

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA
Corso di studio	Educazione professionale
Crediti formativi	2.0
Denominazione inglese	Psychobiology and Physiological Psychology
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Sara Baldassarre	sara.baldassarre@asl.bari.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze psicologiche	M-PSI/02	2.0

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	2020-2021
Modalità di erogazione	Didattica in presenza/online tramite Microsoft Teams

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo
Fine attività didattiche	Giugno

Syllabus	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze e comprensione dei fondamenti neuro-funzionali del sistema nervoso centrale e periferico. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle basi psicofisiologiche dei sistemi sensoriali. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di sintesi e confronto delle basi anatomico-fisiologiche dei principali sistemi (es. visivo, motorio, uditivo) nella popolazione sana e in popolazioni atipiche. • <i>Abilità comunicative:</i>

	<ul style="list-style-type: none">- Spiegare i fenomeni psicobiologici utilizzando un linguaggio scientifico appropriato.• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">- Capacità di comprendere, analizzare ed elaborare i contenuti dei testi di psicologia fisiologica e di neuroscienze, al fine di poter intraprendere approfondimenti successivi in maniera autonoma
--	---

<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>1, Principi organizzativi generali dei sistemi sensoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziali di recettore - Soglia e saturazione - Adattamento sensoriale - Campo recettivo - Qualità della sensazione - <p>2. Il Sistema somatosensoriale</p> <ul style="list-style-type: none"> - I meccanorecettori - Vie somatosensoriali ascendenti - Corteccia somatosensoriale primaria - Homunculus somatosensoriale - Plasticità delle mappe corticali - Effetti selettivi delle lesioni - Aree somatosensoriali secondarie - Propriocezione e schema corporeo - Agnosia tattile - Arto fantasma <p>3. Il dolore</p> <p>4. Il Sistema visivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - La retina - I fotorecettori - Fototrasduzione - Fovea - Campo visivo - La via retino- genicolo-striata - Chiasma ottico - Disturbi di campo visivo - Il nucleo genicolato laterale del talamo - Via magnocellulare, parvocellulare e coniocellulare - Corteccia visiva primaria o corteccia striata - Organizzazione colonnare - Aree visive extrastriate - Canale ventrale e canale dorsale - Forme di agnosia - Revisione della teoria dei due canali <p>5. Il Sistema motorio: il controllo corticale del movimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie corticospinali discendenti - Corteccia motoria e lobo frontale
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Corteccia motoria primaria - Corteccia motoria secondaria - Disturbi motori da lesioni frontali - I gangli della base - Il cervelletto <p>6. Il Sistema gustativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le papille - La lingua - Vie centrali per l'elaborazione del gusto <p>7. Il Sistema olfattivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'epitelio olfattivo - Vie centrali e corteccia olfattiva - La percezione olfattiva <p>8. Il sistema vestibolare</p>
--	--

Testi di riferimento	Bear, F.M., Connors, B.W., & Paradiso, M.A. (2016). NEUROSCIENZE. ESPLORANDO IL CERVELLO (IV EDIZIONE). Edra Masson
Metodi didattici	Lezioni frontali /E- Learning
Metodi di valutazione	Esame scritto
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza acquisite relativamente alle teorie psicobiologiche e psicofisiologiche che si sono sviluppate nell'ambito delle neuroscienze. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di analizzare e interpretare i processi psicobiologici sulla base di dati quantitativi e/o qualitativi riportati dalla letteratura scientifica. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> - L'abilità di sviluppare rapidamente e in modo autonomo conoscenze e competenze in campi di studio nuovi al livello necessario a valutare in modo competente e critico i risultati ottenuti dalla ricerca in questi campi. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Le abilità di presentare progetti e risultati della ricerca psicobiologica ad un pubblico di esperti o di non esperti. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Le abilità necessarie ad ampliare in modo autonomo le proprie conoscenze e competenze.