

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia economica dei paesi in via di sviluppo
Corso di studio	Economia e commercio
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Economic history of developing countries
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Maurizio Gangemi	maurizio.gangemi@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Storia economica	SECS-P/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali - Seminari

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base della storia economica dell'età moderna e contemporanea.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Approfondimento di un giudizio critico intorno alle problematiche dei processi di lungo periodo che hanno caratterizzato i rapporti di dipendenza tra i diversi Paesi, dalla scoperta dell'America all'attuale fase di globalizzazione.
Contenuti di insegnamento	Dal colonialismo iberico all'imperialismo europeo ottocentesco. I modelli di 'sviluppo economico' e il dibattito sull'arretratezza. La difficile decolonizzazione. Paesi emergenti, cooperazione, competitività e globalizzazione.

Programma	
Testi di riferimento	Parte generale: Robert C. Allen, <i>Storia economica globale</i> , Bologna, Il Mulino, 2013. Parte speciale: voci 'Sviluppo economico', 'Sottosviluppo' di F. Volpi; 'Colonizzazione e decolonizzazione', 'Imperialismo' di D. K. Fieldhouse; in Treccani.it, <i>Enciclopedia delle scienze sociali</i> .
Note ai testi di riferimento	Gli studenti che parteciperanno alle previste attività seminariali sosterranno l'esame solo sul testo di Allen (<i>Storia economica globale</i> , Bologna, Il Mulino, 2013).
Metodi didattici	Lezioni frontali e seminariali
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Padronanza delle conoscenze utili alla valutazione delle modalità che hanno generato la grande divergenza tra ricchezza e povertà nelle diverse aree mondiali. Capacità di analizzare i fenomeni dell'attualità (conflitti, migrazioni, paesi emergenti) alla luce delle ragioni storiche ed economiche che hanno contribuito a determinarli.
Altro	