

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Scienze infermieristiche e Tecniche Neuropsichiatriche e Riabilitative 2
Corso di studio	Educazione Professionale
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Anna Sergio	anna.sergio@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze e tecniche dell'educazione professionale e della riabilitazione 2	MED/48	11

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	36
Ore di corso	36
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	10 ottobre
Fine attività didattiche	31 gennaio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>

Contenuti di insegnamento	
<b>Programma</b>	<p>- Cenni storici sulla Riabilitazione - L'abbandono della Medicina Meccanicistica e l'individuazione della persona come unità Bio-Psico-Sociale - Il processo di cura: dal To Cure al To Care - Il ruolo del Riabilitatore - La nuova medicina Riabilitativa e la differenza tra Menomazione, Disabilità ed Handicap ICDH-2 - Riabilitazione Sociale - Il team riabilitativo e il lavoro di Squadra - La Leadership - La comunicazione - La riunione - La cartella riabilitativa e la compilazione della stessa in riferimento agli ambiti disciplinari - Progetto riabilitativo Individuale e di Struttura - Programma Riabilitativo personalizzato - Obiettivi a breve, medio e lungo termine - Il Follow-up - La Narrative Based Medicine - Medical Humanities il racconto come mezzo terapeutico di conoscenza - La relazione di aiuto e la centralità del paziente - Sindrome da Immobilizzazione - La gestione del paziente geriatrico e il ruolo dell'Educatore Professionale - Sindrome da Immobilizzazione e Comorbilità - L'importanza della socializzazione nel percorso di cura del pz. geriatrico - La malattia del nuovo millennio: l'Alzheimer - Alzheimer: il coinvolgimento familiare e sociale - L'ambiente domestico a misura di Alzheimer come strumento terapeutico - Il modello ospedaliero secondo il "Alzheimer's Respite centre Dublino" - Esercitazione pratica e simulazione della presa in carico di un pz. affetto da problematiche psichiatriche: Role playing</p>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	