



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Esegesi delle fonti di storia greca e romana
Corso di studio	LM15 – Filologia, letterature e storia dell'antichità
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	L-FIL-LET/05
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è normata dal Regolamento Didattico della coorte di riferimento.

Docente	
Nome e cognome	Immacolata Eramo
Indirizzo mail	immacolata.eram@uniba.it
Telefono	0805714361
Sede	Palazzo Ateneo, II piano
Sede virtuale	Piattaforma Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dopo la lezione o tramite appuntamento da concordarsi.

Syllabus	Informazione e disinformazione nel mondo antico: strategie di comunicazione, <i>fake news</i> e teorie di cospirazione
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza delle principali fonti di storia greca e romana, all'interno di una prospettiva diacronica e sincronica; comprensione dei caratteri di ciascuna fonte all'interno del contesto storico e letterario.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si prevede che gli studenti siano in grado di leggere, tradurre, interpretare criticamente testi greci e latini grazie al confronto con altre testimonianze, anche a carattere documentario, e alle competenze acquisite nell'ambito della critica testuale e della tradizione dei testi.• <i>Autonomia di giudizio</i> La capacità di lettura critica e valutazione, che sarà affinata soprattutto attraverso l'analisi guidata durante le lezioni frontali e le attività seminariali, consentirà allo studente di sviluppare e potenziare capacità di giudizio ed interpretazione autonome.• <i>Abilità comunicative</i> Il discernimento e la discussione di questioni di natura testuale, storica e culturale, richiedendo chiarezza e cura nell'esposizione dei dati e nei risultati del lavoro svolto, consentirà allo studente di rafforzare le proprie abilità comunicative.• <i>Capacità di apprendere</i> Al termine del corso, lo studente avrà acquisito e affinato capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che gli consentiranno di

	esprimere un solido profilo intellettuale e culturale.
Prerequisiti	Adeguate conoscenza delle lingue e letterature greca e latina e della storia antica
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso si propone di approfondire la conoscenza di alcuni aspetti peculiari della storia e della civiltà greca e romana, da Omero fino alla civiltà bizantina, attraverso lo studio di fonti letterarie, di natura soprattutto storica, e di altra specie (epigrafiche, iconografiche). La prima parte del corso è volta all'inquadramento generale delle singole questioni che verranno affrontate nella seconda parte e nel richiamo di basilari nozioni di critica testuale e di storia greca e romana. La seconda parte comprende la lettura, la traduzione, il commento e la contestualizzazione delle fonti. Nel corso della terza parte si prevede la partecipazione diretta degli studenti alla proposizione e all'esame di questioni riguardanti gli argomenti che sono stato oggetto di studio durante la seconda parte del corso.
Testi di riferimento	A. L. Canfora, <i>Prima lezione di storia greca</i> , Roma-Bari, Laterza, 2000 (rist.) G. Traina, <i>La storia speciale. Perché non possiamo fare a meno degli antichi Romani</i> , Roma-Bari, Laterza 2020. B. Antologia di testi a cura del docente che sarà fornita alla fine del corso
Note ai testi di riferimento	L'antologia di testi sarà fornita dal docente. Saranno concordate con gli studenti, nel corso delle lezioni, eventuali letture di approfondimento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni seminariali, conferenze di studiosi. In particolare l'inquadramento generale delle tematiche oggetto del corso sarà seguito dall'esame di problemi e questioni specifiche a partire dai testi. Durante la parte finale del corso sarà sollecitata la partecipazione attiva degli studenti, attraverso seminari e ricerche condotte individualmente sempre sotto la guida e la supervisione del docente e successivamente discusse in aula.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di lettura critica e di giudizio e interpretazione autonome dei testi oggetto del programma del corso.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Chiarezza e cura nell'esposizione delle questioni di natura testuale, storica e culturale oggetto di esame. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi, che tenga conto degli strumenti ermeneutici della critica testuale e della ricerca storiografica.
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Conoscenza e contestualizzazione dei testi in lingua latina e greca esaminati durante il corso. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Conoscenza della metodologia di base della ricerca filologica e storica. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di lettura critica e di giudizio e interpretazione autonome dei testi oggetto del programma del corso. • <i>Abilità comunicative:</i> Chiarezza e cura nell'esposizione delle questioni di natura testuale, storica e culturale relative ai testi oggetto d'esame. • <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di lettura critica, analisi e approfondimento autonomi.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Valutazione insufficiente</p> <p>18-21: valutazione sufficiente</p> <p>22-24: valutazione discreta</p> <p>25-27: valutazione buona</p> <p>28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente</p>
Altro	Gli studenti che non possono seguire almeno i due terzi delle lezioni e intendono sostenere l'esame devono prendere contatto con il docente per concordare un percorso di studio personalizzato.