

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>Macroeconomia (a.a. 2018-2019)</b>
Corso di studio	Laurea triennale in Economia e commercio
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Macroeconomics
Obbligo di frequenza	No (ma fortemente consigliata)
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rosa Capolupo	rosa.capolupo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Economico	SECS-P/01	8

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre Secondo
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	
Ore di lezioni frontali	56
Ore di esercitazioni e laboratori	8

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2019
Fine attività didattiche	Giugno 2019

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti MICROECONOMIA	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine del corso gli studenti dovranno aver conseguito conoscenze e capacità di comprensione e interpretazione critica in materia di: 1) variabili oggetto di studio della macroeconomia, 2) ciclo economico, 3) problemi dell'economia globale, 4) politiche macroeconomiche e loro impatto sulle decisioni di famiglie e imprese, 5) crescita economica e sue determinanti, 6) L'Unione economica e monetaria UEM e il suo funzionamento.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sulla base delle conoscenze apprese durante il corso gli</li> </ul>

	<p>studenti saranno in grado di 1) comprendere i nessi causali tra le principali variabili macroeconomiche, monetarie e finanziarie 2) comprendere il contenuto di testi e documenti relativi a temi macroeconomici 3) applicare tale conoscenza alla comprensione dei fatti economici e al loro impatto sulle decisioni delle famiglie e delle imprese.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Sulla base delle conoscenze apprese durante il corso gli studenti saranno in grado di sviluppare una propria autonomia di giudizio in relazione all'impatto di shock macroeconomici nazionali e internazionali e di mutamenti nel quadro di politica economica sull'economia domestica e globale.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Sulla base delle conoscenze apprese durante il corso gli studenti saranno in grado di elaborare documenti, rapporti e pareri su temi di macroeconomia e politica macroeconomica .</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> <li>• I corso è finalizzato a stimolare la capacità di apprendere degli studenti e a sviluppare le loro abilità di analisi e valutazione critica in materia di eventi macroeconomici</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	

<b>Programma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Introduzione alla macroeconomia e contabilità nazionale</b></li> <li>• <b>Il modello macroeconomico a prezzi flessibili</b> . Il modello base a prezzi flessibili. Il consumo. Gli Investimenti. Il mercato dei fondi prestabili. L'equilibrio del modello a prezzi flessibili. Moneta, Prezzi e inflazione.</li> <li>• <b>Il modello macroeconomico a prezzi vischiosi</b>. Il modello reddito spesa in economia chiusa ed in economia aperta. Il modello IS-LM in economia chiusa e in economia aperta</li> <li>• <b>Il ruolo della politica economica di stabilizzazione</b>. Bilancio Pubblico, debito nazionale e Investimenti. La politica economica internazionale. I mutamenti della politica macroeconomica internazionale.</li> <li>• <b>L'economia dell'Integrazione economica e monetaria in Europa</b>. Il processo di integrazione economica in Europa. La teoria delle aree valutarie ottimali. Le patologie dell'UEM.</li> <li>• <b>Cenni alla crescita economica.</b></li> </ul>
------------------	---

TESTO DI RIFERIMENTO	Bradford De Long, Macroeconomia, Mc Graw Hill, versione CREATE , MacGraw Hill Italia, Milano, (capitoli: 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 18 ), versione CREATE, Mc Graw Hill Altri testi scritti e documenti distribuiti in classe a cura del docente
Metodi didattici	Lezioni frontali. Esercitazioni finali a contenuto pratico. Possibilità di organizzare seminari di approfondimento su temi specifici discussi nell'ambito del corso
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Compito scritto
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	La verifica dei risultati di apprendimento sarà effettuata sottoponendo gli studenti a una prova scritta obbligatoria. La prova scritta conterrà 18 domande a risposta multipla e due domande a risposta aperta di cui una obbligatoria. La prova avrà la durata di 90 minuti. E' prevista la possibilità di prove intermedie di verifica.
Altro	Ulteriori informazioni, comunicazioni relative al corso e materiale didattico sono disponibili sul sito del dipartimento <a href="http://www.dse.uniba.it">www.dse.uniba.it</a> alla voce corsi, nonché sul sito del corso di laurea in economia e commercio alla voce didattica erogata <a href="http://www.uniba.it/corsi/economia-e-commercio/studiare/didattica/programmi-">http://www.uniba.it/corsi/economia-e-commercio/studiare/didattica/programmi-</a>