

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Educazione professionale (abilitante alla professione sanitaria di Educatore professionale)
Città	BARI
Codizione	0720106204700005
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L/SNT2
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	4	3	4	3	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	44	42	42	41	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	155	151	149	149	146

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------	--------------------------------	-----------------------

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>33</b>	20,5	23,1	22,0
		2017	<b>26</b>	16,7	22,1	21,3
		2018	<b>24</b>	25,5	22,9	22,5
		2019	<b>29</b>	28,4	24,4	23,1
		2020	<b>29</b>	18,3	23,5	23,3
		2021	<b>34</b>	22,6	26,1	24,9
		2022	<b>33</b>	23,3	27,2	25,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>16</b>	16,5	14,2	14,2
		2017	<b>15</b>	11,7	12,3	13,5
		2018	<b>20</b>	14,0	12,6	13,7
		2019	<b>17</b>	19,2	14,0	14,5
		2020	<b>19</b>	15,2	13,0	14,2
		2021	<b>12</b>	15,0	14,1	15,0
		2022	<b>21</b>	15,0	15,5	15,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>78</b>	79,4	81,3	74,7
		2017	<b>77</b>	74,6	82,4	74,2
		2018	<b>73</b>	87,7	78,8	73,5
		2019	<b>76</b>	88,2	77,4	73,7
		2020	<b>88</b>	93,3	81,5	78,6
		2021	<b>86</b>	95,7	85,0	80,4
		2022	<b>92</b>	100,5	87,5	81,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>58</b>	62,9	66,0	63,4
		2017	<b>64</b>	67,7	67,1	62,8
		2018	<b>60</b>	65,7	65,3	62,3
		2019	<b>67</b>	64,2	63,6	63,8
		2020	<b>69</b>	68,5	65,4	66,2
		2021	<b>62</b>	71,7	68,9	68,1
		2022	<b>64</b>	76,0	70,1	68,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al Cds in	2016	<b>45</b>	37,1	34,6	36,6





		2022	64	26	<b>2,5</b>	164,3	33,4	4,9	109,0	29,5	3,7	107,6	29,8	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	15	20	<b>75,0%</b>	11,3	16,1	69,9%	12,1	16,5	73,5%	13,5	16,6	81,2%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	12,7	17,2	73,8%	12,8	16,3	78,7%	13,4	16,0	83,9%
		2020	15	17	<b>88,2%</b>	12,2	17,5	69,5%	12,6	17,0	74,4%	13,1	16,8	78,1%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	7,3	9,5	77,2%	9,5	12,4	77,0%	10,1	12,8	79,2%
		2022	8	11	<b>72,7%</b>	15,2	20,0	76,0%	10,1	13,3	75,9%	10,8	14,1	76,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	14	20	<b>70,0%</b>	11,1	16,1	69,0%	11,7	16,5	71,0%	13,3	16,8	79,0%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	12,5	17,2	72,8%	12,6	16,5	76,1%	13,4	16,4	81,6%
		2020	15	17	<b>88,2%</b>	12,2	17,5	69,5%	13,0	17,7	73,5%	13,2	17,0	77,4%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	7,2	9,5	75,4%	9,5	12,5	75,9%	10,2	13,0	78,3%
		2022	8	11	<b>72,7%</b>	15,0	20,0	75,0%	10,1	13,5	75,0%	10,9	14,4	75,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	14	20	<b>70,0%</b>	11,1	13,7	81,3%	12,5	14,9	83,8%	13,7	15,3	89,3%
		2019	13	14	<b>92,9%</b>	12,5	14,3	87,2%	12,6	14,6	86,2%	13,4	14,9	89,5%
		2020	15	15	<b>100,0%</b>	12,2	14,3	84,9%	13,0	15,0	86,5%	13,2	14,9	88,6%
		2021	4	4	<b>100,0%</b>	7,2	7,8	91,5%	9,5	10,6	90,1%	10,2	11,0	92,6%
		2022	8	9	<b>88,9%</b>	15,0	17,6	85,2%	10,1	11,4	89,0%	10,9	12,0	90,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	11,1	11,1	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,4	9,4	99,9%
		2017	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	9,4	9,4	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	9,4	9,4	100,0%	7,7	7,7	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	8,6	8,6	100,0%	7,6	7,6	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	8,9	8,9	100,0%	6,9	6,9	100,0%	7,6	7,6	99,8%
		2021	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	8,9	8,9	100,0%	6,9	7,0	99,5%	7,3	7,3	99,6%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	7,4	7,4	100,0%	5,8	5,9	99,7%	6,6	6,6	99,9%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	3.081	<b>0,0%</b>	0,0	2.636,2	0,0%	8,8	3.036,2	2,9%	8,1	3.152,4	2,6%



			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	45,3	60,0	<b>75,5%</b>	36,7	60,0	61,2%	44,0	60,0	73,4%	46,9	59,9	78,2%
		2017	45,1	60,0	<b>75,1%</b>	34,0	60,0	56,6%	44,1	60,0	73,5%	46,9	59,9	78,3%
		2018	44,6	60,0	<b>74,3%</b>	37,7	60,0	62,9%	44,5	60,0	74,2%	46,8	59,9	78,1%
		2019	38,8	60,0	<b>64,7%</b>	34,7	60,0	57,8%	40,1	60,0	66,9%	44,1	60,0	73,5%
		2020	34,9	60,0	<b>58,1%</b>	38,4	60,0	64,0%	39,2	60,0	65,4%	43,8	60,0	73,1%
		2021	37,8	60,0	<b>62,9%</b>	33,0	60,0	55,0%	38,1	60,0	63,5%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	16	<b>81,3%</b>	13,3	16,5	80,8%	12,1	14,2	85,6%	12,3	14,2	86,2%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	9,7	11,7	82,9%	10,5	12,3	85,4%	11,5	13,5	85,1%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	11,5	14,0	82,1%	10,8	12,6	85,5%	11,8	13,7	86,1%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	17,0	19,2	88,5%	12,0	14,0	85,7%	12,2	14,5	84,4%
		2020	14	19	<b>73,7%</b>	13,0	15,2	85,7%	10,4	13,0	79,9%	11,7	14,2	82,3%
		2021	9	12	<b>75,0%</b>	11,4	15,0	76,0%	11,7	14,1	83,2%	12,4	15,0	82,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	13	16	<b>81,3%</b>	13,0	16,5	78,8%	11,7	14,2	82,5%	11,9	14,2	84,1%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	9,0	11,7	77,1%	10,1	12,3	82,4%	11,2	13,5	83,0%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	10,8	14,0	77,4%	10,5	12,6	82,9%	11,5	13,7	84,0%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	15,8	19,2	82,3%	11,3	14,0	80,7%	11,7	14,5	81,0%
		2020	13	19	<b>68,4%</b>	12,2	15,2	80,2%	9,7	13,0	74,7%	11,2	14,2	78,9%
		2021	9	12	<b>75,0%</b>	10,4	15,0	69,3%	11,0	14,1	78,1%	11,9	15,0	78,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	13	16	<b>81,3%</b>	13,0	16,5	78,8%	11,7	14,2	82,5%	11,9	14,2	84,1%
		2017	11	15	<b>73,3%</b>	9,0	11,7	77,1%	10,1	12,3	82,4%	11,2	13,5	83,0%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	10,8	14,0	77,4%	10,5	12,6	82,9%	11,5	13,7	84,0%
		2019	13	17	<b>76,5%</b>	15,8	19,2	82,3%	11,3	14,0	80,7%	11,7	14,5	81,0%
		2020	13	19	<b>68,4%</b>	12,2	15,2	80,2%	9,7	13,0	74,7%	11,2	14,2	79,0%
		2021	9	12	<b>75,0%</b>	10,4	15,0	69,3%	11,0	14,1	78,1%	11,9	15,0	78,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	16	<b>75,0%</b>	7,7	16,5	46,5%	9,4	14,2	66,6%	10,5	14,2	73,9%
		2017	9	15	<b>60,0%</b>	4,3	11,7	37,1%	8,2	12,3	66,5%	9,9	13,5	73,4%
		2018	16	20	<b>80,0%</b>	8,7	14,0	61,9%	8,4	12,6	66,4%	10,0	13,7	73,3%
		2019	9	17	<b>52,9%</b>	7,6	19,2	39,6%	7,5	14,0	54,0%	9,3	14,5	64,5%
		2020	9	19	<b>47,4%</b>	8,2	15,2	53,8%	7,1	13,0	54,8%	9,4	14,2	66,5%

		2021	7	12	<b>58,3%</b>	7,0	15,0	46,7%	7,9	14,1	55,7%	9,6	15,0	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	16	<b>75,0%</b>	7,7	16,5	46,5%	9,4	14,2	66,6%	10,5	14,2	74,1%
		2017	9	15	<b>60,0%</b>	4,3	11,7	37,1%	8,2	12,3	66,7%	10,0	13,5	74,1%
		2018	16	20	<b>80,0%</b>	8,7	14,0	61,9%	8,4	12,6	66,4%	10,1	13,7	73,8%
		2019	9	17	<b>52,9%</b>	7,6	19,2	39,6%	7,6	14,0	54,2%	9,4	14,5	65,0%
		2020	9	19	<b>47,4%</b>	8,2	15,2	53,8%	7,1	13,0	54,8%	9,5	14,2	66,7%
		2021	7	12	<b>58,3%</b>	7,0	15,0	46,7%	7,9	14,1	55,8%	9,6	15,0	64,1%
		iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	19	21	<b>90,5%</b>	9,0	12,6	71,6%	9,9	13,0	76,2%	10,3
2017	13			16	<b>81,3%</b>	10,4	13,3	78,5%	10,5	13,1	80,1%	11,4	13,9	82,1%
2018	14			16	<b>87,5%</b>	11,7	15,0	77,8%	10,2	13,1	78,1%	11,5	14,2	80,7%
2019	14			16	<b>87,5%</b>	12,0	16,5	72,7%	11,3	14,2	79,3%	11,6	14,2	81,5%
2020	9			15	<b>60,0%</b>	8,3	11,7	71,4%	9,5	12,3	77,0%	10,7	13,5	79,2%
2021	17			20	<b>85,0%</b>	9,7	14,0	69,0%	9,7	12,6	76,6%	10,7	13,7	78,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	6	18	<b>33,3%</b>	9,4	21,3	44,3%	12,6	20,4	62,0%	13,4	20,3	65,7%
		2019	15	24	<b>62,5%</b>	10,3	22,8	45,3%	14,1	22,9	61,5%	15,0	21,9	68,7%
		2020	9	10	<b>90,0%</b>	7,2	15,3	46,7%	10,9	18,5	58,9%	13,0	19,9	65,2%
		2021	12	19	<b>63,2%</b>	14,8	30,2	49,0%	13,0	21,5	60,3%	14,4	22,0	65,4%
		2022	5	11	<b>45,5%</b>	9,7	19,5	49,6%	12,7	20,8	61,1%	14,1	21,3	66,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	468	1.188	<b>39,4%</b>	852,0	2.264,6	37,6%	647,3	1.670,0	38,8%	594,4	1.717,2	34,6%
		2017	372	1.128	<b>33,0%</b>	668,6	1.952,6	34,2%	604,1	1.599,2	37,8%	543,9	1.636,6	33,2%
		2018	324	1.116	<b>29,0%</b>	664,3	2.022,4	32,8%	579,9	1.589,3	36,5%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	372	1.188	<b>31,3%</b>	627,4	2.036,6	30,8%	547,2	1.578,0	34,7%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	360	1.176	<b>30,6%</b>	678,9	2.130,9	31,9%	522,6	1.555,2	33,6%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	372	1.188	<b>31,3%</b>	622,3	2.036,6	30,6%	509,1	1.520,2	33,5%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	396	1.188	<b>33,3%</b>	569,1	2.141,1	26,6%	510,4	1.526,8	33,4%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	468	1.188	<b>39,4%</b>	852,0	2.264,6	37,6%	651,3	1.670,0	39,0%	599,5	1.717,2	34,9%
		2017	372	1.128	<b>33,0%</b>	677,1	1.952,6	34,7%	621,2	1.599,2	38,8%	565,3	1.636,6	34,5%
		2018	324	1.116	<b>29,0%</b>	672,9	2.022,4	33,3%	597,5	1.589,3	37,6%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	384	1.188	<b>32,3%</b>	663,4	2.036,6	32,6%	591,6	1.578,0	37,5%	566,2	1.652,9	34,3%



		2020	408	1.176	<b>34,7%</b>	733,7	2.130,9	34,4%	582,6	1.555,2	37,5%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	432	1.188	<b>36,4%</b>	699,4	2.036,6	34,3%	581,8	1.520,2	38,3%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	444	1.188	<b>37,4%</b>	660,0	2.141,1	30,8%	585,1	1.526,8	38,3%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	540	1.188	<b>45,5%</b>	920,6	2.264,6	40,7%	683,5	1.670,0	40,9%	629,2	1.717,2	36,6%
		2017	408	1.128	<b>36,2%</b>	723,4	1.952,6	37,1%	649,7	1.599,2	40,6%	590,4	1.636,6	36,1%
		2018	384	1.116	<b>34,4%</b>	744,9	2.022,4	36,8%	641,1	1.589,3	40,3%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	456	1.188	<b>38,4%</b>	733,7	2.036,6	36,0%	633,2	1.578,0	40,1%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	456	1.176	<b>38,8%</b>	780,0	2.130,9	36,6%	631,3	1.555,2	40,6%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	456	1.188	<b>38,4%</b>	728,6	2.036,6	35,8%	635,8	1.520,2	41,8%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	492	1.188	<b>41,4%</b>	742,3	2.141,1	34,7%	653,0	1.526,8	42,8%	653,9	1.734,1	37,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	16	<b>81,3%</b>	15,5	16,5	93,9%	13,5	14,2	95,2%	13,5	14,2	94,9%
		2017	13	15	<b>86,7%</b>	10,8	11,7	92,9%	11,5	12,3	93,4%	12,8	13,5	94,7%
		2018	19	20	<b>95,0%</b>	13,5	14,0	96,4%	11,9	12,6	93,9%	13,0	13,7	95,1%
		2019	17	17	<b>100,0%</b>	18,4	19,2	95,8%	13,3	14,0	95,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	18	19	<b>94,7%</b>	14,3	15,2	94,5%	11,8	13,0	91,4%	13,0	14,2	91,8%
		2021	12	12	<b>100,0%</b>	13,8	15,0	92,0%	13,0	14,1	92,2%	13,9	15,0	92,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	16	<b>81,3%</b>	9,6	13,3	72,0%	9,8	13,1	74,8%	10,7	13,9	77,3%
		2017	13	16	<b>81,3%</b>	9,5	15,0	63,3%	9,5	13,1	72,5%	10,7	14,2	75,4%
		2018	13	16	<b>81,3%</b>	11,0	16,5	66,7%	10,7	14,2	75,1%	11,1	14,2	77,7%
		2019	7	15	<b>46,7%</b>	7,0	11,7	60,0%	8,7	12,3	70,6%	10,2	13,5	75,0%
		2020	14	20	<b>70,0%</b>	9,0	14,0	64,3%	8,8	12,6	70,0%	10,0	13,7	73,5%
		2021	8	17	<b>47,1%</b>	12,2	19,2	63,5%	9,4	14,0	67,3%	9,9	14,5	68,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	<b>0,0%</b>	1,7	16,5	10,1%	0,9	14,2	6,1%	0,8	14,2	5,4%
		2017	2	15	<b>13,3%</b>	1,0	11,7	8,6%	0,8	12,3	6,3%	0,9	13,5	6,3%

		2018	0	20	<b>0,0%</b>	1,7	14,0	11,9%	0,8	12,6	6,0%	0,7	13,7	4,9%
		2019	3	17	<b>17,6%</b>	1,0	19,2	5,2%	1,0	14,0	6,9%	0,9	14,5	6,1%
		2020	3	19	<b>15,8%</b>	1,0	15,2	6,6%	0,8	13,0	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	3	12	<b>25,0%</b>	1,6	15,0	10,7%	0,7	14,1	4,9%	0,8	15,0	5,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	21	<b>4,8%</b>	2,3	12,6	18,2%	2,2	13,0	17,3%	2,1	13,1	15,9%
		2017	3	16	<b>18,8%</b>	2,0	13,3	15,1%	1,8	13,1	13,9%	1,9	13,9	13,8%
		2018	1	16	<b>6,3%</b>	2,2	15,0	14,4%	2,0	13,1	15,1%	2,2	14,2	15,2%
		2019	2	16	<b>12,5%</b>	3,2	16,5	19,2%	2,2	14,2	15,4%	2,1	14,2	15,1%
		2020	4	15	<b>26,7%</b>	2,3	11,7	20,0%	2,1	12,3	16,8%	2,3	13,5	17,2%
		2021	1	20	<b>5,0%</b>	2,8	14,0	20,2%	2,0	12,6	15,8%	2,2	13,7	15,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	16	18	<b>88,9%</b>	16,1	21,3	75,8%	16,3	20,4	80,2%	16,2	20,3	79,9%
		2019	22	24	<b>91,7%</b>	16,3	22,8	71,5%	18,9	22,9	82,5%	18,6	21,9	85,3%
		2020	9	10	<b>90,0%</b>	12,2	15,3	79,3%	14,8	18,5	80,0%	16,2	19,9	81,4%
		2021	15	19	<b>78,9%</b>	25,0	30,2	82,8%	17,8	21,5	82,8%	18,4	22,0	83,5%
		2022	9	11	<b>81,8%</b>	14,5	19,5	74,4%	16,7	20,8	80,4%	17,6	21,3	82,5%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	78	9,0	<b>8,7</b>	204,7	17,2	11,9	122,7	9,5	13,0	120,0	12,6	9,5
		2017	77	9,0	<b>8,6</b>	192,4	15,9	12,1	120,4	9,4	12,8	117,1	12,3	9,5
		2018	73	9,3	<b>7,8</b>	193,6	16,9	11,5	115,1	9,4	12,3	114,9	12,0	9,6
		2019	76	9,7	<b>7,8</b>	196,1	16,4	12,0	116,8	9,2	12,7	116,0	12,2	9,5

		2020	88	8,5	<b>10,4</b>	208,0	16,4	12,7	121,1	9,8	12,4	118,0	12,6	9,4
		2021	86	9,4	<b>9,1</b>	213,0	15,9	13,4	129,3	9,5	13,7	124,3	12,4	10,0
		2022	92	8,5	<b>10,8</b>	218,1	14,1	15,4	135,8	9,1	15,0	129,9	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	25	3,0	<b>8,3</b>	64,7	7,1	9,2	37,6	3,7	10,2	39,1	4,5	8,8
		2017	25	2,9	<b>8,6</b>	52,1	6,3	8,2	36,0	3,6	10,0	37,8	4,5	8,5
		2018	24	2,8	<b>8,6</b>	61,3	7,0	8,8	36,6	3,5	10,5	38,7	4,3	8,9
		2019	30	3,4	<b>8,8</b>	62,1	7,3	8,5	38,7	3,5	11,1	40,3	4,4	9,1
		2020	30	3,0	<b>10,0</b>	62,6	7,1	8,8	38,7	3,6	10,9	40,4	4,6	8,8
		2021	30	2,9	<b>10,3</b>	66,3	6,6	10,1	45,8	3,5	13,1	46,3	4,3	10,7
		2022	32	2,4	<b>13,3</b>	68,9	6,1	11,2	46,7	3,5	13,3	47,1	4,7	10,0

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)