

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Informatica
Corso di studio	Laurea Triennale in Economia e Commercio
Anno di corso	Terzo anno
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 5
SSD	INF/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I semestre
Obbligo di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	Alessandro Pagano
Indirizzo mail	Alessandro.pagano@uniba.it
Telefono	
Sede	5° piano (dief)
Sede virtuale	MS Teams o Google Meet
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Venerdì dalle 08:30 alle 10:30 (in presenza) Su appuntamento (online)

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire un'introduzione generale all'informatica e all'uso dei calcolatori, e di fornire altresì conoscenza pratica su alcuni dei più diffusi strumenti informatici di supporto alla produttività personale e della piccola azienda.
Prerequisiti	Nessun prerequisito
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'informatica oggi: una panoramica L'architettura del computer e la CPU Le periferiche di input/output Le memorie secondarie e le caratteristiche tecniche Il sistema operativo Applicativi e documenti Le licenze software e l'Open Source Le comunicazioni: la rete elettronica Organizzare le informazioni: liste, query, markup, HTML e XML Il Cloud Computing Gli algoritmi Archiviazione dei dati L'informatica e la legge
Testi di riferimento	Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen e Cathleen Morin, Informatica di base (7/ed), McGraw-Hill. - https://amzn.to/3muAHle Materiali disponibili sulla piattaforma e-learning di dipartimento
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
40	40	-	
CFU/ETCS			
5	5		

Metodi didattici	Didattica Frontale Materiale didattico ed esercitazioni disponibili su piattaforma elearning del dipartimento
Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei fondamenti dell'information technology; • dimostrare conoscenze e capacità di comprensione delle metodologie di trattamento dell'informazione digitale; • dimostrare conoscenze e capacità di comprensione degli strumenti di manipolazione delle informazioni nelle strutture dati; • dimostrare conoscenze e capacità di implementazione delle Basi di dati su sistemi DBMS.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione per affrontare differenti tipologie di scenario; • essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione per formulare e risolvere problemi.
Competenze trasversali	<p><i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere la capacità di raccogliere e interpretare dati, essendo in grado di derivarne giudizi autonomi; • essere capaci di comprendere l'impatto delle soluzioni informatiche nei contesti della vita quotidiana. <p><i>Abilità comunicative</i> Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti; <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Gli studenti del Corso dovranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere con un alto grado di autonomia studi successivi e l'applicazione delle conoscenze nella professione; • aver sviluppato le capacità di apprendimento necessarie per aggiornare in modo autonomo le proprie conoscenze.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'apprendimento sarà verificato attraverso un test a scelta multipla e un eventuale colloquio orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà valutata la comprensione degli argomenti trattati attraverso domande teoriche • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà valutata attraverso domande calate in un contesto pratico. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà valutata attraverso domande in cui lo studente dovrà prendere decisioni in contesti reali.

	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà valutata attraverso domande aperte o colloquio orale • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sarà valutata attraverso domande la cui risposta prevede un collegamento tra argomenti trattati durante il corso.
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>< 18 insufficiente Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti, esposizione carente</p> <p>18 - 20 Conoscenze dei contenuti sufficienti ma generali, esposizione semplice, incertezze nell'applicazione di concetti teorici</p> <p>21 - 23 Conoscenze dei contenuti appropriate ma non approfondite, capacità di applicare i concetti teorici, capacità di presentare i contenuti in modo semplice</p> <p>24 - 25 Conoscenze dei contenuti appropriate ed ampie, discreta capacità di applicazione delle conoscenze, capacità di presentare i contenuti in modo articolato.</p> <p>26 - 27 Conoscenze dei contenuti precise e complete, buona capacità di applicare le conoscenze, capacità di analisi, esposizione chiara e corretta</p> <p>28 - 29 Conoscenze dei contenuti ampie, complete ed approfondite, buona applicazione dei contenuti, buona capacità di analisi e di sintesi, esposizione sicura e corretta,</p> <p>30 30 e lode Conoscenze dei contenuti molto ampie, complete ed approfondite, capacità ben consolidata di applicare i contenuti, ottima capacità di analisi, di sintesi e di collegamenti interdisciplinari, padronanza di esposizione</p>
<p>Altro</p>	