

| | |
|--|--|
| Principali informazioni sull'insegnamento | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE II |
| Titolo insegnamento | PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE II |
| Corso di studio | EDUCAZIONE PROFESSIONALE |
| Crediti formativi | 3CFU |
| Denominazione inglese | GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY II |
| Obbligo di frequenza | SI CONSIGLIA LA FREQUENZA |
| Lingua di erogazione | LINGUA ITALIANA |

| | | |
|-----------------------------|--------------|-----------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | VITO BALZANO | vito.balzano@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|--|----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Discipline pedagogiche e metodologiche | M-PED/01 | 3 |

| | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | I Semestre |
| Anno di corso | 2° Anno |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali – Convenzionale |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 36h |
| Ore di corso | |
| Ore di studio individuale | |

| | |
|----------------------------|------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | 15/05/2018 |
| Fine attività didattiche | 15/06/2018 |

| | |
|--|--|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia;</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi;</i> • <i>Autonomia di giudizio: favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento;</i> • <i>Abilità comunicative: favorire il possesso di competenze comunicative per lo sviluppo della relazione educativa;</i> |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere: attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.</i> |
| Contenuti di insegnamento | <ul style="list-style-type: none"> - La dimensione epistemologica della pedagogia; - il sapere pedagogico tra descrittività e prescrittività; - i giovani e l'educazione - l'educazione della persona; - le agenzie dell'educazione: famiglia, scuola ed extrascuola; - i modelli di progettazione educativa - cittadinanza e bene comune. |

| Programma | |
|---|---|
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> • V. BALZANO, <i>Educazione, persona e welfare. Il contributo della pedagogia nello sviluppo delle politiche sociali</i>, Progedit, Bari 2017; • Dispense fornite dal docente. |
| Note ai testi di riferimento | Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento. |
| Metodi didattici | Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | L'esame finale si svolgerà in forma orale. |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Il corso mira a restituire agli studenti un quadro completo di conoscenze della Pedagogia Generale e Sociale, tanto in chiave teorica che nella pratica. Inoltre, sviluppare la capacità di applicare nella professione tutti gli elementi utili forniti dalle scienze dell'educazione. |
| Altro | |