

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Storia del Pensiero Economico
Corso di studio	Economia e Commercio
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	History of Economic Thought
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Dario Dell'Osa	dario.dellosa@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	13 C/1	SECS-P/04	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	3°
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	26/09/2017
Fine attività didattiche	12/12/2017

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Si richiede la conoscenza dei primi rudimenti di Economia politica
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali tappe evolutive del pensiero economico occidentale dal XVII secolo ai giorni nostri e dovrà conoscere l'evoluzione nel tempo di fondamentali teorie e categorie economiche.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Al termine del corso lo studente sarà in grado di riflettere criticamente sui modelli teorici appresi negli insegnamenti di Microeconomia e Macroeconomia rapportandoli al contesto storico-istituzionale nel quale vennero elaborati.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul>

	<p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di analizzare le interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Al termine del corso, lo studente dovrà sviluppare le proprie abilità comunicative per esprimere in modo chiaro e argomentato idee, problemi e soluzioni legate allo studio dei modelli economici in chiave diacronica.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente, sulla base dell'approccio metodologico dell'analisi storico-economica, sarà in grado di valutare criticamente i diversi modelli economici e la loro evoluzione.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	Il programma del Corso di Storia del pensiero economico ha ad oggetto l'evoluzione del pensiero economico in età moderna e contemporanea (secoli XVII-XX) e tratta i seguenti argomenti: le origini dell'Economia politica – il Mercantilismo – la Fisiocrazia – l'Economia politica classica inglese e francese da Smith a Marx – gli economisti di transizione e J.S.Mill – la rivoluzione marginalista la Scuola inglese, la Scuola austriaca, la Scuola di Losanna – A. Marshall – J.M.Keynes – J. Schumpeter.

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	A. Roncaglia, Breve storia del pensiero economico, Roma-Bari, Laterza, 2016 (da pag. 26 a p. 241).
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezione frontale con l'ausilio di strumenti di supporto alla didattica.
Metodi di valutazione	Prove di esonero parziale per i frequentanti. Colloquio orale finale.
Criteri di valutazione	(1) Conoscenza e capacità di comprensione. Saper elaborare una personale mappa concettuale della storia della teoria economica. (2) Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Saper confrontare due diverse teorie economiche, individuando punti di contatto e punti di contrasto. (3) Autonomia di giudizio. Sviluppare una capacità di argomentare a favore di una teoria economica ritenuta valida e contro una teoria economica ritenuta insoddisfacente. (4) Abilità comunicative. Capacità di presentare una tesi al pubblico. Capacità di sostenere una tesi in un contraddittorio. (5) Capacità di apprendimento. Saper selezionare testi e materiali per lo studio della disciplina.
Altro	-