

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	STORIA ECONOMICA (A-K)
Corso di studio	LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO
Anno di corso	2021/22
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 8
SSD	SECS-P/12
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	SECONDO SEMESTRE
Obbligo di frequenza	NO

Docente	
Nome e cognome	Giulio FENICIA
Indirizzo mail	giulio.fenicia@uniba.it
Telefono	0805049079
Sede	
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì e Venerdì h. 11:00-13:00

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	Conoscenza dei temi fondamentali della storia europea in età moderna e contemporanea
Contenuti di insegnamento (Programma)	Partendo dalla premessa della continuità del processo di evoluzione storica, il corso è volto ad illustrare la fase di espansione dell'economia europea dall'età preindustriale sino agli anni più recenti. Una particolare attenzione sarà dedicata al percorso di industrializzazione dei paesi europei e alle trasformazioni strutturali delle varie economie nazionali, che costituiscono le premesse storiche del processo di globalizzazione ancora in atto. Successivamente, il corso si soffermerà sul processo di sviluppo economico italiano descrivendone le peculiarità e il faticoso percorso di modernizzazione che ha fatto dell'Italia uno dei maggiori paesi industrializzati.
Testi di riferimento	1) A. Di Vittorio (coord.), <i>Dall'espansione allo sviluppo. Una storia economica d'Europa</i> , Torino, Giappichelli, 2011; 2) P. Pecorari (a cura di), <i>L'Italia economica. Tempi e fenomeni del cambiamento (1861-2000)</i> , Padova, CEDAM, 2018
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	56		144
CFU/ETCS			
8			

<b>Metodi didattici</b>	
	<i>LEZIONI FRONTALI</i>
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Apprendimento e comprensione del processo di sviluppo economico, sociale e istituzionale europeo e italiano in età moderna e contemporanea
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Capacità di valutare criticamente i processi in corso e di analizzarne la conseguente proiezione evolutiva</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione di strumenti concettuali e lessicali che permetteranno di esprimere al meglio, e in qualunque contesto, l'acquisita autonomia di giudizio</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Periodiche verifiche collettive consentiranno di testare le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune</li> </ul>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>TEST periodici di valutazione; ESAME ORALE</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> <li>○</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La valutazione avviene tramite prove scritte di valutazione e/o esame orale. La valutazione è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.
<b>Altro</b>	