

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Educazione degli Adulti
Corso di studio	Educazione professionale
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Adult Education
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@alice.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito pedagogico	M-PED/01	2 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	50
Ore di corso	24
Ore di studio individuale	26

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1/10/17
Fine attività didattiche	31/1/18

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze pedagogiche di base.</li> </ul>
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i fondamenti teorici e pratici dell'educazione degli adulti. Comprendere la specificità professionale dell'educatore nell'ambito dell'educazione degli adulti.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze necessarie per redigere un progetto educativo.</li> <li>• Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi relativi all'educazione degli adulti.</li> <li>• Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina.</li> <li>• Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi che caratterizzano le relazioni educative.</li> </ul>

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'educazione degli adulti: le peculiarità epistemologiche.</li> <li>• L'età adulta: dalla giovinezza alla senescenza.</li> <li>• Le competenze dell'educatore professionale nell'ambito dell'educazione degli adulti.</li> <li>• La progettazione dell'intervento educativo.</li> <li>• L'educazione degli adulti in ambito comunitario.</li> <li>• I laboratori per l'educazione degli adulti.</li> <li>• L'educazione degli adulti come educazione al benessere.</li> </ul>
---------------------------	--

<b>Testi di riferimento</b>	<p>Appunti delle lezioni.</p> <p>A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: <b>A</b> o <b>B</b> o <b>C</b>.</p> <p><b>A)</b> Knowles M., Holton E. F., Swanson R. A., <i>Quando l'adulto impara. Andragogia e sviluppo della persona</i>, Franco Angeli, Milano, 2008.</p> <p><b>B)</b> Amendolagine V., <i>Dalla giovinezza alla senescenza (Argomenti di psicologia dell'età adulta)</i>, Youcanprint Edizioni, Lecce-Tricase, 2015; Amendolagine V., <i>Progettare l'intervento educativo in comunità</i>, Youcanprint Edizioni, Lecce-Tricase, 2016.</p> <p><b>C)</b> Demetrio D., <i>Manuale di educazione degli adulti</i>, Laterza, Roma - Bari, 2003.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>In relazione all'educazione degli adulti, lo studente dovrà mostrare il possesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della padronanza delle conoscenze di base;</li> <li>- della comprensione dei concetti fondamentali della disciplina;</li> <li>- della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina.</li> </ul>