

**Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)**  
**Consiglio Interclasse in Scienze Economico-Aziendali**  
**21 Novembre 2023**

**Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management**  
**Dati al 30/09/2023**

**iC00a/iC00d/iC00g/iC00h** Gli avvii di carriera al primo anno 2022 sono pari a 83, con un leggero decremento rispetto al 2021 (89). Complessivamente gli studenti iscritti ammontano a 206 nel 2022, a fronte dei 233 del 2021. I laureati nel 2022 sono pari 68, di cui 55 entro la durata normale del corso, facendo registrare pertanto un decremento rispetto al 2021 in cui erano pari a 105, di cui 82 entro la durata normale del corso.

**GRUPPO A- INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)**

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della didattica si evidenzia quanto segue:

**iC01** La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. 2021 ha subito un decremento rispetto all'indicatore del 2020 (62,2%) con un indicatore, al 2021, pari al 58,2%. I valori risultano, comunque, superiori rispetto alla media area geografica Atenei non telematici (56,2%) e alla media di Ateneo (55,4%).

**iC02** La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è, al 2022, dell'80,9%, ed è superiore rispetto ai dati del 2021 (78,1%), nonché alla media dell'Ateneo (69,4%) e alla media area geografica degli Atenei non telematici (72,7%). La percentuale risulta inferiore alla media degli Atenei non telematici, che si attestano su un dato dell'81,6%.

**iC05** Il rapporto tra studenti regolari e docenti presenta un dato pari a 8,8 al 2022, inferiore alla media Atenei non telematici (10,3) e superiore rispetto a tutti gli altri dati comparativi (media di Ateneo: 5, media area geografica Atenei non telematici: 7,2).

**iC07** La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, al 2022, è pari al 75%, inferiore rispetto all'anno precedente (83,3%) e a tutti gli altri dati comparativi (media dell'Ateneo: 83,6%, media geografica degli Atenei non telematici: 83,5%, media Atenei non telematici: 90,1%).

**iC08** La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento nel 2022 è pari al 100%. Il dato è superiore rispetto a tutti gli altri dati comparativi, laddove la media di Ateneo si attesta all'85,3%, la media dell'area geografica Atenei non telematici è pari al 92,6% e la media degli Atenei non telematici registra un indicatore del 91,9%.

**GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016 ALLEGATO E)**

Dall'analisi dei dati relativi agli indicatori della internazionalizzazione si evidenzia quanto segue:

**iC10** La percentuale di CFU conseguiti nel 2021 all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 18,4‰, valore superiore rispetto al 2020 (0,0‰) e alla media di Ateneo (7,6‰), ma inferiore ai valori relativi agli Atenei non telematici, che per l'anno 2021 si attesta intorno al 47,9‰.

**iC11** La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero presenta nel 2022 un dato del 54,5‰ superiore al dato evidenziato nel 2021 (0,0‰). Il valore è superiore rispetto alla media di Ateneo (47,6‰), ma inferiore rispetto alle altre due medie (area geografica Atenei non telematici: 65,4‰, Atenei non telematici: 170,5‰).

## **GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016 ALLEGATO E)**

Gli indicatori evidenziano complessivamente, nel biennio considerato, una percentuale in riferimento alla regolarità delle carriere degli studenti apprezzabile. Si evidenziano, in particolare, i valori relativi ai seguenti indicatori:

**iC13** La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si è attestata, nel 2021, al 72,9%, con un leggero decremento rispetto al 2020, quando la percentuale si era attestata al 75,6%; il dato è comunque superiore alla media di Ateneo (69,4%) ed alla media geografica Atenei non telematici (63,7%), ma inferiore alla media degli Atenei non telematici, che si attestano su una percentuale del 78,9%.

**iC14** La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 91,4%, dato invariato rispetto all'anno 2020 (91,3%). La percentuale risulta superiore rispetto alla media del 2021 dell'area geografica Atenei non telematici (90,9%), ma inferiore rispetto alla media di Ateneo (93,9%) ed alla media degli Atenei non telematici (94,6%).

**iC16/iC16bis** La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, presenta un decremento rispetto al 2020, quando si attestava al 69,2%. Nel 2021 si attesta al 66,7%. Tale indicatore è superiore alla media area geografica Atenei non telematici (51,6%) e alla media di Ateneo (61,4%), ma è inferiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (69,7%). Anche quando la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio è espressa non come numero assoluto di CFU ma come 2/3 dei CFU totali, l'indicatore 2021, pari a 66,7%, è inferiore alla media nazionale degli Atenei non telematici (70,1%) e superiore alle altre medie.

**iC18** La percentuale degli studenti che si iscriverebbero allo stesso corso di studio, nel 2022, è pari al 74,2%, in miglioramento rispetto al 2021 (69,4%). Il dato è inferiore sia alla media di Ateneo (86,6%) sia alla media dell'area geografica (78,3%) sia rispetto agli Atenei non telematici (74,8%).

## **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

**iC21** La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, nel 2021, è alta, pari al 92,6%, sebbene inferiore rispetto al 2020 (94,2%) e rispetto alla media di Ateneo (93,9%) e alla media Atenei non telematici (95,4%). La percentuale del corso di laurea è superiore rispetto alla media dell'area geografica non telematici (92,2%).

**iC22** La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è pari, nel 2021, al 61,5% degli iscritti, inferiore rispetto al 76,2% dell'anno precedente. Il dato è inferiore nel 2021 alla media di Ateneo (pari a 62,4%), a quella degli Atenei non telematici (65,8%), ma superiore alla media area geografica Atenei non telematici (53,8%).

**iC24** La percentuale di abbandoni del corso di studi dopo n+1 anni, al 2021, è molto bassa, pari al 5,7%, ed ha subito un decremento rispetto al 2020 (6,5%). Tale valore è inferiore rispetto alla media di Ateneo (6,8%) e rispetto alle altre medie (Area geografica non telematici: 8,3%, Atenei non telematici: 5,5%).

## **INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

**iC25** La percentuale di laureandi nel 2022 complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 95,5%, in miglioramento rispetto all'anno precedente (2021: 93,9%). La percentuale del corso di laurea nel 2022 è pari alla media di Ateneo ed è superiore alla media area geografica non telematici (92,7%) e alla media degli Atenei non telematici (91,9%).

## INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27 Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) registra, nel 2022, un lieve decremento, con un dato pari al 24,1 rispetto a 32,4 nel 2021. Tale dato, è comunque pari alla media Atenei non telematici e superiore rispetto alle altre medie.

### COMMENTO AI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA a.a. 2021/2022

Nell'opinione degli studenti del corso di laurea Magistrale in Economia e Management si registra per l'anno accademico 2021/2022 un grado di soddisfazione complessivo pari all'88,57%, inferiore rispetto all' a.a. 2020/2021 (92,38%).

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame per l'87,2%. Il carico di studio dell'insegnamento è stato ritenuto proporzionato ai crediti assegnati per l'88,6% dei rispondenti. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è stato ritenuto adeguato allo studio della materia con un dato dell'86,9%.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per l'89% degli studenti, dato superiore rispetto all'a.a. precedente nel quale il dato si attestava all'88,8%. Anche gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati dai docenti ricevendo il 92% di soddisfazione da parte degli studenti.

Il docente ha saputo stimolare/motivare l'interesse verso la disciplina con un dato pari al 85% e ha saputo esporre gli argomenti in modo chiaro (valore del 86,9%). Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc..) sono risultate utili all'apprendimento della materia per il 87,3% e l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio con un valore del 91,5%. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 90% degli studenti. Lo studente è risultato interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento con un valore pari a 88,4%.