

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia delle Teorie Economiche
Corso di studio	Economia e Commercio
Anno di corso	3°
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	SECS-P/12
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (febbraio-giugno 2022)
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	DARIO DELL'OSA
Indirizzo mail	dario.dellosa@uniba.it
Telefono	080-5049222
Sede	Bari
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì, h. 10.00-13.00 (VI piano, Area di Storia Economica, stanza 12-B) È possibile svolgere il ricevimento studenti anche da remoto mediante la piattaforma Microsoft Teams. È consigliabile prendere contatto con il docente via mail per concordare un appuntamento in presenza o da remoto.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Al termine del corso lo studente dovrà avere piena consapevolezza dell'evoluzione delle teorie economiche dal XV secolo fino alla seconda metà del XX secolo.
Prerequisiti	Si richiede la conoscenza dei primi rudimenti di Economia politica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma del Corso di Storia delle Teorie Economiche ha ad oggetto l'evoluzione delle teorie economiche in età moderna e contemporanea (secoli XVII-XX) e tratta i seguenti argomenti: le origini dell'Economia politica – il Mercantilismo – la Fisiocrazia – l'Economia politica classica inglese e francese da Smith a Marx – gli economisti di transizione e J.S.Mill – la rivoluzione marginalista la Scuola inglese, la Scuola austriaca, la Scuola di Losanna – A. Marshall – J.M.Keynes – J. Schumpeter.
Testi di riferimento	A. Roncaglia, <i>Breve storia del pensiero economico</i> , Roma-Bari, Laterza, 2016 (da pag. 26 a p. 241).
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	
Lezioni frontali	Il corso sarà svolto attraverso lezioni frontali, con l'ausilio di presentazioni power point predisposte dal docente.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali tappe evolutive delle teorie economiche occidentali dal XVII secolo ai giorni nostri, e dovrà conoscere l'evoluzione nel tempo di fondamentali teorie e categorie economiche. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente, sulla base dell'approccio metodologico dell'analisi storico-economica, sarà in grado di valutare criticamente i diversi modelli economici e la loro evoluzione.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Al termine del corso lo studente sarà in grado di riflettere criticamente sui modelli teorici appresi negli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia rapportandoli al contesto storico-istituzionale nel quale vennero elaborati.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di analizzare le interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica. • <i>Abilità comunicative</i> Al termine del corso, lo studente dovrà sviluppare le proprie abilità comunicative per esprimere in modo chiaro e argomentato idee, problemi e soluzioni legate allo studio dei modelli economici in chiave diacronica. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo.</i>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prove scritte di esonero per i frequentanti; esame orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • (1) Conoscenza e capacità di comprensione. Saper elaborare una personale mappa concettuale della storia delle teorie economiche. • (2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Saper confrontare diverse teorie economiche, individuando punti di contatto e punti di contrasto. • (3) Autonomia di giudizio. Sviluppare una capacità di argomentare a favore di una teoria economica ritenuta valida e contro una teoria economica ritenuta insoddisfacente. • (4) Abilità comunicative. Capacità di presentare una tesi al pubblico. Capacità di sostenere una tesi in un contraddittorio. • (5) Capacità di apprendimento. Saper selezionare testi e materiali per lo studio della disciplina.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.
Altro	