

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Economia dello sviluppo e dei paesi emergenti
Corso di studio	Laurea Magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Development and emerging markets economics
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Davide Vurchio	davide.vurchio@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economia Politica	SECS-P/01	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Microsoft Teams (se necessario)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	144

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza di Microeconomia, Macroeconomia e Storia economica
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Obiettivo del corso è fornire agli studenti gli strumenti per comprendere le caratteristiche delle economie sottosviluppate e in via di sviluppo, i fattori che ne determinano – o ostacolano – il percorso di crescita e il ruolo delle politiche pubbliche nello sviluppo economico.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo e sottosviluppo - Sviluppo economico e istituzioni - Lo sviluppo economico nella storia del pensiero economico

	<ul style="list-style-type: none"> - Teorie della crescita ed economia dello sviluppo - L'evoluzione della dottrina dello sviluppo - L'accumulazione del capitale - La crescita della popolazione - Il progresso tecnico - Il capitale umano - Distribuzione del reddito, crescita e sviluppo - La trappola della povertà - Il ruolo delle politiche industriali - Il commercio internazionale - Come la specializzazione produttiva condiziona lo sviluppo - Catene globali del valore e sviluppo economico
--	--

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Banerjee A. V., Duflo E. (2011), Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty, PublicAffairs, New York (disponibile in italiano, ed. 2012 Feltrinelli) - Franco Volpi (2007). Lezioni di Economia dello sviluppo (seconda edizione). Franco Angeli, Milano - Gill, I. S. and Kharas, H., 2015. The middle-income trap turns ten. Policy Research working paper; no. WPS 7403 Washington, D.C.: World Bank Group. - Hausmann, R. Hwang, J. and Rodrik, D. (2007), "What you export matters," Journal of Economic Growth, Springer, vol. 12(1), pages 1-25, March - Hidalgo, C., Klinger, B., Barabasi, A. and Hausmann, R. (2007), The Product Space Conditions the Development of Nations. Science Magazine 317(5837): 482-487. - Lin, J. and Chang, H.-J. (2009), Should Industrial Policy in Developing Countries Conform to Comparative Advantage or Defy it? A Debate between Justin Lin and Ha-Joon Chang, Development Policy Review, 27 (5): 483-502. - Ray D. (2008) Development Economics, in Blume L., Durlauf S. The New Palgrave Dictionary of Economics - Rodrik D. (2008) Industrial Policy: Don't Ask Why, Ask How, Middle East Development Journal, 1-29 - Thorbecke E. (2006) The evolution of the development doctrine. UNU-Wider Research Paper n° 2006/155 - World Bank. 2020. World Development Report 2020: Trading for Development in the Age of Global Value Chains. Washington, DC: World Bank. <p>Eventuale materiale didattico distribuito durante il corso dal docente.</p>
Note ai testi di riferimento	

Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Conoscenza degli aspetti teorici e politici relativi allo sviluppo economico, con particolare riguardo delle economie in via di sviluppo.</p> <p>Comprensione e analisi critica dei fattori alla base della divergenza nei redditi pro-capite a livello globale.</p>
Altro	