

|  |   |
|--|---|
| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b> |   |
| <b>Dipartimento</b>                              | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (DIRIUM)             |
| Anno Accademico                                  | 2021/2022   |
| Titolo insegnamento                              | Epigrafia romana e Istituzioni  |
| Corso di studio                                  | Filologia, letterature e storia dell'antichità                        |
| Crediti formativi                                | 6   |
| Denominazione inglese                            | Roman Epigraphy and Institutions                                      |
| Obbligo di frequenza                             | La frequenza è fortemente consigliata per gli insegnamenti magistrali |
| Lingua di erogazione                             | Italiano  |

|                             |                    |                             |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Docente responsabile</b> | Nome Cognome       | Indirizzo Mail              |
|                             | Francesco Mongelli | francesco.mongelli@uniba.it |

|                                  |                        |          |         |
|----------------------------------|------------------------|----------|---------|
| <b>Dettaglio credi formativi</b> | Ambito disciplinare    | SSD      | Crediti |
|                                  | I0/DI<br>Storia antica | L-Ant/03 | 6       |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modalità di erogazione</b> |  |
| Periodo di erogazione         | Il semestre  |
| Anno di corso                 | Il anno  |
| Modalità di erogazione        | Didattica frontale<br>Lezioni collaborative<br>Seminari di approfondimento |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |     |
| Ore totali                            | 150 |
| Ore di corso                          | 42  |
| Ore di studio individuale/lettorato   | 108 |

|                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| <b>Calendario</b>          |                  |
| Inizio attività didattiche | 21 febbraio 2022 |
| Fine attività didattiche   | 13 maggio 2022   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Syllabus</b>                   |   |
| Prerequisiti <sup>1</sup>         | Lo studente dovrà conoscere gli snodi essenziali della Storia romana, con particolare riguardo agli aspetti politico-istituzionali e amministrativi.  |
| Risultati di apprendimento attesi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione</li> </ul> <p>Lo studente dovrà padroneggiare il profilo della storia politico-istituzionale e amministrativa di Roma antica, sia di età repubblicana sia di età imperiale. Lo studente dovrà essere in grado di leggere e valutare le fonti epigrafiche in relazione alla loro tipologia, cronologia e alle implicazioni politico-istituzionali, economico-sociali e culturali di contesto, cercando di coglierne le potenzialità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate</li> </ul> <p>Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire quadri istituzionali, partendo dalle fonti epigrafiche, ma anche con riferimento ad evidenze di carattere diverso (archeologiche, papirologiche, numismatiche e della tradizione manoscritta), cogliendo le specificità e le potenzialità di ognuna, e applicandovi i metodi della ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio</li> </ul> <p>Lo studente dovrà essere in grado di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni e formulare giudizi personali e motivati, anche confrontandosi con la discussione sviluppata nella bibliografia di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative</li> </ul> <p>Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere documenti epigrafici e processi storici, usando il lessico specifico della disciplina; elaborare un discorso storico, con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere</li> </ul> <p>Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di documenti epigrafici e fenomeni storici, anche in relazione a spazi, tempi e temi differenti.</p> |
| Contenuti di insegnamento         | La scrittura epigrafica a Roma antica: le tipologie di iscrizioni e di monumenti; i modelli e le strategie di; gli status giuridici e gli statuti delle comunità. Il corso fornirà agli studenti una introduzione agli elementi di base dell'epigrafia latina (tipologia delle iscrizioni, segni diacritici per l'edizione del testo epigrafico; criteri di datazione, strumenti della ricerca, con particolare riguardo alle più recenti acquisizioni nell'ambito dell'epigrafia digitale), attraverso l'approccio diretto ai documenti epigrafici che restituiscono informazioni sullo sviluppo delle istituzioni romane dal I secolo a.C. all'età tardoantica. L'obiettivo finale del corso prevede l'acquisizione da parte degli studenti delle competenze fondamentali per realizzare l'edizione di un testo epigrafico.   |

<sup>1</sup> I prerequisiti non possono spingersi a richiedere competenze che nel piano di studio non siano determinate con propedeuticità espressamente sancite. Si può però indicare alcune competenze auspicabili, benché non siano obbligatorie, per meglio poter sostenere l'esame, in modo che ciò valga anche come indicazione allo studente per un'autovalutazione delle sue proprie competenze, al fine, eventualmente, di decidere la frequenza di laboratori, corsi ecc. Si consiglia, quindi, di compilare questo campo con una formula tipo: "è auspicabile, benché non obbligatoria, la conoscenza ecc. ecc.", o consimili espressioni.

Triennali. Per i corsi di triennale non si può richiedere competenze che esorbitino da quelle possedute da uno studente diplomato da un liceo o istituto (italiano a livello di partenza, latino, storia, ecc.)

Magistrali. Ad eccezione delle propedeuticità sancite dal piano di studi, si possono richiedere competenze a livello più avanzato (ad esempio determinate da un certo bagaglio culturale acquisibile nelle triennali, ecc.).

| Programma  |   |
|--|---|
| Testi di riferimento   | <p>1. M. Pani, E. Todisco, <i>Società e istituzioni di Roma antica</i>, Carocci, Roma, rist. 2018 (paragrafi 1.1, 1.2, 1.3: pp. 7-70; paragrafo 1.5: pp. 83-100; paragrafi 2.1, 2.2, 2.3: pp. 101-158).</p> <p>2. A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i>, Carocci, Roma 2020<sup>2</sup> (capitolo 1: pp. 17-20; capitolo 3: pp. 31-60; capitoli 6, 7, 8: pp. 143-228).</p> <p>3. Dossier di testi epigrafici, fonti letterarie e giuridiche commentati a lezione; dossier personale realizzato a cura degli studenti.</p>  |
| Note ai testi di riferimento   | Gli studenti non frequentanti potranno concordare con il docente un programma alternativo.  |
| Metodi didattici   | <p>Lezioni frontali</p> <p>Seminari di approfondimento</p> <p>Esposizione di lavori di ricerca a cura degli studenti</p>  |
| Metodi di valutazione  | <p>È prevista una prova finale orale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>   |
| <p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione</li> </ul> <p>Lo studente dovrà mostrare di muoversi con agio nei meccanismi di funzionamento politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, in riferimento sia ai quadri di funzionamento centrali sia alle strutture locali. Egli dovrà mostrare di saper leggere e interpretare le fonti epigrafiche, in particolare relative ad aspetti di storia istituzionale e amministrativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate</li> </ul> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di ricostruire dinamiche istituzionali e quadri amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche ed estendendo il suo sguardo alle fonti di altro genere disponibili sui medesimi temi (della tradizione manoscritta, archeologiche, numismatiche, papirologiche), applicandovi i metodi della ricerca storica e gli esiti più recenti del dibattito storiografico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomia di giudizio</li> </ul> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e quadri di riferimento amministrativo, a partire dalle fonti antiche, in particolare epigrafiche, e discutendo la bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative</li> </ul> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di apprendere</li> </ul> <p>Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente le conoscenze e le abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di ulteriori fenomeni storici, diversi per cronologia, spazi e temi. Egli dovrà dunque mostrare di saper leggere e interpretare documenti epigrafici diversi per tema e cronologia.</p> |
| Altro  | <p>Mail del docente: <a href="mailto:francesco.mongelli@uniba.it">francesco.mongelli@uniba.it</a></p> <p>Il ricevimento studenti si svolgerà in coda alla lezione del mercoledì a partire dalle ore 14:00.</p> <p>Ulteriori giorni e orari di ricevimenti potranno essere concordati con il docente.</p>  |