

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Economia dell'integrazione europea
Corso di studio	Laurea triennale in Economia e Commercio
Crediti formativi	6 (più 2 con progetto USA/ITALY)
Denominazione inglese	Economics of European Integration
Obbligo di frequenza	sì
Lingua di erogazione	Italiano + inglese per progetto USA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Raffaella Patimo	raffaella.patimo@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economia politica	SECS-P/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari, interni e anche con studenti e speaker americani Progetto in gemellaggio con studenti della Indiana University (2 CFU riconosciuti in curriculum)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42 (+ laboratorio USA/ITALY)
Ore di studio individuale	108 (+ ore da dedicare al progetto)

Calendario	
Inizio attività didattiche	28 settembre
Fine attività didattiche	18 dicembre

Syllabus	
Prerequisiti	Microeconomia e Macroeconomia. La discussione della maggior parte dei temi richiede l'uso di strumenti concettuali o analitici micro/macroeconomici.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	Il corso mira a fornire conoscenze per comprendere gli obiettivi originali e le relative trasformazioni del processo di integrazione economica europea. Il corso intende fornire strumenti per analizzare in modo critico l'evoluzione dell'UE alla luce del dibattito teorico attuale e della economia dei Paesi membri dell'UE. Verranno studiate alcune politiche europee selezionate. Gli studenti alla fine del corso avranno gli strumenti teorici ed

	<p>analitici per conoscere e definire le sfide e le opportunità che l'attuale assetto dell'UE pone ai sistemi economici, ed a quello italiano in particolare e presentarle ad audience diversificate. Infine, gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per continuare a seguire gli sviluppi economici e politici delle istituzioni e delle politiche studiate nell'ambito del corso e non.</p> <p>Gli studenti che parteciperanno al laboratorio otterranno risultati anche nelle capacità di team work, analisi e cooperazione internazionale</p>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> -le forze che hanno guidato il processo di integrazione economica europea in prospettiva storica; -le ragioni della liberalizzazione commerciale e delle fasi successive della integrazione economica; -il mercato unico: dalle origini al single digital market; -il funzionamento dei mercati europei del lavoro: la SEO, l'incompiuta; -le ragioni dell'introduzione di una moneta unica e la Unione Monetaria Europea; -il Patto di Crescita e Stabilità dalla sua costituzione al ruolo attuale; -la risposta dell'UE alla crisi Covid-19 e le modifiche già programmate.

Programma	
Testi di riferimento	<p>L'economia dell'Unione Europea – R. Baldwin- C. Wyplosz – Hoepli – 2005 o edizione più recente.</p> <p>2015 (English edition)</p> <p>Capitoli selezionati. Documenti e pubblicazioni dal portale dell'Unione Europea.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Il corso si articolerà in una serie di lezioni frontali, seminari (con speaker invitati) durante i quali verranno trattate questioni metodologiche, effettuati approfondimenti concettuali e analizzati casi di studio. Quest'anno sono previsti workshop per le attività del progetto corso gemellato Bari/Indiana Univeristy (ITALY&USA) Gli studenti prepareranno in coppia/gruppo con gli studenti americani paper su temi attuali e/o casi di studio.</p> <p>E' prevista una presentazione congiunta online (facoltativa in inglese)</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<ul style="list-style-type: none"> • Per gli studenti frequentanti la valutazione avverrà in sulla base del progetto IT/USA e su un test finale • Per gli studenti che frequentano ma non partecipano al progetto: prova scritta/orale

	<ul style="list-style-type: none"> • Per gli studenti che non frequentano: esame scritto e orale finale
<p>Criteria di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per gli studenti che partecipano al progetto il voto finale sarà basato sulla qualità dell'elaborato scritto, sulla partecipazione all'attività di gruppo prevista e sul superamento del test finale • Per gli studenti che non partecipano al progetto il voto finale sarà basato sulla base del test finale
<p>Altro VEB - Virtual Exchange Laboratory Università di Bari & Indiana University Virtual Exchange Program</p>	<p>Le attività relative al Laboratorio si svolgeranno in lingua inglese se in presenza dei partner americani, in italiano altrimenti.</p>