

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Farmacologia
Corso di studio	Educazione Professionale
Crediti formativi	I
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maria Assunta Potenza	mariaassunta.potenza@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Scienze infermieristiche, mediche e pediatriche	BIO/14	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	II anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	12
Ore di corso	12
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	10 Ottobre
Fine attività didattiche	31 Gennaio

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendere</i>
Contenuti di insegnamento	

<p>Programma</p>	<p>FARMACOLOGIA GENERALE Definizione di Farmacologia, farmaco, medicamento, veleno. Principio attivo ed eccipienti. Specialità medicinali. Provenienza e natura dei farmaci. Farmaci generici (equivalenti). Classificazione dei farmaci: origine, uso clinico e azione farmacologica. Utilizzazione clinica e azione dei farmaci (sito, meccanismo d'azione e durata d'azione). FARMACOCINETICA Assorbimento: Il passaggio attraverso le membrane (diffusione acquosa, diffusione facilitata, lipidica, trasporto attivo e pinocitosi). Coefficiente di ripartizione lipidi/acqua. Equazione di Henderson Hasselbach. Rapporto tra pKa del farmaco e pH dell'ambiente. Biodisponibilità. Vie di somministrazione di farmaci: naturali e artificiali. Vantaggi e svantaggi. Distribuzione : flusso ematico, permeabilità capillare e legame farmaco-proteico. Concetto di affinità e spiazzamento. Effetto della riduzione delle proteine plasmatiche. Farmaco libero e farmaco legato. Barriere: barriera ematoencefalica e placentare. Metabolismo: Trasformazione dei farmaci nell'organismo. Reazioni di fase I (funzionalizzazione) e fase II (coniugazione). Concetto di profarmaco. Inibizione e induzione farmacometabolica. Eliminazione presistemica. Escrezione: eliminazione dei farmaci attraverso i reni ed escrezione biliare. Meccanismi di ricircolo. Effetto del pH sull'eliminazione. Emivita. FARMACODINAMICA FARMACOLOGIA CELLULARE E MOLECOLARE: Meccanismo di azione dei farmaci; interazione farmaco-recettore. Bersagli molecolari dei farmaci. Recettori: intracellulari e di membrana. MODULAZIONE DELLE RISPOSTE RECETTORIALI: Curva dose-effetto: Potenza ed Efficacia di un farmaco DL50. Indice terapeutico. Agonisti e antagonisti. Antagonismo competitivo e non competitivo. Antagonismo funzionale. Interazione tra farmaci: interferenza chimico-fisica, interferenza farmacodinamica, sinergismo, interferenza farmacocinetica. EFFETTI DEI FARMACI: Effetti terapeutici (influenza di fattori individuali: peso e massa corporea, sesso, età, caratteristiche genetiche, stato generale di salute). Variazioni di sensibilità dell'organismo ai farmaci: abitudine, idiosincrasia, allergia, risposte abnormi ai farmaci. Effetti tossici: tossicità acuta e cronica. Effetti collaterali, controindicazioni, tolleranza e tachifilassi. L'abuso dei farmaci e le tossicomanie. Farmacologia Speciale: Antidepressivi e ansiolitici</p>
<p>Testi di riferimento: "Le Basi della Farmacologia" Howland R.D. and Mycek MJ. Editrice Zanichelli</p>	

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	
Altro	