

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Riabilitazione Psicosociale
Corso di studio	Educazione Professionale
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Venera Scacco	oasidimare@gmail.com

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze e tecniche dell'educazione professionale e della riabilitazione 2	MED/48	11

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	10 ottobre
Fine attività didattiche	31 gennaio

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

<p><b>Programma</b></p>	<p>- IL SIGNIFICATO DELLA DISABILITA' - CORPOREITÀ UMANA E ESPERIENZA DEL LIMITE - LE INTERPRETAZIONI ETICHE DELLA RIABILITAZIONE - DEPRIVAZIONE E RECUPERO DELLE ABILITA' PSICOSOCIALI - PROGETTI E PROGRAMMI DI RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE - TEAM, OBIETTIVI E STRATEGIE DEGLI INTERVENTI RIABILITATIVI - MODELLI E LUOGHI DI RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE - GLI INTERVENTI E I SERVIZI DI RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE - MODELLI ORGANIZZATIVI PER CENTRI RESIDENZIALI – DIURNI – AMBULATORIALI - INSERIMENTO LAVORATIVO - FORMAZIONE E PREVENZIONE: FAMIGLIA, SCUOLA, TERRITORIO</p>
<p>Testi di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La valutazione sociale delle cure parentali. Manuale per l'operatore di: Mariagnese Cheli, Francesca Mantovani - Editore: Franco Angeli</li> <li>-Il colloquio motivazionale passo dopo passo di: Bill Matulich - Editore: Centro Studi Erickson</li> <li>-Relazioni d'aiuto e resilienza. Strumenti e indicazioni per il benessere degli operatori di: AA.VV. - Editore: Franco Angeli</li> <li>-Gruppo e relazione d'aiuto. Saperi, competenze, emozioni di: Maria Luppi, Gianni Del Rio - Editore: Franco Angeli</li> <li>-Disabilità e società. Diritti, falsi miti, percezioni sociali di: Tom Shakespeare - Editore: Erickson</li> <li>-Verso l'autonomia. Percorsi educativi per ragazzi con disabilità intellettiva di: Anna Contardi - Editore: Carocci</li> <li>-L'autodeterminazione nelle persone con disabilità. Percorsi educativi per svilupparla di: Lucio Cottini - Editore: Erickson</li> <li>-Il potere educativo delle fiabe - «C'era una volta, in un paese molto lontano... » Autore: Mariapaola Ramaglia, Silvia Mendico - Data di uscita: 2016 - Editore: Youcanprint</li> <li>-Appunti delle lezioni</li> </ul>	
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali con discussione, esercitazioni laboratoriali e lavori di gruppo.</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>orale e/o scritta (voto espresso in trentesimi). Prove di verifica in itinere.</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente</p>	

conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	