

CORSO DI STUDIO: STATISTICA E METODI PER L'ECONOMIA E LA FINANZA
ANNO ACCADEMICO: 2023/2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: LABORATORIO DI PROJECT MANAGEMENT

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I e II anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	INF/01 INFORMATICA
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Domenico Redavid
Indirizzo mail	domenico.redavid1@uniba.it
Telefono	+39 080 504 9106
Sede	Largo Abbazia Santa scolastica , 53 - 70124 Bari
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Mercoledì, 15:30 – 17:30, concordato con gli studenti in presenza o online

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in presenza	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso si pone l'obiettivo di formare soggetti capaci di conoscere i processi e le principali aree di conoscenza che caratterizzano la gestione di un progetto.
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti particolari.

Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> Lezioni frontali. Esercitazioni pratiche con sviluppo di un Project Work di gruppo su bando pubblico analizzato durante le lezioni frontali.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà acquisire competenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dei processi del Project Management (Avvio, Pianificazione, Esecuzione, Monitoraggio/Controllo e Chiusura). Principali aree di conoscenza che caratterizzano la gestione di un progetto. Vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà applicare competenze relative a: <ul style="list-style-type: none"> Ciclo di Vita di un progetto Formulazione di un progetto finanziato da un bando pubblico Validazione dei vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse.
--	---

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà acquisito abilità di esprimere giudizi per mezzo degli esercizi pratici svolti durante il corso e dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ integrare le conoscenze, ○ gestire la complessità ○ prendere decisioni durante la gestione di un progetto. • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa attraverso la presentazione del project work dovrà dimostrare di essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ lavorare in gruppo, ○ approfondire autonomamente alcuni argomenti del corso discutendone in aula, ○ illustrare esercizi svolti individualmente e in gruppo, con l'obiettivo di potenziare le loro capacità comunicative, ○ applicare alcune delle tecniche apprese al project work, selezionando quelle che ritengono più appropriate (in base alla loro capacità di esprimere giudizi). • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Al fine di stimolare le capacità di apprendimento, gli studenti sono sollecitati ad approfondire alcuni argomenti non discussi in dettaglio dal docente, in modo tale che al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare libri, internet e / o altre fonti per ritrovare informazioni specifiche.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>MODULO 1 - Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di progetto e processo • Cenni storici • Evoluzione del Project Management <p>MODULO 2 - La struttura di supporto del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criticità e necessità • Progetti e azienda • Metodologie di sviluppo progetti • Il modello del PMI <p>MODULO 3 - Gli standard per il Project Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Knowledge Area • Project Process Group <p>MODULO 4 - Project Scope Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere i requisiti • Realizzare la WBS • Verificare e controllare l'ambito <p>MODULO 5 - Project Time Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire le attività e le sequenze • Stimare le risorse • Stimare le durate delle attività • Sviluppare lo scheduling • Performance Measurement, Variance Analysis

	<p>MODULO 6 - Project Cost Management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cost Estimating e Cost Baseline • Controllare i costi di progetto • Earned Value Technique <p>MODULO 7 - Documentazione e fattori di successo del PM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura della Documentazione dei progetti • Benefit Management Plan • Project Management plan e Project Charter <p>MODULO 8 - Ambiente in cui operano i progetti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fattori che influenzano i progetti • Sistemi Organizzativi e strutture organizzative • PM office • Ruoli
Testi di riferimento	<p>S. Tonchia, F. Nonino – Project management – IlSole24ore (ISBN 978-88-8363-898-5).</p> <p>Dennis P. Curtin – Informatica di base – McGraw Hill (ISBN 978-88-386-6747-3) QUINTA EDIZIONE.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Project Management Institute. (2017). A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK guide) (6th ed.). Project Management Institute. (ISBN 9781628251845)</p>
Materiali didattici	<p>Slide presentate a lezione fruibili attraverso il canale Teams del corso</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni mirate alla realizzazione di un project work attraverso l'analisi di tipologie di progetti banditi a livello regionale (POR), nazionale (PON) o europeo (H2020). Moduli didattici disponibili sulla piattaforma Teams; agli studenti iscritti al corso sulla piattaforma sarà richiesto l'utilizzo del computer durante le lezioni.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Capacità di organizzare discorsivamente (utilizzando la terminologia propria del project management): <ul style="list-style-type: none"> ○ la conoscenza sui processi del Project Management (Avvio, Pianificazione, Esecuzione, Monitoraggio/Controllo e Chiusura). ○ la conoscenza sulle principali aree di conoscenza che caratterizzano la gestione di un progetto. ○ la conoscenza sui vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di organizzare discorsivamente e capacità di ragionamento critico: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sul ciclo di Vita di un progetto ○ Sulla caratterizzazione di un progetto finanziato da un bando pubblico ○ Sulla validazione dei vincoli di progettazione: tempo, qualità e risorse. • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>capacità di ragionamento critico e qualità dell'esposizione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sull'integrazione delle conoscenze, ○ Sulla gestione della complessità ○ Sulle decisioni adottate durante la gestione di un progetto. <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Capacità di organizzare discorsivamente e qualità dell'esposizione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sulle dinamiche di lavoro in gruppo, ○ Sugli argomenti del corso approfonditi autonomamente, ○ Sulle tecniche applicate al project work. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Efficacia: <ul style="list-style-type: none"> ○ Nell'utilizzo di fonti alternative per il ritrovamento di informazioni specifiche applicate al project work.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Per accertare le conoscenze acquisite dallo studente, e anche la sua autonomia di giudizio, le capacità comunicative e la capacità di apprendere, è prevista:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ La valutazione del progetto presentato a livello di gruppo. Tale valutazione è in trentesimi ed è la stessa per tutto il gruppo di lavoro. ○ La valutazione attraverso esame orale degli argomenti trattati nella parte teorica e come questi sono stati applicati al progetto svolto considerando come è stato strutturato, come sono stati applicati i principi e le metodologie, l'adeguatezza delle tecniche utilizzate, l'originalità delle soluzioni, la chiarezza e la capacità di sintesi risultante dalla documentazione prodotta. <p>La valutazione individuale è quindi ottenuta con punti bonus o malus in relazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ al contributo dato al gruppo nella realizzazione del progetto; ○ alla capacità di sintesi e chiarezza di esposizione, alla capacità di fare confronti significativi tra diverse metodologie, tecniche e tecnologie e di riportare il proprio giudizio critico, alla padronanza dei termini tecnici. <p>Il voto finale sarà ottenuto come media ponderata del voto ottenuto per la presentazione orale del progetto (60%) e quella del progetto svolto in gruppo (40%).</p>
<p>Altro</p>	