</p> <p><i>The Oxford Handbook of Papyrology</i>, ed. by R.S. Bagnall, Oxford, Oxford University Press, 2009 (capitoli scelti).</p> <p>P. Parsons, <i>La scoperta di Ossirinco. La vita quotidiana in Egitto al tempo dei Romani</i>, ed. it. a c. di L. Lulli, Roma, Carocci editore, 2014 (capitoli scelti).</p> <p><i>Greek Medical Papyri: Text, Context, Hypertext</i>, ed. by N. Reggiani, Berlin, Boston, De Gruyter, 2019 (capitoli scelti).</p> <p>G. Cavallo, <i>Scrivere e leggere nella città antica</i>, Roma, Carocci editore, 2019 (capitoli scelti).</p> <p>C. Antologia di papiri di contenuto medico</p>
Note ai testi di riferimento	Le letture scelte del punto B sono da concordare con la docente.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	<p>La metodologia didattica si fonda su lezioni frontali (che prevedono altresì l'utilizzo di materiale audio-video) e seminari, e può avvalersi del contributo di esperti.</p> <p>In particolare, l'organizzazione dei seminari curati dagli studenti e condotti sotto la supervisione della docente, prevede l'approfondimento di temi e problemi affrontati a lezione, attraverso la redazione di un elaborato scritto e la relativa presentazione orale.</p>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Lo studente sarà in grado di leggere, comprendere e interpretare testi greci e latini trasmessi su papiro, di indagarne le questioni legate agli aspetti materiali, alla datazione, al contesto storico di produzione e di riferimento, alla trasmissione, alla storia e alle modalità del ritrovamento.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Lo studente, contestualmente alle competenze di base di tipo papirologico, bibliologico e paleografico, acquisirà i principi metodologici e i principali strumenti di lavoro della disciplina; a partire dai casi presentati a lezione, sarà in grado di applicare tali principi, il metodo e gli strumenti della ricerca papirologica ad altri papiri (letterari e documentari) in lingua greca e latina.
Competenze trasversali	<i>Autonomia di giudizio:</i>

	<p>Lo studente, a fine corso, mostrerà di avere raggiunto piena maturità e autonomia di giudizio nella valutazione critica dei testi e delle relative interpretazioni.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <p>Grazie al lavoro di analisi, studio e interpretazione filologica e storico-letteraria dei papiri esaminati a lezione, lo studente affinerà la capacità di esporre con chiarezza, lucidità e metodo i problemi sottesi allo studio e all'analisi dei papiri greci e latini, nonché l'abilità critica ed ermeneutica, potenziando in tal modo le proprie abilità comunicative.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo:</i></p> <p>Attraverso lo studio di una documentazione papiracea selezionata, lo studente avrà appreso i fondamenti critici e metodologici della disciplina, nonché i suoi principali strumenti di studio e bibliografici, di cui potrà giovare anche cimentandosi con testi diversi da quelli analizzati a lezione.</p>
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame finale si svolgerà in forma orale. La partecipazione costante e attiva al corso e alle relative attività seminariali costituiscono elementi utili ai fini della valutazione finale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <p>Alla fine del corso sarà valutata la capacità di leggere, comprendere e interpretare testi greci e latini trasmessi su papiro, di indagarne le questioni legate agli aspetti materiali, alla datazione, al contesto storico di produzione e di riferimento, alla trasmissione, alla storia e alle modalità del ritrovamento.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <p>Alla fine del corso, contestualmente alle competenze di base di tipo papirologico, bibliologico e paleografico, saranno valutati la padronanza dei principi metodologici e dei principali strumenti di lavoro della disciplina e la capacità, a partire dai casi presentati a lezione, di applicare tali principi, il metodo e gli strumenti della ricerca papirologica ad altri papiri (letterari e documentari) in lingua greca e latina.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <p>Alla fine del corso sarà valutato il raggiungimento della piena maturità e autonomia di giudizio nella valutazione critica dei testi e delle relative interpretazioni.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <p>Saranno valutate la capacità di esporre con chiarezza, lucidità e metodo i problemi sottesi allo studio e all'analisi dei papiri greci e latini, nonché l'abilità critica ed ermeneutica.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i></p> <p>Sarà verificata la capacità da parte dello studente di applicare i modelli analizzati a lezione a diverse realtà testuali, anche grazie alla verifica dell'uso degli strumenti di studio e bibliografici forniti a lezione.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Valutazione insufficiente</p> <p>18-21: valutazione sufficiente</p> <p>22-24: valutazione discreta</p> <p>25-27: valutazione buona</p> <p>28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</p>
Altro	<p>Eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina della docente (https://www.uniba.it/docenti/otrantorosa) e sul sito web del dipartimento Dirium (https://w3.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium).</p>

