



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale) (<i>IdSua:1589682</i>)
Nome del corso in inglese	Professional education
Classe	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/corsi/educazione-professionale/
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARGARI Francesco
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE CLASSE L/SNT2
Struttura didattica di riferimento	Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBraiN) (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	ANDRIOLA	Ileana	RD	1
2.	BENAGIANO	Vincenzo	PA	1
3.	DE GIACOMO	Andrea	PA	1
4.	PESCHECHERA	Antonia	RD	1

Rappresentanti Studenti

SEMERARO ANDREA andrea1.semeraro@gmail.com
 ROPPO BRIGITTA b.ropo1@studenti.uniba.it
 LACALANDRA MARIAGRAZIA m.lacalandra3@studenti.uniba.it
 MASSARO MARILISA
 MARTELLOTTI ILARIA i.martellotti@studenti.uniba.it

Gruppo di gestione AQ

FRANCESCO MARGARI
 ANTONIO RAMPINO

Tutor

Giuseppina VIOLA
 Gianfranco MONOPOLI
 Vincenzo PROCACCI
 Maria Giuseppina PETRUZZELLI
 Ignazio GRATTAGLIANO
 Andrea DE GIACOMO
 Serafina Manuela PASTORE
 Paola Alessandra LECCE
 Marina DI CAGNO
 Francesca LORUSSO
 Michele Walter MONACO
 Valeria GRASSO
 Maria TUBITO
 Vanda SANTAMATO
 Mariagrazia PORCELLI
 Giovanni CARRIERI
 Rossana GERMANO
 Valeria LATORRE
 Adriana PASTORE
 Erminia DESIDERATO
 Luisa CECERE
 Mariella GENCHI
 Giacomina MAZZULLI
 Lucia BUONO
 Raimondo MARINARO
 Giuseppe PALOMBA
 Antonio BRAMANTE
 Tonia CARAMATTI
 Giuseppe DIFONZO
 Domenico DEROSA

Pasqua VICENTI
Maria Clarice PETRELLI
Sandro ZEVERINO
Antonietta MAROTTA
Marica FALCO
Gabriella UBALDINI
Nunzia GALLO
Rita SIGNORILE
Palmira DE SANTIS
Elisabetta SPINOSA
Giuseppina BRIZZI
Maria Domenica TISCI
Giussy GENTILE
Paolo EBANO
Federico PESCE
Isabella NARDELLI
Rosa MARINELLI
Carlo PATRONO
Franco PANZARINO
Antonella INDELICATO
Pietro ZUCARO
Antonio CAPUTI
Giuseppe LEPORE
Vincenzo DI BARI
Giuseppe PERNIOLA
Raffaele LANOTTE
Isa LOIACONO
Domenica LETTIERI
Enza SERIO
Nicola ANZELMO
Maria AZZOLINI
Grazia NARCISO
ANTONIO RAMPINO
FRANCESCA DE GIGLIO
PATRIZIA SPATARO
GIOVANNI CAITO
FEDERICA DROSI
FRANCESCO ROCCHI
GIOVANNI MERCADANTE
PIERGIUSEPPE DI PALO
VITA MARIA CALIA
MARIA BOMBINI
GIANLUIGI CAPUTO
MICHELE DADAMO
MARIA CRISTINA DI GIOIA
LUIGI GADALETA
TOMMASO FERRARA
ANNA FORASTIERE
FRANCESCO MARIA PIARULLI
MARINA SANGIULIANO
MICHAELA BOZZETTI
MARCO PAPALINO
GRAVINA MAURIZIO CIMINO
GIOVANNA MORETTI
LOREDANA ANACLERIO

FRANCESCA LOPRESTI
STEFANIA CAVALLO
DOMENICA IACOBELLIS
STEFANIA CEGLIE
MARISA VALENZANO
LOREDANA CROVACE
FRANCESCA DE GIOSA
ADELAIDE MAFFEI
ANNA SERGIO
ROSSELLA VITERBO
PIETRO IAFFALDANO
ILEANA ANDRIOLA



Il Corso di Studio in breve

16/04/2021

Il corso di laurea in Educazione Professionale abilita alla professione di Educatore Professionale.

Il corso è svolto in lingua italiana e ad accesso programmato e prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base e di competenze biologico-sanitarie, psicologiche, educazionali e sociali. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico hanno come obiettivo la presa in carico della persona con difficoltà e problematiche di tipo diverso sia di tipo fisico o psicofisico, sia affettivo-relazionale e familiare, sia di emarginazione o devianza sociale, che necessitano di una relazione di aiuto continuativa attraverso cui raggiungere gradi progressivi di autonomia, benessere soggettivo, inclusione sociale e qualità della vita. Inoltre le attività pratiche e di tirocinio mirano a sviluppare una capacità emotiva, comunicativa e relazionale di cooperare nei diversi contesti con le famiglie, con i gruppi, con le équipes, con la rete dei servizi, con le risorse della comunità.

La durata legale del corso di studi, adeguata al D.M. 270/04, è di tre anni, con frequenza obbligatoria.

Gli studenti hanno a disposizione tre sessioni di esame, con 11 appelli nel corso dell'anno solare.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministri del Lavoro e della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale di cui la prima, di norma, si tiene nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

Link: <https://www.uniba.it/corsi/educazione-professionale/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/04/2021

Per il 2021, i conduttori dei laboratori professionalizzanti sono i membri della Commissione d'Albo della professione Educatore Professionale Ordine territoriale Bari - taranto -BAT

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Educatore Professionale

funzione in un contesto di lavoro:

è un operatore che, con conoscenze e specificità sue proprie, interviene nei confronti di persone di diverse età, già in situazione di disagio o esposte a rischio di emarginazione sociale, per situazioni di handicap psico-fisico, di emergenza familiare, difficoltà relazionali, carenze ambientali, problemi di devianza.

Nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali, attua progetti educativi volti allo sviluppo individuale equilibrato ed al positivo inserimento dei soggetti in difficoltà.

In particolare:

- programma, gestisce e verifica interventi educativi mirati al recupero ed allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;
- contribuisce a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo;
- progetta, organizza, gestisce e verifica le proprie attività professionali all'interno di servizi e strutture socio-educative e socio-sanitarie-riabilitative, in modo coordinato con altre figure professionali e di tipi diversi di strutture, attraverso il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie;
- realizza attività di studio, di ricerca e di documentazione sui problemi connessi alle esigenze educative;
- svolge attività di supervisione nei confronti di studenti-educatori tirocinanti nei servizi;
- può svolgere attività didattica nell'ambito delle attività formative per educatori professionali.

competenze associate alla funzione:

L'intervento dell'educatore può esplicarsi in diverse aree:

- prevenzione;
- gestione del momento istituzionale residenziale e non residenziale;
- gestione di interventi di deistituzionalizzazione e di integrazione all'interno del contesto di appartenenza;
- ricerca e formazione;
- ricerca delle potenzialità e disponibilità del territorio per il coinvolgimento delle risorse educative esistenti.

sbocchi occupazionali:

L'educatore professionale trova impiego presso servizi e strutture di tipologia diversa con variabile valenza sociale e sanitaria sia nel settore pubblico e sia nel privato sociale e imprenditoriale. Possono trovare inserimento nell'equipe multiprofessionale di ASL, Centri di Salute Mentale, SerT, Centri Diurni, Servizi residenziali e semiresidenziali per minori, disabili, tossicodipendenti, comunità per soggetti fragili o a rischio di devianza, consultori familiari, scuole.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Educazione Professionale i candidati che siano in possesso del diploma di

scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Educazione Professionale è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

16/04/2021

Concorso unificato per le Professioni Sanitarie.

Informazioni sul sito UNIBA

Link: <https://www.uniba.it/corsi/educazione-professionale/> (Pagina del CdL con link alle modalità di ammissione)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo principale del corso di laurea in educatore professionale sanitario, è formare una figura professionale in grado di attuare specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da una equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; cura il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà'.

I laureati in educatore professionale

- programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; contribuiscono a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato;
- programmano, organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità; partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati;
- contribuiscono alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute.

A conclusione del triennio il laureato in Educazione Professionale ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per svolgere la propria attività professionale in strutture e servizi sociosanitari e socio-educativi pubblici e privati, sul territorio,

nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o di libera professione.

Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.

 QUADRO A4.b.1 R ^{AD}	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
--	--

Area Generica -
Conoscenza e comprensione
I laureati in EDP devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:
- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
C.I. SCIENZE BIOMEDICHE 1 e 2 con particolare riferimento a: ANATOMIA UMANA url BIOCHIMICA url BIOLOGIA APPLICATA url FISIOLOGIA UMANA ISTOLOGIA url C.I. FISICA, STATISTICA E INFORMATICA
C.I. SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE E DI SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla comunicazione e la psicologia generale, sociale e dello sviluppo.
C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE

con particolare riferimento a farmacologia e infermieristica

C.I. SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA, DIRITTO DEL LAVORO

C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 E 2

con particolare riferimento a :

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE url

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO

PSICOPATOLOGIA, IGIENE MENTALE E RIABILITAZIONE

RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE

METODOLOGIE EDUCATIVE IN COMUNITA', NELLA FAMIGLIA E DEGLI ADULTI

C.I. FORMAZIONE CLINICA E PSICOPATOLOGIA

con particolare riferimento alla relazione con il paziente e le emergenze psicologiche e psichiatriche.

Alle precedenti attività didattico-formative si aggiungono opportunità di apprendimento sui meccanismi generali dei processi culturali quale chiave interpretativa storico-culturale dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e dell'evoluzione storica dell'assistenza, della cura e della educazione/riabilitazione.

Nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per l'Educazione professionale, nei diversi approcci all'assistenza nell'ambito dei singoli pazienti, gruppi familiari e ambienti sanitari vengono acquisite con le attività professionalizzanti, teorico-pratiche svolte nell'ambito delle attività di tirocinio previste in ciascun anno del CdL e incrementate dalle attività ADE E ADO.

Ai precedenti contenuti prevalentemente sanitari/riabilitativi, si aggiungono le scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario. Conoscenze fondamentali sono anche impartite su importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori dell'équipe psichiatrica e della rete dei servizi.

In una visione moderna dell'Educatore professionale risultano fondamentali le acquisizioni in campo informatico e linguistico.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni formali per introdurre ed illustrare gli argomenti di studio e conoscenza;
- lettura guidata e applicazione alla casistica;
- video , immagini, schemi e materiali , grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- prove di casi a tappe;
- project  work;

- report.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso in Educazione Professionale sono in grado di proporre soluzioni a problematiche educative, attraverso la realizzazione congiunta con altre professionalità, di progetti individuali.

Tale obiettivo è raggiunto soprattutto attraverso le esercitazioni dei corsi dove, acquisiti gli strumenti concettuali, gli allievi vengono posti di fronte a casi concreti per i quali dovranno proporre soluzioni di tipo progettuale. Attraverso il confronto coi docenti, nella revisione critica delle scelte operate, si affina poi la capacità di applicare i concetti appresi, e si matura la padronanza delle tecniche applicabili nei diversi casi e la consapevolezza delle loro limitazioni.

Ulteriori opportunità in questo senso sono offerte dalle attività di laboratorio e di tirocinio previste e, soprattutto a livello personale, dal confronto durante le supervisioni di tirocinio.

La verifica delle capacità acquisite viene effettuata: nelle verifiche in itinere; nelle esercitazioni durante le supervisioni cliniche; in sede di esami di profitto, attraverso le prove scritte ed orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>I laureati del corso in Educazione Professionale possiedono la capacità di progettare e valutare ipotesi alternative di intervento, verificando criticamente i risultati ottenuti apportando, ove necessario, modifiche alla progettazione. Inoltre sono in grado di verificare la fattibilità progettuale rispetto alle risorse coinvolte.</p> <p>L'impostazione didattica favorisce il confronto fra alternative e la proposta di soluzioni, attraverso le attività di esercitazione sia individuale sia di gruppo. Il livello di autonomia e la maturità di giudizio raggiunti verranno verificati: attraverso la verifica, valutazione e discussione degli elaborati progettuali, durante lo svolgimento delle lezioni ed esercitazioni; nei colloqui d'esame, in particolare negli insegnamenti di carattere professionalizzante, attraverso la proposizione di problematiche inerenti all'ambito professionale; nella redazione della tesi e l'esposizione finale davanti alla commissione di laurea.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati nella classe sono in grado di coordinare gruppi di lavoro in un contesto anche multidisciplinare. Sanno lavorare e comunicare efficacemente con individui dotati di professionalità differenti. Per lo sviluppo di queste abilità l'impostazione didattica prevede attività di gruppo legate alle esercitazioni ed alla redazione dei progetti. Gli allievi sono stimolati a comunicare, motivare e valorizzare le scelte progettuali, all'interno del gruppo di lavoro. In particolare è curata la capacità di comunicare</p>	

e motivare le scelte con un linguaggio comprensibile anche a soggetti non specialisti. La preparazione della tesi rappresenta un'ulteriore occasione di maturazione delle capacità comunicative.
Le abilità comunicative maturate sono valutate attraverso le verifiche periodiche dei progetti nelle prove desame scritte e orali e nelle supervisioni di tirocinio.

Capacità di apprendimento

Il laureato ha acquisito una metodologia di apprendimento che gli consente di affrontare le problematiche e ridefinire gli obiettivi in base ai mutamenti psico-socio educativi ed economici.
Infine è in grado di riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita lavorativa ed avere la capacità di impegnarsi per il raggiungimento di questi obiettivi.
L'impostazione delle lezioni privilegia metodologie didattiche quali l'analisi e la risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, per favorire l'acquisizione di una metodologia di apprendimento.
Altro strumento utile al conseguimento di queste abilità è il laboratorio di tesi, nel quale lo studente si misura in prima persona con l'approfondimento e la ricerca autonoma.
La verifica delle capacità di apprendimento viene effettuata attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto, gli insegnamenti professionalizzanti e nelle supervisioni di tirocinio.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/04/2023

Le attività affini e integrative consentono allo studente di ampliare il quadro delle sue competenze nell'ottica di definire percorsi individuali e coerenti con il proprio progetto formativo.

Tra i settori presenti nelle attività affini e integrative compaiono anche settori delle attività caratterizzanti ai fini di consentire un'integrazione tra le varie discipline e permettere approfondimenti in: Legislazione sanitaria, essendo un corso di area sanitaria"



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/07/2020

In accordo con le note operative inviate dal MIUR in data 30/09/2016 che tengono conto delle linee di indirizzo della Conferenza permanente delle classi di Laurea delle Professioni Sanitarie (12/09/2012) e acquisito il parere favorevole dell'Osservatorio Nazionale delle Professioni Sanitarie (28/09/2016), la prova finale del Corso di Laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi: una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e nella conseguente dissertazione. La prova finale ha anche valore di esame di Stato abilitante.

Nel corso della prova pratica lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova viene svolta in forma di elaborato scritto. I docenti della Commissione stabiliscono n: 3 tracce su casi clinici oggetto del corso di laurea. La traccia estratta a sorte costituisce il tema dell'elaborato. I Laureandi hanno a disposizione 2 ore per lo svolgimento, al termine del quale consegnano in busta chiusa e anonima l'elaborato. La Commissione corregge ciascun elaborato e assegna, dopo discussione collegiale, un punteggio da 0 a 10. Il punteggio massimo (10/10) corrisponde a 1 punto nel voto di laurea. I risultati vengono regolarmente verbalizzati.

Redazione della tesi e sua dissertazione. La dissertazione della tesi con discussione relativa, condotta dal Relatore e da tutti i Componenti della Commissione viene valutata, secondo criteri predefiniti dal regolamento della Scuola di Medicina.

Nella valutazione finale vengono considerati la media di tutti gli esami sostenuti secondo indicazioni precisate nel Regolamento, il punteggio della prova pratica e la votazione ottenuta per la dissertazione della tesi. Il voto finale è espresso in voti 110/110 ed eventuale lode.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico corso di laurea in Educazione Professionale A.A. 2023/2024

Link: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/educazione-professionale/scheda-cds>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/it/corsi/educazione-professionale/studiare/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/corsi/educazione-professionale/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	BENAGIANO VINCENZO	PA	2	24	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link			1	12	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	FRANZIN ROSSANA	RD	1	12	
4.	MED/25	Anno di corso 1	FENOMENOLOGIA DEL COMPORTAMENTO UMANO (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i>) link	SELVAGGI PIERLUIGI	RD	2	24	
5.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link			2	24	
6.	MED/01 INF/01 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA link			6		
7.	BIO/09	Anno di corso	FISIOLOGIA UMANA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	LEPORE GIUSEPPE		2	24	

		corso 1								
8.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link					2	24	
9.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU			2	24	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link					3	36	
11.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	VIRGINTINO DANIELA	PO			1	12	
12.	MED/25	Anno di corso 1	LA COMUNICAZIONE UMANA NORMALE E PATOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE</i>) link	ANDRIOLA ILEANA	RD			2	24	
13.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	FUMAROLA LUCIANA	RU			1	12	
14.	MED/39	Anno di corso 1	NEUROSviluppo NORMALE E PATOLOGICO (<i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE</i>) link	PETRUZZELLI MARIA GIUSEPPINA	PA			1	12	
15.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link					2	24	
16.	MED/25	Anno di corso 1	PRINCIPI DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE (<i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE</i>) link					2	24	
17.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i>) link	CENERINI SABINO				2	24	
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE 1 (<i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE</i>) link	SAMBUCO NICOLA	RD			1	12	
19.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE 2 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i>) link	SAMBUCO NICOLA	RD			1	12	
20.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i>) link	DI LATTE STEFANIA				1	12	
21.	BIO/16 BIO/17 BIO/13 BIO/10	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 1 link					5		
22.	MED/07 MED/04 MED/42 BIO/09	Anno di corso 1	SCIENZE BIOMEDICHE 2 link					7		
23.	M-PSI/01 MED/25 SPS/07 M-PSI/05 M-PSI/04	Anno di corso 1	SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI link					8		

24.	M-PSI/01 MED/25 MED/25 MED/39	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE link				6	
25.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI) link	MASSARO PIERLUCA	PA	2	24	
26.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link			2	24	
27.	MED/45 MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link			20		
28.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 1) link			5	125	
29.	MED/48	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 1) link			15	375	
30.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) link			1		
31.	MED/25	Anno di corso 2	DIPENDENZE PATOLOGICHE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) link			1		
32.	IUS/07	Anno di corso 2	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO) link			2		
33.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) link			1		
34.	MED/45	Anno di corso 2	INFERMIERISTICA GENERALE, CLINICA E PEDIATRICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) link			2		
35.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO) link			1		
36.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) link			1		
37.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) link			1		
38.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) link			1		
39.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE II (modulo di SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE E SPECIALE) link			3		
40.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) link			1		
41.	MED/25	Anno	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) link			2		

		di corso 2			
42.	M- PSI/02	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link		2
43.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 1 (<i>modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO</i>) link		1
44.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA 2 (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link		2
45.	M- PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (<i>modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO</i>) link		1
46.	M- PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA (<i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE</i>) link		1
47.	M- PSI/06 MED/44 IUS/07 M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO link		5
48.	MED/41 MED/45 MED/38 BIO/14 MED/09	Anno di corso 2	SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE link		6
49.	MED/26 MED/25 MED/39	Anno di corso 2	SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE link		5
50.	M- PSI/02 M- PSI/07 M- PSI/08	Anno di corso 2	SCIENZE PSICOLOGICHE link		5
51.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (<i>modulo di SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE E SPECIALE</i>) link		1
52.	SPS/10	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (<i>modulo di SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE E SPECIALE</i>) link		1
53.	M- PED/01 SPS/08 SPS/10	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE E SPECIALE link		5
54.	MED/50 MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 link		20
55.	MED/48	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE I (<i>modulo di TIROCINIO 2</i>) link		17
56.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE II (<i>modulo di TIROCINIO 2</i>) link		3
57.	MED/48 MED/10 MED/11	Anno di	APPROFONDIMENTI BIOMEDICI link		5

	MED/30 MED/36	corso 3			
58.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (<i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI</i>) link		1
59.	MED/25 MED/39	Anno di corso 3	DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA link		5
60.	M- PED/01	Anno di corso 3	EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II</i>) link		2
61.	MED/48	Anno di corso 3	LA RELAZIONE CON IL PAZIENTE ONCOLOGICO (<i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI</i>) link		1
62.	MED/25	Anno di corso 3	LA RELAZIONE SANITARIO-PAZIENTE (<i>modulo di DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA</i>) link		1
63.	MED/25	Anno di corso 3	LE EMERGENZE PSICOLOGICHE E PSICHIATRICHE (<i>modulo di DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA</i>) link		1
64.	MED/39	Anno di corso 3	LE EMERGENZE PSICOLOGICHE E PSICHIATRICHE IN ETA' EVOLUTIVA (<i>modulo di DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA</i>) link		1
65.	MED/33	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I</i>) link		1
66.	MED/30	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (<i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI</i>) link		1
67.	MED/11	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (<i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI</i>) link		1
68.	MED/10	Anno di corso 3	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (<i>modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI</i>) link		1
69.	MED/34	Anno di corso 3	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I</i>) link		1
70.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E BIOETICA (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E SCIENZE GIURIDICHE</i>) link		2
71.	MED/43 M- PSI/05	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E SCIENZE GIURIDICHE link		5
72.	MED/48	Anno di corso 3	MEDOTODOLOGIE EDUCATIVE IN COMUNITÀ (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II</i>) link		3
73.	M- EDF/01	Anno di corso 3	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (<i>modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I</i>) link		2
74.	MED/43	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E DEI MUTAMENTI SOCIALI (<i>modulo di MEDICINA LEGALE E SCIENZE GIURIDICHE</i>) link		2

75.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di <i>MEDICINA LEGALE E SCIENZE GIURIDICHE</i>) link	1
76.	MED/25	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE (modulo di <i>DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA</i>) link	1
77.	MED/39	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (modulo di <i>SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II</i>) link	2
78.	MED/25	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA E PSICOEDUCAZIONE DELLA FAMIGLIA (modulo di <i>DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA</i>) link	1
79.	MED/48	Anno di corso 3	PSICOPATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN PSICHIATRIA GERIATRICA (modulo di <i>SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I</i>) link	2
80.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di <i>SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I</i>) link	3
81.	MED/48	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (modulo di <i>SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II</i>) link	2
82.	M-EDF/01 MED/48 MED/33 MED/34	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I link	11
83.	MED/48 M-PED/01 MED/39	Anno di corso 3	SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II link	12
84.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (modulo di <i>SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I</i>) link	2
85.	MED/48	Anno di corso 3	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE II (modulo di <i>SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II</i>) link	3
86.	MED/48	Anno di corso 3	TIROCINIO 3 link	20

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)
Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE

▶ QUADRO B5

Orientamento in Ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666

16/04/2021

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti. Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- Open day (settembre)
- Salone dello studente (novembre)
- Settimana orientamento (febbraio)
- Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

- Partecipazione all'assemblea annuale dell'Associazione Professionale con caratteristiche interattive e esperienziali onde permettere agli studenti di conoscere le problematiche inerenti la loro futura professione e le diverse realtà socio-sanitarie territoriali in cui potranno trovare utili sbocchi lavorativi.
- Incontri periodici calendarizzati con i rappresentanti degli studenti nell'ambito delle attività della Giunta per la discussione delle principali problematiche didattiche e il coordinamento delle attività di tirocinio.
- Inserimento nell'ambito dei 'laboratori', per un totale di 36 ore, di attività strettamente inerenti lo svolgimento della professione quali: 1) compilazione di progetto terapeutico riabilitativo; 2) presa in carica dei pazienti con schizofrenia; 3) la marginalità nel settore della salute mentale; 4) la valutazione dell'emozione espressa e del clima familiare; 5) compilazione del VADO.

16/04/2021

Tutoraggio in itinere:

Virgintino Daniela
Maria Fara De Caro
Giuseppe Lepore
Grattagliano Ignazio

Descrizione link: Pagina ufficiale del Corso
Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/educazione-professionale/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

In riferimento alla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA (Centro Linguistico di Ateneo). Ci si propone di verificare la presenza di sedi estere con iter formativo equiparabile alla figura Tecnica del Corso.

16/04/2021

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando erasmus

Descrizione link: Pagina Ufficiale LLP ERASMUS

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro è stato sostenuto attraverso la collaborazione con l'associazione professionale, le società scientifiche della riabilitazione psicosociale, attività seminariali su temi propri della Educazione Professionale, della Psicoeducazione e dell'Educazione Sanitaria in collaborazione con enti e professionisti che operano nel territorio regionale. 16/04/2021

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali

16/04/2021

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La rilevazione dell'opinione degli studenti evidenzia un livello di soddisfazione generalmente elevato rispetto all'offerta formativa. La media di livello di soddisfazione su tutti gli indici è del 90% circa (range 86-100%) 15/09/2023

Descrizione link: Pagina web del Presidio di qualità

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?report=Anvur_2020_CorsoBackup.rptdesign&format=html&RP_Fac_id=1101&RP_Cds_id=10135&locale=it_IT&svg=true&designer=false

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

al momento, non vi sono dati aggiornati (al 10/9/2021). L'impatto della pandemia potrebbe aver pesato su questo aspetto. 15/09/2023

Descrizione link: Report laureati Corso EDP

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=4&pa=70002&classe=10044&corso=tutti&postcorso=0720106204700005&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&disaggrega;>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

15/09/2023

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2019/sua-cds2019>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2023

Link inserito: <http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?>

[anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=4&pa=70002&classe=10044&postcorso=0720106204700005&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscri=tutti&disaggre](http://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=L.&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=4&pa=70002&classe=10044&postcorso=0720106204700005&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscri=tutti&disaggre)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in una struttura sanitaria accreditata (Policlinico di Bari) ricompresa nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008, pertanto, le attività di tirocinio sono espletate nell'ambito della struttura stessa, sede del corso, ed altre strutture convenzionate ricomprese nel succitato Protocollo (ASL BA, Dipartimento di Salute Mentale).

Link inserito: <https://portiamovalore.uniba.it/pagine/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

25/02/2022

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

24/05/2023

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio entro il 30 maggio di ciascun anno.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS è così composta:

Prof. Francesco Margari, in qualità di Coordinatore del Consiglio della Classe SNT/02

Componenti: Prof.ssa Maria Fara De Caro in qualità di Responsabile del corso di laurea

Rappresentanti studenti:
in attesa di elezione

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/home>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2021

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto di riesame entro i termini stabiliti dallo scadenziario imposto dal MIUR.

Essa vigilerà e solleciterà gli studenti affinché compilino in maniera tempestiva, costante ed accurata le schede dell'opinione studenti, il cui processo di distribuzione e raccolta è stato automatizzato.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione di AQ sarà responsabile della redazione del Rapporto di riesame. Essa avrà particolare riguardo ed attenzione all'attuazione dei miglioramenti previsti dai precedenti rapporti di riesame.

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

01/06/2018

La Commissione del Presidio di Qualità composta dalla Prof.ssa Daniela Virgintino, Prof. Francesco Margari, Prof. Antonio Rampino, e sig.na Annunziata D'Ercole rappresentante degli studenti, si impegna a vigilare affinché entro le scadenze previste, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti nonché preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

