

**KLaurea magistrale in Economia e Strategie per i Mercati Internazionali**
**A.A. 2023-2024**
**Insegnamento di: Economia pubblica**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre – (Settembre 2023 – dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SECS P03
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Massimo Paradiso
Indirizzo mail	Giuseppemassimo.paradiso@uniba.it
Telefono	080 5049108
Sede	Dipartimento di economia e finanza, Largo Abbazia Santa Scolastica
Sede virtuale	Teams: Economia pubblica 23/24
Ricevimento	Al termine delle lezioni e su appuntamento email

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il percorso formativo previsto dall'insegnamento consente agli studenti di acquisire le conoscenze e gli strumenti metodologici avanzati per la comprensione della economia pubblica come teoria e pratica delle decisioni di finanza pubblica.
<b>Prerequisiti</b>	Il corso richiede una buona conoscenza dei concetti di base di microeconomia e scienza delle finanze. In particolare, la teoria dei fallimenti del mercato e dei beni pubblici.

<b>Metodi didattici</b>	Il corso include lezioni frontali, esercitazioni e seminari di approfondimento su temi specifici. Durante le lezioni frontali in presenza, il docente si avvale prevalentemente di slides. Le lezioni frontali e lo svolgimento di esercizi sono finalizzati a consentire agli studenti di acquisire competenze e conoscenze analitiche e metodologiche.
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti (Descrittori di Dublino)</b>	Obiettivo del corso è consentire agli studenti di sviluppare capacità analitiche utili alla comprensione e all'applicazione dei fondamenti teorici delle decisioni di finanza pubblica.
---	---

<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Il corso è articolato in due parti. La prima parte mira alla comprensione e discussione critica delle tematiche fondamentali sul ruolo economico dello Stato e delle sue articolazioni nei sistemi democratici. La seconda parte, volta all'analisi storica della teoria economica dello Stato nei suoi rapporti con i processi di decisione di bilancio, accompagnerà lo studente nella indagine dei fallimenti del mercato e della teoria del beneficio normativa e positiva entro la visione della public finance e della public choice.
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Sulla base delle conoscenze apprese, gli studenti intenderanno l'applicazione della teoria dei fallimenti di mercato e dei beni pubblici.
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	Le conoscenze apprese durante il corso consentiranno di sviluppare una capacità critica in relazione alla comprensione delle decisioni di finanza pubblica.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il ruolo economico dello stato in prospettiva storica</li> <li>2. Stato e mercato.</li> <li>3. Teoria positiva e normativa del beneficio: public finance e public choice</li> <li>4. Il processo della decisione di bilancio</li> </ol>
<b>Testi di riferimento</b>	H.S. Rosen e T. Gayer, <i>Scienza delle Finanze</i> , McGrawHill, IV edizione, 2014 (capp. 3, 4); Stiglitz J., <i>Il ruolo economico dello stato</i> , Il Mulino, 1997; Liberati, P. e M. Paradiso, (2019), <i>La teoria positiva del beneficio e la finanza democratica in una prospettiva storica</i> , <i>Rivista di diritto finanziario e scienza delle finanze</i> , LXXVIII(2), 85-110; M. Paradiso, <i>La mano visibile del bilancio nella finanza democratica</i> , in AA.VV. <i>Democrazia e bilancio pubblico</i> , Napoli, ESI, pp. 365-386. Altri materiali di studio e letture specifiche saranno forniti dal docente nel corso delle lezioni
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	Il materiale fornito nel corso delle lezioni sarà anche disponibile sul canale teams del corso, indicato dal docente

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	colloquio sui contenuti del programma.
Criteri di valutazione	La prova di esame consente al docente di verificare se e in quale misura gli studenti abbiano acquisito le conoscenze e competenze analitiche e metodologiche che il corso si propone d'impartire. In particolare, gli studenti sono valutati in relazione al raggiungimento (mancato, parziale o completo) di ciascuno dei risultati formativi previsti. I contenuti del programma hanno tutti uguale peso nella valutazione finale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è in trentesimi, con possibile attribuzione della lode. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	
	.