



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)(IdSua:1548364)
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Professional education
<b>Classe</b>	L/SNT2 - Professioni sanitarie della riabilitazione RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=7">http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=7</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	DE CARO Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE CLASSE L/SNT2
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scuola di Medicina
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARABELLESE	Felice Francesco	MED/43	PA	1	Caratterizzante

2.	DE GIACOMO	Andrea	MED/39	RU	1	Caratterizzante
3.	BERTOLINO	Alessandro	MED/25	PO	1	Caratterizzante
4.	MARGARI	Francesco	MED/25	RU	1	Caratterizzante
5.	MONTAGNA	Maria Teresa	MED/42	PO	1	Caratterizzante

Campanella Doralisa doralisa96@hotmail.it 3275950704  
Amorese Rossana rossana.amorese@alice.it  
D'Ercole Annunziata nunzia\_96\_@hotmail.it 3291388946  
D'Augenti Vito v.daugenti@studenti.uniba.it

### Rappresentanti Studenti

### Gruppo di gestione AQ

DANIELA VIRGINTINO  
DORALISA CAMPANELLA  
MARIA FARA DE CARO  
FRANCESCO MARGARI

ANNA SERGIO  
ADELAIDE MAFFEI  
FRANCESCA DE GIOSA  
LOREDANA CROVACE  
MARISA VALENZANO  
STEFANIA CEGLIE  
DOMENICA IACOBELLIS  
STEFANIA CAVALLO  
FRANCESCA LOPRESTI  
LOREDANA ANACLERIO  
GIOVANNA MORETTI  
GRAVINA MAURIZIO CIMINO  
MARCO PAPALINO  
MICHAELA BOZZETTI  
MARINA SANGIULIANO  
FRANCESCO MARIA PIARULLI  
ANNA FORASTIERE  
TOMMASO FERRARA  
LUIGI GADALETA  
MARIA CRISTINA DI GIOIA  
MICHELE DADAMO  
GIANLUIGI CAPUTO  
MARIA BOMBINI  
VITA MARIA CALIA  
PIERGIUSEPPE DI PALO  
GIOVANNI MERCADANTE  
FRANCESCO ROCCHI  
FEDERICA DROSI  
GIOVANNI CAITO  
PATRIZIA SPATARO  
FRANCESCA DE GIGLIO

**Tutor**

ANTONIO RAMPINO  
Grazia NARCISO  
Maria AZZOLINI  
Nicola ANZELMO  
Enza SERIO  
Domenica LETTIERI  
Isa LOIACONO  
Raffaele LANOTTE  
Giuseppe PERNIOLA  
Vincenzo DI BARI  
Giuseppe LEPORE  
Antonio CAPUTI  
Pietro ZUCARO  
Antonella INDELICATO  
Franco PANZARINO  
Carlo PATRONO  
Rosa MARINELLI  
Isabella NARDELLI  
Federico PESCE  
Paolo EBANO  
Giusy GENTILE  
Maria Domenica TISCI  
Giuseppina BRIZZI  
Elisabetta SPINOSA  
Palmira DE SANTIS  
Rita SIGNORILE  
Nunzia GALLO  
Gabriella UBALDINI  
Marica FALCO  
Antonietta MAROTTA  
Sandro ZEVERINO  
Maria Clarice PETRELLI  
Pasqua VICENTI  
Domenico DEROSA  
Giuseppe DIFONZO  
Tonia CARAMATTI  
Antonio BRAMANTE  
Giuseppe PALOMBA  
Raimondo MARINARO  
Lucia BUONO  
Giacomina MAZZULLI  
Mariella GENCHI  
Luisa CECERE  
Erminia DESIDERATO  
Adriana PASTORE  
Valeria LATORRE  
Rossana GERMANO  
Giovanni CARRIERI  
Mariagrazia PORCELLI  
Vanda SANTAMATO  
Maria TUBITO  
Valeria GRASSO  
Michele Walter MONACO  
Francesca LORUSSO  
Marina DI CAGNO  
Paola Alessandra LECCE  
Serafina Manuela PASTORE  
Andrea DE GIACOMO

Ignazio GRATAGLIANO  
Maria Giuseppina PETRUZZELLI  
Felice VADRUCCIO  
Carmen Lilia NATILLA  
Vincenzo PROCACCI  
Gianfranco MONOPOLI  
Giuseppina VIOLA  
Guido DI SCIASCIO

---

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Educazione Professionale abilita alla professione di Educatore Professionale.

23/05/2018

Il corso è svolto in lingua italiana e ad accesso programmato e prevede un'adeguata preparazione nelle discipline di base e di competenze biologico-sanitarie, psicologiche, educazionali e sociali. L'attività formativa pratica e di tirocinio clinico hanno come obiettivo la presa in carico della persona con difficoltà e problematiche di tipo diverso sia di tipo fisico o psicofisico, sia affettivo-relazionale e familiare, sia di emarginazione o devianza sociale, che necessitano di una relazione di aiuto continuativa attraverso cui raggiungere gradi progressivi di autonomia, benessere soggettivo, inclusione sociale e qualità della vita. Inoltre le attività pratiche e di tirocinio mirano a sviluppare una capacità emotiva, comunicativa e relazionale di cooperare nei diversi contesti con le famiglie, con i gruppi, con le équipes, con la rete dei servizi, con le risorse della comunità.

La durata legale del corso di studi, adeguata al D.M. 270/04, è di tre anni, con frequenza obbligatoria.

Gli studenti hanno a disposizione tre sessioni di esame, con 11 appelli nel corso dell'anno solare.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i CFU nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio professionale.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con i Ministri del Lavoro e della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale di cui la prima, di norma, si tiene nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2018

Nella prospettiva di ampliare e consolidare le relazioni tra Università e territorio e tra discenti e mondo del lavoro, nel corso del 2018 si sono intrattenuti stretti rapporti con strutture impegnate nel campo della riabilitazione sanitaria. Tali strutture, con cui sono state stipulate specifiche convenzioni, rappresentano anche le sedi presso le quali gli studenti del corso svolgono il proprio tirocinio formativo, grazie alla presenza all'interno di ciascuna struttura di figure professionali dello specifico profilo, o di profili affini, con funzione di tutor. Allo scopo di ulteriormente incrementare i succitati rapporti, nel marzo 2018, si è fatta richiesta di nuove convenzioni.

Nel corso del 2018 è stata sollecitata l'indizione da parte dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria Policlinico di bando per il ruolo di Direttore delle attività didattiche, ruolo di fondamentale importanza per garantire continuità nelle attività formative degli studenti, ivi incluse le attività di tirocinio nelle sedi convenzionate.

Nella prospettiva di mantenere la continuità tra Università e Territorio, nel corso di quest'anno si è proceduto ad un serie di incontri a cadenza regolare tra il Responsabile ed il Presidente del CdS con i Rappresentati delle associazioni di categoria. In particolare, gli incontri sono avvenuti con il Vice Presidente dell'ANEP (Associazione Nazionale Educatori Professionali) - Sezione Puglia, Raimondo Marinaro ed il Consigliere Antonio Cascarano (vedi document allegato). Il CdL ha messo a disposizione della stessa Associazione, in data 15 marzo 2018, le proprie Aule presso il Plesso di Psichiatria del Policlinico, per accogliere l'Assemblea Regionale dell'ANEP alla quale hanno partecipato, assieme ai rappresentanti della stessa Associazione, anche gli studenti ed i docenti del CdS.

QUADRO A2.a

R<sup>AD</sup>

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Educatore Professionale

#### funzione in un contesto di lavoro:

è un operatore che, con conoscenze e specificità sue proprie, interviene nei confronti di persone di diverse età, già in situazione di disagio o esposte a rischio di emarginazione sociale, per situazioni di handicap psico-fisico, di emergenza familiare, difficoltà relazionali, carenze ambientali, problemi di devianza.

Nell'ambito del sistema organizzato delle risorse sociali, attua progetti educativi volti allo sviluppo individuale equilibrato ed al positivo inserimento dei soggetti in difficoltà.

In particolare:

- programma, gestisce e verifica interventi educativi mirati al recupero ed allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;
- contribuisce a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo;
- progetta, organizza, gestisce e verifica le proprie attività professionali all'interno di servizi e strutture socio-educative e socio-sanitarie-riabilitative, in modo coordinato con altre figure professionali e di tipi diversi di strutture, attraverso il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie;
- realizza attività di studio, di ricerca e di documentazione sui problemi connessi alle esigenze educative;
- svolge attività di supervisione nei confronti di studenti-educatori tirocinanti nei servizi;
- può svolgere attività didattica nell'ambito delle attività formative per educatori professionali.

#### competenze associate alla funzione:

L'intervento dell'educatore può esplicarsi in diverse aree:

- prevenzione;
- gestione del momento istituzionale residenziale e non residenziale;
- gestione di interventi di deistituzionalizzazione e di integrazione all'interno del contesto di appartenenza;
- ricerca e formazione;
- ricerca delle potenzialità e disponibilità del territorio per il coinvolgimento delle risorse educative esistenti.

#### sbocchi occupazionali:

L'educatore professionale trova impiego presso servizi e strutture di tipologia diversa con variabile valenza sociale e sanitaria sia nel settore pubblico e sia nel privato sociale e imprenditoriale. Possono trovare inserimento nell'èquipe multiprofessionale di ASL, Centri di Salute Mentale, SerT, Centri Diurni, Servizi residenziali e semiresidenziali per minori, disabili, tossicodipendenti, comunità per soggetti fragili o a rischio di devianza, consultori familiari, scuole.

QUADRO A2.b

R<sup>AD</sup>

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Educatori professionali - (3.2.1.2.7)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Educazione Professionale i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Educazione Professionale è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolare delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

12/06/2018

Concorso unificato per le Professioni Sanitarie.

Informazioni sul sito UNIBA

Descrizione link: REGOLAMENTO DIDATTICO

Link inserito: <http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=7&idnw=8&idFiltro=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico EDP 2018/2019

L'obiettivo principale del corso di laurea in educatore professionale sanitario, è formare una figura professionale in grado di attuare specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da una equipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; cura il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà".

I laureati in educatore professionale

- programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; contribuiscono a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato;
- programmano, organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità; partecipano ad attività di studio, ricerca e

documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati;

- contribuiscono alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute.

A conclusione del triennio il laureato in Educazione Professionale ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per svolgere la propria attività professionale in strutture e servizi sociosanitari e socio-educativi pubblici e privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o di libera professione.

Il laureato ha inoltre sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.

QUADRO A4.b.1 RD	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Generica</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>	
I laureati in EDP devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:	
- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;	
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:	
C.I. SCIENZE BIOMEDICHE 1 e 2 con particolare riferimento a: ANATOMIA UMANA url BIOCHIMICA url BIOLOGIA APPLICATA url FISIOLOGIA UMANA ISTOLOGIA url C.I. FISICA, STATISTICA E INFORMATICA	
C.I. SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE E DI SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla comunicazione e la psicologia generale, sociale e dello sviluppo.	
C.I. SCIENZE INFERMIERISTICHE con particolare riferimento a farmacologia e infermieristica	



## C.I. SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA, DIRITTO DEL LAVORO

### C.I. SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE 1 E 2

con particolare riferimento a :

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE url

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO

PSICOPATOLOGIA, IGIENE MENTALE E RIABILITAZIONE

RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE

METODOLOGIE EDUCATIVE IN COMUNITA', NELLA FAMIGLIA E DEGLI ADULTI

### C.I. FORMAZIONE CLINICA E PSICOPATOLOGIA

con particolare riferimento alla relazione con il paziente e le emergenze psicologiche e psichiatriche.

Alle precedenti attività didattico-formative si aggiungono opportunità di apprendimento sui meccanismi generali dei processi culturali quale chiave interpretativa storico-culturale dei concetti di normalità, salute, malattia, disabilità, handicap e dellevoluzione storica dell'assistenza, della cura e della educazione/riabilitazione.

Nozioni fondamentali di psicologia e di psicoterapia rilevanti per l'Educazione professionale, nei diversi approcci all'assistenza nell'ambito dei singoli pazienti, gruppi familiari e ambienti sanitari vengono acquisite con le attività professionalizzanti, teorico-pratiche svolte nell'ambito delle attività di tirocinio previste in ciascun anno del CdL e incrementate dalle attività ADE E ADO.

Ai precedenti contenuti prevalentemente sanitari/riabilitativi, si aggiungono le scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario. Conoscenze fondamentali sono anche impartite su importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori dell'équipe psichiatrica e della rete dei servizi.

In una visione moderna dell'Educatore professionale risultano fondamentali le acquisizioni in campo informatico e linguistico.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni formali per introdurre ed illustrare gli argomenti di studio e conoscenza;
- lettura guidata e applicazione alla casistica;
- video , immagini, schemi e materiali , grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali;
- prove di casi a tappe;
- project work;

- report.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati del corso in Educazione Professionale sono in grado di proporre soluzioni a problematiche educative, attraverso la realizzazione congiunta con altre professionalità, di progetti individuali.

Tale obiettivo è raggiunto soprattutto attraverso le esercitazioni dei corsi dove, acquisiti gli strumenti concettuali, gli allievi vengono posti di fronte a casi concreti per i quali dovranno proporre soluzioni di tipo progettuale. Attraverso il confronto coi docenti, nella revisione critica delle scelte operate, si affina poi la capacità di applicare i concetti appresi, e si matura la padronanza delle tecniche applicabili nei diversi casi e la consapevolezza delle loro limitazioni. Ulteriori opportunità in questo senso sono offerte dalle attività di laboratorio e di tirocinio previste e, soprattutto a livello personale, dal confronto durante le supervisioni di tirocinio.

La verifica delle capacità acquisite viene effettuata: nelle verifiche in itinere; nelle esercitazioni durante le supervisioni cliniche; in sede

di esami di profitto, attraverso le prove scritte ed orali.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) [url](#)

APPROFONDIMENTI BIOMEDICI [url](#)

BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI) [url](#)

DIPENDENZE PATOLOGICHE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO) [url](#)

DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA [url](#)

EDUCAZIONE DEGLI ADULTI (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II) [url](#)

FARMACOLOGIA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) [url](#)

FENOMENOLOGIA DEL COMPORTAMENTO UMANO (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI) [url](#)

FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE, CLINICA E PEDIATRICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) [url](#)

INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO [url](#)

ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1) [url](#)

LA COMUNICAZIONE UMANA NORMALE E PATOLOGICA (modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) [url](#)

LA RELAZIONE CON IL PAZIENTE ONCOLOGICO (modulo di DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA) [url](#)

LA RELAZIONE SANITARIO-PAZIENTE (modulo di DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA) [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

LE EMERGENZE PSICOLOGICHE E PSICHIATRICHE (modulo di DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di APPROFONDIMENTI BIOMEDICI) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA

RIABILITAZIONE I) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E BIOETICA (modulo di MEDICINA LEGALE E SCIENZE GIURIDICHE) [url](#)

MEDICINA LEGALE E SCIENZE GIURIDICHE [url](#)

MEDOTODOLOGIE EDUCATIVE IN COMUNITÀ (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II) [url](#)

METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I) [url](#)

MICROBIOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE II (modulo di SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE E SPECIALE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE) [url](#)

PRINCIPI DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE (modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE) [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (modulo di PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI) [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE 1 (modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE 2 (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI) [url](#)

PSICOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E DEI MUTAMENTI SOCIALI (modulo di MEDICINA LEGALE E SCIENZE GIURIDICHE) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI) [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di MEDICINA LEGALE E SCIENZE GIURIDICHE) [url](#)

PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA, MEDICINA E DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

PSICOPATOLOGIA DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE (modulo di DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA) [url](#)

PSICOPATOLOGIA E IGIENE MENTALE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II) [url](#)

PSICOPATOLOGIA E PSICOEDUCAZIONE DELLA FAMIGLIA (modulo di DISCIPLINE DELLA FORMAZIONE CLINICA IN PSICOPATOLOGIA) [url](#)

PSICOPATOLOGIA E RIABILITAZIONE IN PSICHIATRIA GERIATRICA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I) [url](#)

RIABILITAZIONE PSICHIATRICA (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I) [url](#)

RIABILITAZIONE PSICOSOCIALE (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II) [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 1 [url](#)

SCIENZE BIOMEDICHE 2 [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I [url](#)

SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE I (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE I) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE E RIABILITATIVE II (modulo di SCIENZE E TECNICHE DELL'EDUCAZIONE PROFESSIONALE E DELLA RIABILITAZIONE II) [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE, MEDICHE E PEDIATRICHE [url](#)

SCIENZE NEUROPSICHIATRICHE [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE [url](#)

SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI [url](#)

SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI (modulo di SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE E SPECIALE) [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO (*modulo di SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE E SPECIALE*) [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI*) [url](#)

SOCIOLOGIA, PSICOLOGIA E PEDAGOGIA SOCIALE E SPECIALE [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA*) [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

TIROCINIO 3 [url](#)

TIROCINIO PARTE I (*modulo di TIROCINIO 2*) [url](#)

TIROCINIO PARTE II (*modulo di TIROCINIO 2*) [url](#)

QUADRO A4.c

RPD

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati del corso in Educazione Professionale possiedono la capacità di progettare e valutare ipotesi alternative di intervento, verificando criticamente i risultati ottenuti apportando, ove necessario, modifiche alla progettazione. Inoltre sono in grado di verificare la fattibilità progettuale rispetto alle risorse coinvolte. L'impostazione didattica favorisce il confronto fra alternative e la proposta di soluzioni, attraverso le attività di esercitazione sia individuale sia di gruppo. Il livello di autonomia e la maturità di giudizio raggiunti verranno verificati: attraverso la verifica, valutazione e discussione degli elaborati progettuali, durante lo svolgimento delle lezioni ed esercitazioni; nei colloqui d'esame, in particolare negli insegnamenti di carattere professionalizzante, attraverso la proposizione di problematiche inerenti all'ambito professionale; nella redazione della tesi e l'esposizione finale davanti alla commissione di laurea.

**Abilità comunicative**

I laureati nella classe sono in grado di coordinare gruppi di lavoro in un contesto anche multidisciplinare. Sanno lavorare e comunicare efficacemente con individui dotati di professionalità differenti. Per lo sviluppo di queste abilità l'impostazione didattica prevede attività di gruppo legate alle esercitazioni ed alla redazione dei progetti. Gli allievi sono stimolati a comunicare, motivare e valorizzare le scelte progettuali, all'interno del gruppo di lavoro. In particolare è curata la capacità di comunicare e motivare le scelte con un linguaggio comprensibile anche a soggetti non specialisti. La preparazione della tesi rappresenta un'ulteriore occasione di maturazione delle capacità comunicative. Le abilità comunicative maturate sono valutate attraverso le verifiche periodiche dei progetti nelle prove d'esame scritte e orali e nelle supervisioni di tirocinio.

**Capacità di apprendimento**

Il laureato ha acquisito una metodologia di apprendimento che gli consente di affrontare le problematiche e ridefinire gli obiettivi in base ai mutamenti psico-socio educativi ed economici. Infine è in grado di riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita lavorativa ed avere la capacità di impegnarsi per il raggiungimento di questi obiettivi. L'impostazione delle lezioni privilegia metodologie didattiche quali l'analisi e la risoluzione di problemi differenti e complessi, l'integrazione delle varie discipline e la discussione in gruppo, per favorire l'acquisizione di una metodologia di apprendimento. Altro strumento utile al conseguimento di queste abilità è il laboratorio di tesi, nel quale lo studente si misura in prima persona con approfondimento e la ricerca autonoma.

La verifica delle capacità di apprendimento viene effettuata attraverso le prove in itinere, gli esami di profitto, gli insegnamenti professionalizzanti e nelle supervisioni di tirocinio.

QUADRO A5.a  
R&D

### Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

Alla preparazione della tesi sono assegnati 6 CFU. La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

La prova finale, con valore di esame di Stato abilitante, si compone di:

- una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale.

QUADRO A5.b

### Modalità di svolgimento della prova finale

08/06/2018

In accordo con le note operative inviate dal MIUR in data 30/09/2016 che tengono conto delle linee di indirizzo della Conferenza permanente delle classi di Laurea delle Professioni Sanitarie (12/09/2012) e acquisito il parere favorevole dell'Osservatorio Nazionale delle Professioni Sanitarie (28/09/2016), la prova finale del Corso di Laurea è unica e si compone di due momenti di valutazione diversi: una prova pratica ed una prova che consiste nella redazione della tesi e nella conseguente dissertazione. La prova finale ha anche valore di esame di Stato abilitante.

Nel corso della prova pratica lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale. Tale prova viene svolta in forma di elaborato scritto. I docenti della Commissione stabiliscono n: 3 tracce su casi clinici oggetto del corso di laurea. La traccia estratta a sorte costituisce il tema dell'elaborato. I Laureandi hanno a disposizione 2 ore per lo svolgimento, al termine del quale consegnano in busta chiusa e anonima l'elaborato. La Commissione corregge ciascun elaborato e assegna, dopo discussione collegiale, un punteggio da 0 a 5. I risultati vengono regolarmente verbalizzati.

Redazione della tesi e sua dissertazione. La dissertazione della tesi con discussione relativa, condotta dal Relatore e da tutti i Componenti della Commissione viene valutata, secondo criteri predefiniti dal regolamento della Scuola di Medicina.

Nella valutazione finale vengono considerati la media di tutti gli esami sostenuti, il punteggio della prova pratica e la votazione ottenuta per la dissertazione della tesi. Il voto finale è espresso in voti 110/110 ed eventuale lode.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico EDP 2018/2019

Link: <http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=7>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.uniba.it/scuole/medicina/didattica-1/triennali>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.studenti.ict.uniba.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.uniba.it/scuole/medicina/didattica-1/triennali>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno  
di

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di SCIENZE*)

BASILE

1.	BIO/13	corso 1	BIOMEDICHE 1) <a href="#">link</a>	ROSA		1	12
2.	MED/25	Anno di corso 1	FENOMENOLOGIA DEL COMPORAMENTO UMANO ( <i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	CAFORIO GRAZIA		2	24
3.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
4.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	LOBASSO SIMONA	RD	2	24
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	MONTAGNA MARIA TERESA	PO	2	24
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	D'AMBROSIO ENRICO		3	36
7.	MED/25	Anno di corso 1	LA COMUNICAZIONE UMANA NORMALE E PATOLOGICA ( <i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
8.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	DEL PRETE RAFFAELE	RU	1	12
9.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i> ) <a href="#">link</a>	LOVERO ROBERTO		2	24
10.	MED/25	Anno di corso 1	PRINCIPI DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		2	24
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE ( <i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	SALFI DONATO		2	24
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE 1 ( <i>modulo di SCIENZE UMANE PSICOLOGICHE E PEDAGOGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	SALFI DONATO		1	12
13.	M-PSI/01	Anno di corso	PSICOLOGIA GENERALE 2 ( <i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	SALFI DONATO		1	12

		1				
14.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE ( <i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	1	12
15.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE PSICOLOGICHE E SOCIALI</i> ) <a href="#">link</a>	TRIBUZIO GIUSEPPE	2	24
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO	2	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Numero e capienza aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



12/06/2018

Orientamento e tutorato  
Policlinico - Plesso Polifunzionale  
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari  
tel. 080 547 8662  
fax 080 547 8666  
e-mail: valentina.delconte@uniba.it

Il Corso di Studio d'intesa con la Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

Open day (settembre)

Salone dello studente (novembre)

Settimana orientamento (febbraio)

Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.

Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

12/06/2018

- Partecipazione all'assemblea annuale dell'Associazione Professionale con caratteristiche interattive e esperienziali onde permettere agli studenti di conoscere le problematiche inerenti la loro futura professione e le diverse realtà socio-sanitarie territoriali in cui potranno trovare utili sbocchi lavorativi.
- Incontri periodici calendarizzati con i rappresentanti degli studenti nell'ambito delle attività della Giunta per la discussione delle principali problematiche didattiche e il coordinamento delle attività di tirocinio.
- Inserimento nell'ambito dei "laboratori", per un totale di 36 ore, di attività strettamente inerenti lo svolgimento della professione quali: 1) compilazione di progetto terapeutico riabilitativo; 2) presa in carica dei pazienti con schizofrenia; 3) la marginalità nel settore della salute mentale; 4) la valutazione dell'emotività espressa e del clima familiare; 5) compilazione del VADO.

Tutoraggio in itinere:

Virgintino Daniela  
Maria Fara De Caro  
Giuseppe Lepore  
Grattagliano Ignazio

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento>

In riferimento alla partecipazione ai programmi di internazionalizzazione d'intesa con la Scuola di Medicina e con l'Ateneo sono stati attivati rispettivamente uno sportello informativo settimanale e sono stati programmati e attivati corsi intensivi di preparazione linguistica a cura del CLA (Centro Linguistico di Ateneo). Ci si propone di verificare la presenza di sedi estere con iter formativo equiparabile alla figura Tecnica del Corso.

01/06/2018

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando Erasmus 2018/2019

Descrizione link: Pagina Ufficiale LLP ERASMUS

Link inserito: <http://uniba.erasmusmanager.it/studenti/>

Nessun Ateneo

L'accompagnamento al lavoro è stato sostenuto attraverso la collaborazione con l'associazione professionale, le società scientifiche della riabilitazione psicosociale, attività seminariali su temi propri della Educazione Professionale, della Psicoeducazione e dell'Educazione Sanitaria in collaborazione con enti e professionisti che operano nel territorio regionale.

12/06/2018

Link inserito: <http://www.uniba.it/studenti/placement>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

13/05/2016

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

26/09/2018

La rilevazione dell'opinione degli studenti evidenzia un livello di soddisfazione generalmente elevato rispetto all'offerta formativa. La voce che ha lasciato gli studenti meno soddisfatti è stata quella relativa alla reperibilità dei docenti (40% di votanti soddisfatti). E' fondamentale, a tal proposito, mettere in atto procedure specifiche finalizzate ad ottimizzare i calendari degli orari di ricevimento, procedure che sono attualmente già in corso.

Descrizione link: Pagina web del Presidio di qualità

Link inserito:

[http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?\\_\\_report=Anvur\\_2016\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=1097&RP\\_Cds\\_i](http://reportanvur.ict.uniba.it:443/birt/run?__report=Anvur_2016_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=1097&RP_Cds_i)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione degli studenti corso EDP

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

27/09/2018

I dati sul percorso degli studenti del CdL in Educazione Professionale Sanitaria evidenziano un elevato successo del corso. Il numero di studenti fuori corso è considerevolmente basso e la maggioranza degli studenti che intraprende il corso di laurea lo completa (tasso di abbandono estremamente basso). Alla luce di questi dati, il percorso appare pienamente in linea con quanto prospettato nell'offerta formativa.

E' possibile migliorare l'offerta formativa sotto il piano della internazionalizzazione, ad esempio tramite la stipula di ulteriori convenzioni Erasmus, così da stimolare lo scambio di studenti tra istituzioni europee.

Descrizione link: Report laureati Corso EDP

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione Laureati Corso Edp





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati mostrano che, a un anno dalla laurea, la gran parte dei laureati sono inseriti nel mondo del lavoro, prevalentemente nel settore di specifica competenza. Il numero dei disoccupati è piuttosto basso ed inferiore alla disoccupazione a livello regionale nella medesima fascia di età. Il grado di soddisfazione per il lavoro è soddisfacente. In sintesi, il percorso formativo appare offrire possibilità di collocazione esterna soddisfacenti

26/09/2018

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds-2018/dati>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicatori CdL EDP

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'analisi dei dati mostra come i laureati in Educazione Professionale tendenzialmente trovino lavoro prima ancora di conseguire la laurea magistrale. Il tasso di disoccupazione per questa popolazione è al di sotto del tasso attuale nazionale (20% a fronte del quasi 40% registrabile sul territorio nazionale).

27/09/2018

Descrizione link: Report occupazionale Edp

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=995&gruppc>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda occupazionale EDP

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Per disposizione legislativa (D.L.gs 502/92, art. 6, comma 3) questo Corso di Laurea è attivato in una struttura sanitaria accreditata (Policlinico di Bari) ricompresa nel protocollo di intesa Università Regione Puglia stipulato in data 22/07/2008, pertanto, le attività di tirocinio sono espletate nell'ambito della struttura stessa, sede del corso, ed altre strutture convenzionate ricomprese nel succitato Protocollo (ASL BA, Dipartimento di Salute Mentale). Vi sono inoltre rapporti con 13 enti esterni accreditati con il SSN e convenzionati con l'Azienda Ospedaliero-Universitaria, Policlinico di Bari, a decorrere dall'AA 2016-17, caratterizzati dalla presenza di tutor dello specifico profilo professionale.

28/09/2018

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***08/06/2018*

Il processo di Assicurazione della Qualità (AQ) dei Corsi di Studio è coordinato dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA). Le funzioni, i compiti e gli interlocutori del PQA sono identificati nelle linee guida ANVUR Accredimento periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari. L'organizzazione e le attribuzioni del PQA sono disciplinate dal regolamento di funzionamento del PQA. Nello svolgimento dei compiti attribuiti, il PQA gode di piena autonomia operativa e riferisce periodicamente agli Organi di governo sullo stato delle azioni relative all'Assicurazione della Qualità.

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità sono disponibili nella pagina web del Presidio della Qualità.

Descrizione link: Pagina web del Presidio di qualità

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/d1-2018>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***13/06/2018*

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio è responsabile della redazione della scheda unica annuale del Corso di Studio entro il 30 maggio di ciascun anno.

Garantirà la corretta somministrazione agli studenti della modulistica inerente la soddisfazione degli stessi secondo le modalità predisposte dal Nucleo di Valutazione.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione per l'Assicurazione della Qualità del CdS è così composta:

Prof.ssa Daniela Virgintino, in qualità di Coordinatore del Consiglio della Classe SNT/02

Componenti: Prof.ssa Maria Fara De Caro in qualità di responsabile didattico del corso e Francesco Margari

Rappresentanti studenti:

Doralisa Campanella

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

La Commissione di AQ sarà responsabile della compilazione della SUA CdS, nonché del Rapporto di riesame entro i termini stabiliti dallo scadenario imposto dal MIUR.

Essa vigilerà e solleciterà gli studenti affinché compilino in maniera tempestiva, costante ed accurata le schede dell'opinione studenti, il cui processo di distribuzione e raccolta è stato automatizzato.

Si interfacerà inoltre con il Presidio della Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione paritetica Docenti-Studenti al fine di garantire l'intero processo di assicurazione della qualità del Corso di Studio.

La Commissione di AQ sarà responsabile della redazione del Rapporto di riesame. Essa avrà particolare riguardo ed attenzione all'attuazione dei miglioramenti previsti dai precedenti rapporti di riesame.

**QUADRO D4****Riesame annuale**

01/06/2018

La Commissione del Presidio di Qualità composta dalla Prof.ssa Daniela Virgintino, Prof. Francesco Margari, Prof. Antonio Rampino, e sig.na Annunziata D'Ercole rappresentante degli studenti, si impegna a vigilare affinché entro le scadenze previste, vengano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti nonché preparerà il Rapporto del Riesame. Il tutto da ripetersi con cadenza ciclica permanente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D5****Progettazione del CdS****QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**