

| Principali informazioni sull'insegnamento   |   |
|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento   | <b>Istituzioni di diritto costituzionale europeo</b>                          |
| Corso di studio   | <i>Laurea Magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali</i> |
| Anno di corso   | <i>Il anno</i>  |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | : 6   |
| SSD   | <i>IUS/09</i>   |
| Lingua di erogazione  | <i>Italiano</i>   |
| Periodo di erogazione   | <i>Il semestre</i>  |
| Obbligo di frequenza  | <i>no</i>   |

| Docente                                |  |
|--|--|
| Nome e cognome                         | Luca Grimaldi  |
| Indirizzo mail                         | luca.grimaldi@uniba.it   |
| Telefono                               | 080 5049092  |
| Sede                                   | Dipartimento di Economia e Finanza – 6° piano  |
| Sede virtuale                          | Team “ <i>Istituzioni di Diritto costituzionale europeo</i> ”; codice : <b>myqhx32</b>                                     |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Lunedì, h. 10,00-13,00<br>(su Teams: <i>Ricevimento Luca Grimaldi</i> , codice : <b>5uh6nx3</b> , previo accordo via mail) |

| Syllabus                                     |   |
|--|---|
| <b>Obiettivi formativi</b>                   | Inquadrare la specifica dimensione costituzionale del processo di integrazione eurounitaria, da un lato, e delle istituzioni su cui tale processo poggia, dall'altro, mettendo, soprattutto, in rilievo i rapporti, sia formali che sostanziali, tra l'ordinamento europeo e l'ordinamento interno.                 |
| <b>Prerequisiti</b>                          | Conoscenza delle nozioni generali del diritto pubblico ed, in particolare, delle fonti del diritto, nonché dei principi fondamentali e dell'assetto istituzionale su cui poggia l'ordinamento costituzionale italiano   |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | Origini e natura del processo di integrazione comunitaria. Evoluzione, caratteri ed attuale assetto ordinamentale dell'UE. Le istituzioni fondamentali su cui poggia l'UE. Rapporti tra ordinamento UE ed ordinamento interno. Il problema della formalizzazione di un compiuto ordinamento costituzionale europeo. |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | - P. Costanzo, L. Mezzetti, A. Ruggeri, <i>Lineamenti di diritto costituzionale dell'Unione europea</i> , Giappichelli (capitoli 1, 2, 3, 4, 5)<br>- R. Bin, P. Caretti, <i>Profili costituzionali dell'Unione europea</i> , il Mulino  |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>          |   |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150                            | 42                 |  | 108                |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
| 6                              |                    |  |                    |

| Metodi didattici |  |
|------------------|--|
| Lezioni orali    |  |

| Risultati di apprendimento |  |
|----------------------------|--|
|                            |  |

|  |   |
|--|---|
| <b>previsti</b>  |   |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione del processo di integrazione dell'UE con particolare riferimento alle implicazioni di natura costituzionale</li> </ul>  |
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà essere in grado di inquadrare i rapporti tra ordinamento interno e ordinamento UE</li> </ul>   |
| <b>Competenze trasversali</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà avere la capacità di collegare le conoscenze acquisite durante il corso alle dinamiche attuali che caratterizzano l'integrazione dell'UE</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà acquisire una capacità di comunicazione chiara ed efficace con una buona padronanza del lessico riguardante i temi trattati</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lo studente dovrà aver sviluppato una sufficiente capacità di apprendimento che gli consenta di approfondire in modo autonomo le tematiche affrontate</li> </ul> </li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Valutazione</b>  |   |
| Modalità di verifica dell'apprendimento                                     | Esame orale   |
| Criteri di valutazione  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione delle conoscenze acquisite, delle capacità di apprendimento, di comprensione e di giudizio, nonché della qualità dell'esposizione</li> </ul> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Esame orale   |
| <b>Altro</b>  |   |
|   |   |