

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica
Corso di studio	Educazione Professionale
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Paolo Taurisano	paolo.taurisano@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze psicologiche	M-PSI/02	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	Il anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, modalità tradizionale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1 marzo
Fine attività didattiche	10 giugno

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

<b>Programma</b>	Questioni fondamentali della psicologia biologica } Le cellule nervose e l'impulso nervoso } Sinapsi e farmaci } Anatomia del sistema nervoso e sue tecniche di studio } Sviluppo ed
------------------	--

	evoluzione del cervello } La visione } I sistemi sensoriali non visivi } Il movimento } Il ciclo sonno-veglia } La biologia dell'apprendimento e la memoria
Testi di riferimento: E. Kandel, Principi di Neuroscienze. Ed Masson (IX edizione)	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	