

**\*SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS**

**Denominazione del CdS** ECONOMIA E STRATEGIE PER I MERCATI INTERNAZIONALI  
**Codicione** 0720107305700002  
**Ateneo** Università degli Studi di BARI ALDO MORO  
**Statale o non statale**  Statale  Non statale  
**Tipo di Ateneo**  Tradizionale  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  Centro  Sud e Isole

**Classe di laurea** LM-56

**Tipo**  L  LMCU  LM

**Erogazione**  Convenzionale  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza

**Durata normale** 2 anni

	a.a. 2016/17	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Programmazione locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nessuna programmazione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	19	16	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	70	67	63

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera* (L; LMCU; LM)	9	23	38
Immatricolati** (L; LMCU)			
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	9	22	38
Iscritti (L; LMCU; LM)	40	55	38
Regolari* (L; LMCU; LM)	28	55	37
Regolari** (L; LMCU; LM)	27	53	37

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

\*Nota del Presidio:

Si ricorda che la presente Scheda risulta pubblicata sulla piattaforma SUA-CdS 2016-2017, redatta con i dati ANVUR, ed è accessibile con le credenziali fornite ai Coordinatori dei Corsi nell'a.a. 2016-2017.

INDICATORI I PARTE – GRUPPO A E GRUPPO B DM 987/2016, ALLEGATO E

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
<b>Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>													
iC1	Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	0,75	0,74	0,49	0,59	0,67	0,68	0,58	0,57	0,59	0,65	0,55	0,58
iC2	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	1,00	0,69	0,57	0,65	0,00	0,77	0,62	0,67	0,50	0,70	0,63	0,67
iC3	Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d
iC4	Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	0,00	0,06	0,14	0,31	0,22	0,16	0,12	0,28	0,16	0,17	0,10	0,30
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*												
iC6	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	0,86	0,85	0,88	0,91	0,88	0,93	0,92	0,93	0,88	0,80	0,88	0,92
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)												
<b>Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)</b>													
iC10	Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,04	0,01	0,01	0,05	0,04	0,01	0,01	0,04	0,00	0,00	0,01	0,04
iC11	Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,07	0,02	0,04	0,16	nd	nd	nd	nd	0,00	0,05	0,05	0,14
iC12	Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,00	0,00	0,00	0,06	0,00	0,00	0,01	0,05	0,03	0,02	0,00	0,04

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

**INDICATORI II PARTE – GRUPPO E DM 987/2016, ALLEGATO E E DI APPROFONDIMENTO**

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
<b>Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)</b>													
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	0,65	0,68	0,58	0,67	0,61	0,6	0,58	0,65	0,59	0,60	0,53	0,62
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	1,00	0,88	0,88	0,90	0,82	0,79	0,88	0,90	0,82	0,84	0,90	0,91
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	0,78	0,85	0,77	0,80	0,73	0,72	0,76	0,78	0,79	0,78	0,72	0,78
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0,67	0,56	0,45	0,56	0,55	0,60	0,45	0,53	0,58	0,56	0,41	0,51
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0,61	0,65	0,71	0,74	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0,71	0,71	0,81	0,77	0,79	0,80	0,78	0,78	0,86	0,88	0,87	0,67
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)												
<b>Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere</b>													
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	1,00	0,90	0,91	0,92	0,82	0,83	0,91	0,93	0,92	0,89	0,92	0,93
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0,64	0,65	0,50	0,56	0,53	0,57	0,49	0,56	nd	nd	nd	nd
iC23	Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**	0,00	0,12	0,12	0,10	0,18	0,21	0,12	0,10	0,18	0,16	0,10	0,09
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0,21	0,19	0,14	0,11	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
<b>Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità</b>													
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd
<b>Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente</b>													
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	6,72	11,48	19,55	20,68	8,27	12,61	18,60	20,11	13,57	12,86	20,76	18,70
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno	3,21	11,36	11,35	13,45	8,57	19,71	13,24	15,00	13,57	16,95	16,24	12,96
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd	nd

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Un punto nodale delle criticità della LM in ESMI, è rappresentato dalla sensibile flessione degli iscritti registrata per IAA 2015-16. Il dato, pur collegato al più generale clima di crisi che ha segnato l'andamento delle immatricolazioni per quasi tutte le Università meridionali, ha però permesso una approfondita riflessione sulla struttura del Corso rispetto alle proprie finalità e a un rapido adeguamento del progetto formativo, tanto da tornare, nell'AA 2016- 17, a una significativa inversione di tendenza. In particolare, si è proceduto ad un adeguamento dell'offerta formativa intervenendo sui contenuti delle discipline metodologiche/quantitative e di quelle economiche con l'introduzione di elementi di analisi critica delle politiche economiche internazionali.  
N.B. I dati utilizzati per la compilazione della scheda sono quelli aggiornati al 30 giugno 2017.

INDICAZIONE DEL PQA SUL COMMENTO.

Si raccomanda la sinteticità nei commenti, evidenziando le eventuali criticità e le azioni messe in atto per risolverle.

Le azioni di miglioramento devono essere tali che, secondo i principi dell'assicurazione della qualità, siano ragionevolmente adeguate a risolvere le criticità rilevate.

**Si consideri che, in vista della prossima visita di accreditamento dei Corsi di Studio il documento prodotto potrà essere sottoposto a valutazione esterna.**