

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Lingua cinese
Corso di studio	2019
Crediti formativi	Laurea magistrale in Economia e strategie per i mercati internazionali ESMI
Denominazione inglese	Chinese language
Obbligo di frequenza	la frequenza delle lezioni è vivamente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano e cinese

Docente responsabile	Bin YU	yubin_pu@yahoo.com

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Il corso si rivolge a chi vuole imparare la lingua cinese
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p>< Conoscenza e capacità di comprensione Alla fine del corso, lo studente dovrà avere conoscenza su: caratteristiche principali del cinese; trascrizione pinyin; regole basirali di grammatica e elementali strutture sintattiche; uso del programma cinese al computer e le strumenti linguistighi online; applicare le nozioni apprese,</p> <p><Conoscenza e capacità di comprensione applicate Alla fine del corso, lo studente saprà:</p>

	<p>leggere testi con trascrizione pinyin; scrivere caratteri con il programma cinese digitale; capire d'ascolto e esprimere oralmente delle parole e frasi semplici relativi al saluto, presentazione ecc.;</p> <p>con l'aiuto delle dispense e le strumenti linguistici, a scrivere una tesina, comprendere, costruire e comporre frasi in cinese a livello tra 1 e 2 del HSK che corrisponderebbe a livello tra A1 e A2 del QCER;</p> <p><Abilità comunicative lo studente saprà esprimersi in lingua cinese ed essere capito nei differenti contesti del viaggio e della vita, consultando i materiali forniti e gli strumenti linguistici.</p> <p><Autonomia di giudizio: con l'uso dei materiali forniti dal corso, potrà capire, leggere, scrivere il cinese nei differenti contesti di viaggio ed altri casi.</p> <p><Capacità di apprendere Lo studente avrà appreso un metodo di studio che gli consentirà di estendere la capacità di comprensione a testi successivi delle dispense e a quei diversi da quelli studiati in classe.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di avviare lo studente ad una riflessione sulle peculiarità della lingua cinese. Obiettivo principale è la pronuncia e la grammatica della lingua e, per ricordare nozioni studiate e, per un successivo studio del cinese;</p> <p><u>Pronuncia</u>: Il sistema Pinyin.</p> <p><u>Grammatica</u>: L'ordine delle parole in frasi a predicato verbale, aggettivale e nominale; Frasi con verbo ausiliare, con verbo in serie, azione a tempo presente; azione in passato di esperienza; Azione in atto; frasi d'esistenza; determinante e determinato; le particelle; classificatori; localizzatori; tipi di domande; vari complementi; comparativa e superlativa;</p> <p><u>Scrittura</u>: regole generale nella scrittura dei caratteri; uso del programma del cinese al computer; uso dei strumenti linguistici online per ricordare caratteri imparati e consultare nuovi caratteri e parole.</p> <p><u>Lettura</u>: Le 16 unità, l'abbreviazione di modello di contratto d'acquisizione e di delega. Nelle unità le prime 2 sono concentrate sull'apprendimento della fonetica e le altre, dedicate al viaggio di missione di Marco per Pechino.</p>

Programma	
Testi di riferimento	Dispensi: Marco Va a Pechino
Note ai testi di riferimento	Nelle dispensi tutti i testi sono scritti in caratteri e pinyin, i primi 4 testi con traduzione totale e gli altri, parziale.
Metodi didattici	Lezione frontale
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	prova scritta, tesina, esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato	<p>L'esame alla fine del corso si compone di un test scritto costruito da ascolto, lettura e grammatica; una tesina scritta in caratteri cinesi ad argomento libero; infine, un'interrogazione costruita da domande relative alla prova scritta e alla tesina. La prova scritta e l'interrogazione si svolgono in aula e, la tesina si prepara e consegna alcuni giorni prima dell'esame.</p> <p>È necessario ottenere la sufficienza in tutte e tre le prove per</p>

<p>di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>superare l'esame. Tutte e tre le prove devono essere superate con la sufficienza nello stesso appello d'esame.</p> <p>Saranno valutati:</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscenza e capacità di comprensione Il livello di conoscenza della lingua cinese in relazione all'ascolto, lettura, grammatica.</p> <p><input type="checkbox"/> Conoscenza e capacità di comprensione applicate L'abilità di interpretazione delle frasi d'ascolto, la capacità di trovare le corrispondenti risposte delle domande scritte, la capacità nel scegliere giuste parole da inserire nelle frasi, di formare le frasi con le parole date.</p> <p><input type="checkbox"/> Autonomia di giudizio La capacità di analizzare e tradurre in autonomia i testi e eseguire gli esercizi. La capacità di scrivere tesina.</p> <p><input type="checkbox"/> Abilità comunicative Le abilità comunicative, orali e scritte, nell'uso della lingua cinese.</p>
<p>Altro</p>	