

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia delle relazioni economiche internazionali
Corso di studio	Laurea Magistrale Economia e Strategie per i Mercati Internazionali
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	History of International Economic Relations
Obbligo di frequenza	
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maurizio Gangemi	maurizio.gangemi@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia economica	SECS P/12	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali e seminariali.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	56
Ore di studio individuale	144

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base della storia economica dell'Età moderna e contemporanea
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Acquisizione degli strumenti utili a interpretare la complessità dell'attuale fase dell'economia internazionale attraverso le dinamiche storiche che hanno contribuito determinarla. Il corso propone un confronto critico tra i diversi percorsi di sviluppo economico nazionali e la persistente divergenza tra realtà più avanzate e aree in ritardo. Lo studente dovrà comprendere le principali dinamiche storiche che hanno caratterizzato l'andamento del sistema economico internazionale nel lungo periodo e mostrare di saper leggere e utilizzare criticamente le serie storiche dei più importanti

	indicatori economici.
Contenuti di insegnamento	Introduzione alla Storia Economica delle Relazioni Internazionali: aspetti storiografici e teorici. Il mondo moderno e le politiche di espansione economica e commerciale. Dal capitalismo mercantile alle “rivoluzioni industriali”: le diverse epoche e le varie forme della globalizzazione. Lo sviluppo economico mondiale e l’evoluzione delle relazioni internazionali tra Ottocento e Novecento. Ecologia ed economia, un rapporto sempre più difficile su scala globale. Il caso italiano: persistenze e mutamenti dal XIX al XXI secolo.

Programma	
Testi di riferimento	Angus Maddison, <i>L’economia mondiale dall’anno 1 al 2030. Un profilo quantitativo e macroeconomico</i> , Milano, Pantarei, 2009 (chapters 2, 3, 4, 6, 7); Gianni Toniolo (a cura di), <i>L’Italia e l’economia globale dall’Unità a oggi</i> , Venezia, Marsilio 2013 (chapters 2, 3, 4, 5, 12, 14, 15).
Note ai testi di riferimento	Gli studenti che parteciperanno alle attività seminariali sosterranno l’esame solo sul testo del Maddison (<i>L’economia mondiale dall’anno 1 al 2030</i>)
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	La capacità analitica, critica e comunicativa dello studente sarà valutata attraverso le risposte agli stimoli della discussione in aula sugli argomenti oggetto delle lezioni e dall’impegno individuale e di gruppo svolto nell’approfondimento del lavoro seminariale. Ogni studente dovrà dimostrare di utilizzare in modo appropriato il linguaggio storico ed economico, di essere in grado cogliere i rapporti causa/effetto degli eventi storici e la complessità dei mutamenti economici..
Altro	