

**SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI
LINGUA SPAGNOLA a.a. 2020-2021**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua spagnola
Corso di studio	Lauree Magistrali in Economia e strategie per i mercati internazionali ed Economia, finanza e impresa
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Spanish language
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano e Spagnolo

Docente responsabile	
Nome Cognome	Carmelo Spadola
Indirizzo mail	carmeloandrea.spadola@gmail.com

Dettaglio credi formativi		
Ambito disciplinare	Linguistico	Crediti
SSD	L- LIN/07	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni sulla piattaforma Microsoft Teams, codice: iim1m36

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	marzo 2021
Fine attività didattiche	maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	Buona conoscenza della lingua italiana

Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Apprendimento della grammatica fondamentale della lingua spagnola e, con un approccio combinatorio, del suo vocabolario. • <i>Abilità comunicative</i> Competenze metalinguistiche in lingua spagnola attraverso la riflessione sulla lingua in contesto, l'apprendimento di alcune combinazioni lessicali e l'analisi di testi di diverse tipologie

Programma	
Contenuti di insegnamento	<p>Grammatica fondamentale della lingua spagnola, analizzata con un approccio contrastivo.</p> <p>Analisi guidata di editoriali di cultura, politica ed economica tratti da quotidiani in spagnolo.</p> <p>Traduzione diretta ed inversa di facili combinazioni lessicali (collocazioni e locuzioni) e frasi di uso frequente, finalizzata alla soluzione dei problemi interlinguistici e dell'interferenza.</p> <p>Nozioni di sociolinguistica atte a valutare opportune strategie in di cortesia in contesto.</p> <p>Parte linguistica: fonetica, regole di accentazione, articoli determinativi, formazione del plurale di sostantivi e aggettivi; uso di ser, estar, haber e tener; aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e numerali; la comparazione ; tutti i tempi dell'indicativo dei verbi regolari e irregolari; congiuntivo presente; uso delle più frequenti preposizioni; forme d'obbligo personali e impersonali; morfologia del gerundio; alcune perifrasi con l'infinito e il gerundio; i participi passati regolari e irregolari ; imperativo affermativo e negativo dei verbi regolari e irregolari; la frase passiva.</p> <p>Parte comunicativa: comprendere frasi ed espressioni relative ad ambiti di immediata rilevanza; comunicare in attività semplici e di routine che richiedano un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni; saper descrivere in termini semplici aspetti di un contesto sociale, dell'ambiente circostante; saper esprimere bisogni immediati.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Gamez Cagnasso P., Malaffo E., <i>¡Vamos al grano! Manual rápido de español comercial y socio-económico para italianos</i>, Giappichelli, Torino, 2017. • Felices Lago Á., Ruiz López C.I., Corral Hernández A.M., <i>Español para el comercio mundial del siglo XXI</i>, Edinumen, Madrid, 2015. • Calvi M.V., Bordonaba Zabalza C., Mapelli G., Santos López J., <i>Las lenguas de especialidad en español</i>, Carocci, Roma, 2009. (In particolare il capitolo 6). • Giordano A. -Calvo Rigual, C., <i>Dizionario Italiano Spagnolo/ Espanol- Italiano</i>, Barcellona, Herder, u.e.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni ed esercitazioni in itinere
Metodi di valutazione	Esame scritto e orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: LIVELLO B1 del Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) • Abilità comunicative: LIVELLO B1 del QCER

MODELLO D (inglese)

MODELLO D (inglese)	
General Information	
Academic subject	Spanish Language
Degree course	BA
Curriculum	Economy and Marketing
ECTS credits	6
Compulsory attendance	No
Language	Italian and Spanish

Subject Lecturer	Name Surname	Mail address	SSD
	Carmelo Spadola	carmeloandrea.spadola@gmail.com	L-LIN/07

ECTS credits details			
Basic teaching activities			

Class schedule	
Period	
Year	2020/2021
Type of class	Lecture – workshops

Time management	
Hours	
Hours of lectures	
Tutorials and lab	

Academic calendar	
Class begins	March 2021
Class ends	May 2021

Syllabus	
Prerequisites/requirements	
Expected learning outcomes (according to Dublin Descriptors) (it is recommended that they are congruent with the learning outcomes contained in A4a, A4b, A4c tables of the SUA-CdS)	<p><i>Knowledge and understanding</i></p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i></p> <p><i>Making informed judgements and choices</i></p> <p><i>Communicating knowledge and understanding</i></p> <p><i>Capacities to continue learning</i></p>
Contents	<p>Basic grammar of Spanish language, analyzed with a contrastive approach.</p> <p>Guided analysis of editorials of culture, politics and economics coming from Spanish newspapers.</p> <p>Translation of simple lexical combinations and phrases of current use, solving out interlinguistic and interference problems.</p> <p>Linguistic part: phonetics, accents, articles, plural, adjective, verbs ser and estar, haber and tener, possessives, comparison, ing- form, periphrasis, present and past tenses, imperative, affirmative, negative and question tags, regular and irregular verbs, passive phrase.</p> <p>Communicative part: understanding phrases and phrases with</p>

	relative pronouns, communicate simple and daily actions, description of places and environment, to express needs and help.
Course program	
Bibliography	<ul style="list-style-type: none"> • Gamez Cagnasso P., Malaffo E., <i>¡Vamos al grano! Manual rápido de español comercial y socio-económico para italianos</i>, Giappichelli, Torino, 2017. • Felices Lago Á., Ruiz López C.I., Corral Hernández A.M., <i>Español para el comercio mundial del siglo XXI</i>, Edinumen, Madrid, 2015. • Calvi M.V., Bordonaba Zabalza C., Mapelli G., Santos López J., <i>Las lenguas de especialidad en español</i>, Carocci, Roma, 2009. (Especially chapter 6). • Giordano A. -Calvo Rigual, C., <i>Dizionario Italiano Spagnolo/ Español- Italiano</i>, Barcellona, Herder, u.e.
Notes	
Teaching methods	Lessons on Microsoft Teams, code: iim1m36
Assessment methods (indicate at least the type written, oral, other)	Written and Oral
Evaluation criteria (Explain for each expected learning outcome what a student has to know, or is able to do, and how many levels of achievement there are.	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and comprehension abilities: B1 LEVEL OF QCER Communicative abilities: B1 LEVEL OF QCER
Further information	