

**ECONOMIA E COMMERCIO  
ANNO ACCADEMICO 2024-2025  
DIRITTO PUBBLICO**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	I ANNO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	IUS/09
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	FACOLTATIVA

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	VITTORIO TEOTONICO
Indirizzo mail	vittorio.teotonico@uniba.it
Telefono	+39 080 5715278
Sede	DIPARTIMENTO ECONOMIA E FINANZA – AREA GIURIDICA – 6° PIANO – STANZA 10 – LARGO ABBAZIA SANTA SCOLASTICA – 70124 - BARI
Sede virtuale	////////
Ricevimento	Su prenotazione, previo contatto mail

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	70	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO	180
<b>CFU/ETCS</b>			
10	10		

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Il Corso si propone di offrire agli studenti un quadro di base dell'ampiezza e dei limiti delle libertà costituzionali nel complesso scenario della forma di stato repubblicana e del funzionamento delle istituzioni (e, in particolare, degli organi costituzionali) nell'organizzazione della forma di governo parlamentare. Il Corso, inoltre, si propone di offrire una sufficiente conoscenza delle autonomie regionali e locali e delle principali coordinate costituzionali in tema di organizzazione e azione delle pubbliche amministrazioni. Nel complesso tende a stimolare adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio, nonché attitudine al problem solving con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi e alla comprensione di atti amministrativi e di decisioni della Corte costituzionale</i>
<b>Prerequisiti</b>	NESSUN PRE-REQUISITO

<b>Metodi didattici</b>	Didattica frontale
-------------------------	--------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<i>Adeguatezza di analisi critica e capacità di giudizio in merito ai processi politici democratici. Attitudine al problem solving con particolare riferimento all'interpretazione di testi normativi e alle sentenze della Corte costituzionale</i>
<b>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</b>	<i>Conoscenza e capacità di comprensione delle forme di governo, delle forme di Stato e dell'impianto ordinamentale nazionale ed eurounitario</i>

<p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione dei processi politici e sociali democratici</i></p> <p><i>Capacità critiche e di giudizio con riferimento ai processi politici e sociali in grado di consentire autonomia di giudizio</i></p> <p><i>Capacità di comunicare quanto si è appreso con abilità comunicative e proprietà di linguaggio giuridico. Gli studenti devono saper trasferire informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <p><i>Sviluppo delle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i></p>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p><i>Ordinamento giuridico e diritto costituzionale. Lo Stato. Le forme di Stato e la loro evoluzione storica. Le forme di governo e la loro evoluzione storica. Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana. Lo Stato sociale e la costituzione economica. Lo Stato e gli altri ordinamenti: in particolare, l'ordinamento internazionale e l'ordinamento comunitario. Le fonti del diritto. La sovranità popolare: forme e limiti. La democrazia mediata. Partiti politici e sindacati. La democrazia diretta. I referendum, la petizione e l'iniziativa legislativa popolare. La democrazia rappresentativa. Sistemi elettorali. Il Parlamento: organizzazione e funzioni. Il Governo: organizzazione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: natura dell'organo e funzioni. La giurisdizione: organizzazione e garanzie. La Pubblica Amministrazione: organizzazione e attività. Gli organi cc.dd. "ausiliari". Libertà fondamentali e diritti inviolabili. La Corte costituzionale: organizzazione e funzioni. Le Regioni e le autonomie locali</i></p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><i>Ai fini della preparazione, lo studente deve utilizzare uno dei seguenti manuali a scelta:</i></p> <p><b><u>PARTE GENERALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. BARBERA, C. FUSARO, <i>Corso di Diritto Pubblico, il Mulino, Bologna, ultima edizione</i></li> <li>- R. BIN, G. PITRUZZELLA, <i>Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione</i></li> <li>- P. CARETTI, U. DE SIERVO, <i>Diritto costituzionale e pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione</i></li> <li>- R. MANFRELLOTTI, <i>Diritto pubblico, Giappichelli, Torino, ultima edizione</i></li> <li>- G.U. RESCIGNO, <i>Corso di diritto pubblico, Zanichelli, Bologna, ultima edizione</i></li> </ul> <p><i>cui si aggiunge lo studio della:</i></p> <p><b><u>PARTE SPECIALE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. GABRIELE, C.P. GUARINI, G. LUCHENA, A.M. NICO, V. TEOTONICO, <i>Costituzione, diritti sociali, economia, Cacucci, Bari, 2020</i></li> </ul>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><b><u>MATERIALE NORMATIVO</u></b></p> <p><i>È sempre opportuno, infine, quale ausilio allo studio del programma dell'insegnamento di Diritto pubblico, avere a disposizione un testo della Costituzione della Repubblica e delle leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale. A tal fine lo studente può utilizzare:</i></p>

	<p>- A. CELOTTO (a cura di), <i>Costituzione annotata della Repubblica italiana</i>, Zanichelli, Bologna, ultima edizione</p> <p>- M. BASSANI – V. ITALIA – C.E. TRAVERSO (a cura di), <i>Leggi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale</i>, Giuffrè, Milano, ultima edizione</p>
<b>Materiali didattici</b>	////////
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Orale con colloquio</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Comprensione delle forme di governo, delle forme di Stato e dell'impianto ordinamentale nazionale ed eurounitario</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Applicazione delle conoscenze e della comprensione dei processi politici e sociali democratici</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità critiche e di giudizio con riferimento ai processi politici e sociali</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Capacità di comunicare quanto si è appreso con abilità comunicative e proprietà di linguaggio giuridico</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia</i></li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 (diciotto)</i>
<b>Altro</b>	