

KLaurea magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali
A.A. 2023-2024
Insegnamento di: Economia pubblica

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre – (Settembre 2023 – dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SECS P03
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Massimo Paradiso
Indirizzo mail	Giuseppemassimo.paradiso@uniba.it
Telefono	080 5049108
Sede	Dipartimento di economia e finanza, Largo Abbazia Santa Scolastica
Sede virtuale	Teams: Economia pubblica 23/24
Ricevimento	Al termine delle lezioni e su appuntamento email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Il percorso formativo previsto dall'insegnamento consente agli studenti di acquisire le conoscenze e gli strumenti metodologici avanzati per la comprensione della economia pubblica come teoria e pratica delle decisioni di finanza pubblica.
Prerequisiti	Il corso richiede una buona conoscenza dei concetti di base di microeconomia e scienza delle finanze. In particolare, la teoria dei fallimenti del mercato e dei beni pubblici.

Metodi didattici	Il corso include lezioni frontali, esercitazioni e seminari di approfondimento su temi specifici. Durante le lezioni frontali in presenza, il docente si avvale prevalentemente di slides. Le lezioni frontali e lo svolgimento di esercizi sono finalizzati a consentire agli studenti di acquisire competenze e conoscenze analitiche e metodologiche.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti (Descrittori di Dublino)	Obiettivo del corso è consentire agli studenti di sviluppare capacità analitiche utili alla comprensione e all'applicazione dei fondamenti teorici delle decisioni di finanza pubblica.
---	---

DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso è articolato in due parti. La prima parte mira alla comprensione e discussione critica delle tematiche fondamentali sul ruolo economico dello Stato e delle sue articolazioni nei sistemi democratici. La seconda parte, volta all'analisi storica della teoria economica dello Stato nei suoi rapporti con i processi di decisione di bilancio, accompagnerà lo studente nella indagine dei fallimenti del mercato e della teoria del beneficio normativa e positiva entro la visione della public finance e della public choice.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Sulla base delle conoscenze apprese, gli studenti intenderanno l'applicazione della teoria dei fallimenti di mercato e dei beni pubblici.
DD3-5 Competenze trasversali	Le conoscenze apprese durante il corso consentiranno di sviluppare una capacità critica in relazione alla comprensione delle decisioni di finanza pubblica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il ruolo economico dello stato in prospettiva storica 2. Stato e mercato. 3. Teoria positiva e normativa del beneficio: public finance e public choice 4. Il processo della decisione di bilancio
Testi di riferimento	H.S. Rosen e T. Gayer, <i>Scienza delle Finanze</i> , McGrawHill, IV edizione, 2014 (capp. 3, 4); Stiglitz J., <i>Il ruolo economico dello stato</i> , Il Mulino, 1997; Liberati, P. e M. Paradiso, (2019), <i>La teoria positiva del beneficio e la finanza democratica in una prospettiva storica</i> , <i>Rivista di diritto finanziario e scienza delle finanze</i> , LXXVIII(2), 85-110; M. Paradiso, <i>La mano visibile del bilancio nella finanza democratica</i> , in AA.VV. <i>Democrazia e bilancio pubblico</i> , Napoli, ESI, pp. 365-386. Altri materiali di studio e letture specifiche saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	Il materiale fornito nel corso delle lezioni sarà anche disponibile sul canale teams del corso, indicato dal docente

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	colloquio sui contenuti del programma.
Criteri di valutazione	La prova di esame consente al docente di verificare se e in quale misura gli studenti abbiano acquisito le conoscenze e competenze analitiche e metodologiche che il corso si propone d'impartire. In particolare, gli studenti sono valutati in relazione al raggiungimento (mancato, parziale o completo) di ciascuno dei risultati formativi previsti. I contenuti del programma hanno tutti uguale peso nella valutazione finale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è in trentesimi, con possibile attribuzione della lode. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	
	.