

Principali informazioni sull'insegnamento	A.A. 2021/2022
Titolo insegnamento	Diritto Pubblico
Corso di studio	Economia e Commercio
Crediti formativi	10
Denominazione inglese	Public Law
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Vittorio TEOTONICO	vittorio.teotonico@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Giuridico	IUS/09	10

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	250
Ore di corso	70
Ore di studio individuale	180

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio
Fine attività didattiche	Giugno

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> • <i>Autonomia di giudizio</i> • <i>Abilità comunicative</i> • <i>Capacità di apprendimento</i>
Contenuti di insegnamento	Vedi programma

Programma	<p>Ordinamento giuridico e diritto costituzionale. Lo Stato. Le forme di Stato e la loro evoluzione storica. Le forme di governo e la loro evoluzione storica. Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana. Lo Stato sociale e la costituzione economica. Lo Stato e gli altri ordinamenti: in particolare, l'ordinamento internazionale e l'ordinamento comunitario. Le fonti del diritto. La sovranità popolare: forme e limiti. La democrazia mediata. Partiti politici e</p>
------------------	---

	<p>sindacati. La democrazia diretta. I referendum, la petizione e l'iniziativa legislativa popolare. La democrazia rappresentativa. Sistemi elettorali. Il Parlamento: organizzazione e funzioni. Il Governo: organizzazione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: natura dell'organo e funzioni. La giurisdizione: organizzazione e garanzie. La Pubblica Amministrazione: organizzazione e attività. Gli organi cc.dd. "ausiliari". Libertà fondamentali e diritti inviolabili. La Corte costituzionale: organizzazione e funzioni. Le Regioni e le autonomie locali</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Ai fini della preparazione, lo studente deve utilizzare uno dei seguenti manuali a scelta:</p> <p><u>PARTE GENERALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A. BARBERA, C. FUSARO, <i>Corso di Diritto Pubblico</i>, il Mulino, Bologna, ultima edizione - R. BIN, G. PITRUZZELLA, <i>Diritto pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione - P. CARETTI, U. DE SIERVO, <i>Diritto costituzionale e pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione - R. MANFRELLOTTI, <i>Diritto pubblico</i>, Giappichelli, Torino, ultima edizione - G.U. RESCIGNO, <i>Corso di diritto pubblico</i>, Zanichelli, Bologna, ultima edizione <p>cui si aggiunge lo studio della:</p> <p><u>PARTE SPECIALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - F. GABRIELE, C.P. GUARINI, G. LUCHENA, A.M. NICO, V. TEOTONICO, <i>Costituzione, diritti sociali, economia</i>, Cacucci, Bari, 2020 <p><u>MATERIALE NORMATIVO</u></p> <p>È sempre opportuno, infine, quale ausilio allo studio del programma dell'insegnamento di Diritto pubblico, avere a disposizione un testo della Costituzione della Repubblica e delle leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. A tal fine lo studente può utilizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. SICLARI (a cura di), <i>La Costituzione della Repubblica nel testo vigente</i>, Aracne, Roma, ultima edizione - A. CELOTTO (a cura di), <i>Costituzione annotata della Repubblica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, ultima edizione - M. BASSANI – V. ITALIA – C.E. TRAVERSO (a cura di), <i>Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale</i>, Giuffrè, Milano, ultima edizione
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezione orale e verifica dell'apprendimento</p>

Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Verifica delle salienti nozioni di contesto e di una sufficiente capacità di esposizione delle medesime. Adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio. Attitudine al <i>problem solving</i> con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi e alla comprensione delle decisioni della Corte costituzionale
Altro	Lettere L-Z