



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Fonti per la storia del cristianesimo delle origini
Corso di studio	Corso di Laurea in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità (LM 15)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	M-STO/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è fortemente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Laura Carnevale
Indirizzo mail	laura.carnevale@uniba.it
Telefono	080/5717932
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Plesso di Santa Teresa dei Maschi, Bari Vecchia
Sede virtuale	Aula Microsoft Teams, codice: 5vszctw
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Si ricevono gli studenti prima e dopo ogni lezione, nonché il martedì, dalle ore 11 alle ore 13, nella sede di Santa Teresa dei Maschi. Ogni ricevimento, tuttavia, deve essere preventivamente concordato via mail.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza dei fenomeni storico-culturali connessi con i percorsi di differenziazione del cristianesimo delle origini rispetto al giudaismo del Secondo Tempio.2. Ricostruzione delle presenze femminili nei testi protocristiani e analisi del ruolo delle donne nel cristianesimo delle origini.3. Riconoscimento dei meccanismi di “costruzione” dell'eresia nei movimenti protocristiani.
Prerequisiti	-Conoscenza della storia antica e tardo-antica. -Competenza nell'analisi e nell'interpretazione testuale. -Conoscenza delle lingue greca e latina.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">- La costruzione del cristianesimo come sistema religioso autonomo incentrato sulla interpretazione soteriologica ed espiatoria della morte e resurrezione di Gesù.- Alcune figure femminili nel Nuovo Testamento e nei testi cristiani delle origini.- Le fonti canoniche e apocrife, l'“ortodossia” e lo sguardo degli eresiologi. <p>Il corso comporta la lettura di fonti testuali dei primi due secoli dell'Era Volgare, con particolare riferimento al <i>corpus</i> neotestamentario e al <i>corpus Ignatianum</i>.</p>

Testi di riferimento	<p>A.</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Simonetti, E. Prinzivalli, <i>Seguendo Gesù</i> (Fondazione Lorenzo Valla), Mondadori, Milano, voll.1-2, 2010-2015 M (testi da definirsi durante il corso). - P. Capelli, G. Menestrina (seconda ed. riveduta e ampliata a cura di), <i>Vademecum per il lettore della Bibbia</i>, Morcelliana, Brescia 2017, pp. 131-167 (cap. IV: <i>I testi della Bibbia. Originali, versioni antiche, storia e tradizione</i>). - M. Vinzent, <i>Writing the History of Early Christianity. From Reception to Retrospection</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2019 (sezioni da concordare). - M. Dell'Isola, <i>L'ultima profezia. La crisi montanista nel cristianesimo antico</i>, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2020. - A. Annese, F. Berno, M. Fallica, M. Mantovani (a cura di), <i>Le origini cristiane. Testi e autori (secoli I e II)</i>, Carocci, Roma 2021 (capitoli da concordare). - M. Rescio, C. Facchini, C. Gianotto, E. Lupieri, F. Motta, E. Norelli (a cura di), <i>Non uno itinere. Ebraismi cristianesimi modernità. Studi in onore di Mauro Pesce in occasione del suo ottantesimo compleanno</i> (suppl. alla rivista bimestrale <i>Humanitas</i>, LXXVI/1), Morcelliana, Brescia 2021 (3 capitoli da concordare). <p>B. Antologia delle fonti esaminate durante il corso.</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali:	Didattica frontale:	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale:
150	42		108
CFU/ETCS			
	6		

Metodi didattici	<p>Il corso si svilupperà attraverso lezioni frontali, attività seminariali, riflessione critica condivisa su testi e su altro materiale di lavoro.</p> <p>Sarà incoraggiata la discussione in aula e proposta l'elaborazione di un approfondimento (scritto e/o orale) su temi di specifico interesse delle studentesse e degli studenti.</p> <p>Sarà altresì incentivata la partecipazione a tavole rotonde, lezioni e seminari su temi legati al corso, svolti da docenti anche afferenti ad Atenei diversi da quello barese.</p>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprendere e inserire Gesù nel suo contesto giudaico di provenienza. ○ Conoscere e comprendere alcuni aspetti storici e religiosi della formazione del cristianesimo, a partire dai rapporti del movimento protocristiano con il giudaismo e con paganesimo. ○ Comprendere alcuni aspetti storici del ruolo delle donne nel cristianesimo delle origini.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Applicare le conoscenze acquisite all'analisi di fonti testuali afferenti al giudaismo del Secondo Tempio e al protocristianesimo. ○ Elaborare confronti culturali, su base storica, tra momenti e fenomeni afferenti al giudaismo e al cristianesimo nel loro sviluppo diacronico.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sottoporre a giudizio critico stereotipi e anacronismi rivenienti da valutazioni semplicistiche della distinzione giudaismo/cristianesimo ed “eresia/ortodossia”. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di comunicare anche a interlocutori non specialisti questioni di natura storico-religiosa, con particolare riguardo alle relazioni fra giudaismo e cristianesimo nei primi due secoli dell’Era Volgare e a un inquadramento storico-critico dei testi biblici, canonici e apocrifi, nonché di testi protocristiani. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di elaborare autonomamente, analizzare e confrontare fonti testuali legate alla storia giudaica e cristiana, decostruendo precomprensioni dottrinali circolanti nella comunicazione non scientifica e/o di massa.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale, eventualmente integrato da elaborato scritto.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenza e comprensione di diversi aspetti storici e religiosi della formazione del cristianesimo (inserimento di Gesù nel suo contesto di provenienza; rapporti del movimento protocristiano con il giudaismo e con paganesimo; ruolo delle donne nel cristianesimo delle origini; “costruzione” dell’eresia). • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di applicare le conoscenze acquisite alla comprensione dei testi analizzati in aula, anche attraverso confronti culturali su base storica. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di sottoporre a giudizio critico stereotipi e anacronismi rivenienti da valutazioni semplicistiche tanto del giudaismo quanto del cristianesimo. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ comunicare in modo chiaro e corretto problemi di natura storico-religiosa, con specifico riferimento ai fenomeni legati al cristianesimo delle origini e alle sue fonti testuali. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ apprendimento di metodi e competenze per l’elaborazione autonoma di analisi e confronti tra fonti testuali legate alla storia giudaica e cristiana, non solo antica, anche con decostruzione di precomprensioni dottrinali circolanti nella comunicazione non scientifica e/o di massa.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di	A partire dai criteri di valutazione sopra elencati, l'apprendimento sarà misurato tenendo conto della qualità della preparazione delle studentesse e

attribuzione del voto finale	degli studenti in riferimento ai volumi in programma, nonché in riferimento ai temi e ai testi analizzati in aula.
Altro	
	Il tempo di lavoro previsto per una tesi di laurea magistrale nella disciplina in oggetto <u>non è inferiore ai sei mesi</u> ; si esortano pertanto le studentesse e gli studenti a contattare la docente con congruo anticipo rispetto alla data prevista della laurea.