

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Metodi e didattica delle attività motorie
Corso di studio	Educazione professionale
Crediti formativi	2
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Serafina Pastore	serafina.pastore@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze e tecniche dell'educazione professionale e della riabilitazione I	M-EDF/01	11

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	Terzo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali alternate ad esercitazioni e attività di gruppo su tematiche/problemi ritenuti più interessanti dagli studenti.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	24
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	10 Ottobre
Fine attività didattiche	31 gennaio

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

Programma	<ul style="list-style-type: none"> - Fondamenti del sapere didattico, “parola chiave” della disciplina e sua dimensione metodologica; - La progettazione, organizzazione e valutazione dell’intervento educativo; - Le strategie e le tecniche di intervento didattico in campo educativo; - Educazione e corporeità; - Il gioco; - lo sport
Testi di riferimento: Marchetti M., Il movimento del corpo. Tra gioco e sport. Bari, La Meridiana (2010); Pastore S., Beccia V., Valutazione per l’apprendimento. Guida didattica a fumetti. Milano, DeAgostini (2017); Per i non frequentanti: Pastore S., Lavoro e apprendimento. Intersezioni didattiche. Milano, Guerini (2012)	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova orale da svolgersi negli appelli previsti
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>La prova d’esame mira a verificare il livello di padronanza dei contenuti proposti tenendo particolarmente in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I riferimenti alla teoria; - L’uso appropriato del lessico; - La capacità di operare inferenze concettuali; - La capacità di rielaborazione personale in prospettiva riflessiva
Altro	