

| | |
|--|---|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | Storia delle relazioni economiche internazionali |
| Corso di studio | Laurea Magistrale Economia e Strategie per i Mercati Internazionali |
| Crediti formativi | 8 |
| Denominazione inglese | History of International Economic Relations |
| Obbligo di frequenza | |
| Lingua di erogazione | Italiano |

| | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Maurizio Gangemi | maurizio.gangemi@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Storia economica | SECS P/12 | 8 |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Semestre II |
| Anno di corso | I |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali e seminariali. |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 200 |
| Ore di corso | 56 |
| Ore di studio individuale | 144 |

| | |
|----------------------------|------------------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | Inserire da segreteria |
| Fine attività didattiche | |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | Conoscenze di base della storia economica dell'Età moderna e contemporanea. |
| Risultati di apprendimento previsti | Acquisizione degli strumenti utili a interpretare la complessità dell'attuale fase dell'economia internazionale attraverso le fasi storiche che hanno contribuito determinarla. Il corso propone un confronto critico tra i diversi percorsi di sviluppo economico nazionali e la persistente divergenza tra realtà più avanzate e aree in ritardo. Lo studente dovrà comprendere le principali dinamiche storiche che hanno caratterizzato l'andamento del sistema economico internazionale nel lungo periodo e mostrare di saper leggere e utilizzare criticamente le serie storiche dei più importanti indicatori economici. |

| | |
|---------------------------|---|
| Contenuti di insegnamento | Introduzione alla Storia Economica delle Relazioni Internazionali: aspetti storiografici e teorici. Il mondo moderno e le politiche di espansione economica e commerciale. Dal capitalismo mercantile alle "rivoluzioni industriali": le diverse epoche e le varie forme della globalizzazione. Lo sviluppo economico mondiale e l'evoluzione delle relazioni internazionali tra Ottocento e Novecento. Ecologia ed economia, un rapporto sempre più difficile su scala globale. Il caso italiano: persistenze e mutamenti dal XIX al XXI secolo. |
|---------------------------|---|

| | |
|------------------------------|--|
| Programma | |
| Testi di riferimento | Angus Maddison, <i>L'economia mondiale dall'anno 1 al 2030. Un profilo quantitativo e macroeconomico</i> , Milano, Pantarei, 2009 (capitoli 2, 3, 4, 6, 7); Gianni Toniolo (a cura di), <i>L'Italia e l'economia globale dall'Unità a oggi</i> , Venezia, Marsilio 2013 (capitoli 2, 3, 4, 5, 12, 14, 15). |
| Note ai testi di riferimento | Gli studenti che parteciperanno alle attività seminariali sosterranno l'esame solo sul testo del Maddison (<i>L'economia mondiale dall'anno 1 al 2030</i>) |
| Metodi didattici | |
| Metodi di valutazione | Orale |
| Criteri di valutazione | La capacità analitica, critica e comunicativa dello studente sarà valutata attraverso le risposte agli stimoli della discussione in aula sugli argomenti oggetto delle lezioni e dall'impegno individuale e di gruppo svolto nell'approfondimento del lavoro seminariale. Ogni studente dovrà dimostrare di utilizzare in modo appropriato il linguaggio storico ed economico, di essere in grado cogliere i rapporti causa/effetto degli eventi storici e la complessità dei mutamenti economici. |
| Altro | |