

CORSO DI STUDIO in ECONOMIA E COMMERCIO
ANNO ACCADEMICO 2024-2025
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: *Storia delle teorie economiche*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	1° Semestre (settembre-dicembre 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	Storia Economica - SECS-P/12
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Prof. Dario DELL'OSA
Indirizzo mail	dario.dellosa@uniba.it
Telefono	080-5049222
Sede	Dipartimento di Economia e Finanza – Campus di Economia (Bari)
Sede virtuale	Codice Teams del canale dedicato al ricevimento studenti: mug8o4f
Ricevimento	Mercoledì, h. 10.00-13.00 (VI piano, Area di Storia Economica, stanza 12-B) È possibile svolgere il ricevimento studenti anche da remoto mediante la piattaforma Microsoft Teams. È consigliabile prendere contatto con il docente via E-mail per concordare un appuntamento in presenza o da remoto.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso si propone di fornire una solida base di conoscenza degli autori e delle scuole principali del pensiero economico nel loro sviluppo storico-analitico, e nel contesto di storia delle idee e della cultura. Al termine del corso lo studente dovrà avere piena consapevolezza dell'evoluzione delle teorie economiche dal XV secolo fino alla seconda metà del XX secolo.
Prerequisiti	Si richiede la conoscenza dei primi rudimenti di Economia politica. Propedeuticità: per poter sostenere l'esame di Storia delle Teorie Economiche è necessario aver superato l'esame di Microeconomia.

Metodi didattici	L'insegnamento è costituito da lezioni frontali volte innanzitutto all'acquisizione delle conoscenze, delle competenze e del linguaggio proprio della disciplina. La discussione col docente è parte integrante del metodo didattico e mira a promuovere presso lo studente lo spirito critico e la capacità di applicare le competenze e le conoscenze acquisite. Le lezioni si svolgeranno con l'ausilio di presentazioni power point e materiali didattici forniti dal docente; a lezione verranno letti dei brani scelti, tratti dalle opere di alcuni economisti, che saranno oggetto di analisi e di approfondimento.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	Al termine del corso lo studente dovrà avere piena consapevolezza dell'evoluzione delle teorie economiche dal XV secolo fino alla seconda metà del XX secolo.
Descrittori di Dublino	Applicazione delle conoscenze acquisite ai fini della comprensione delle odierne dinamiche economiche, sociali, istituzionali e manageriali.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione. Al termine del corso lo studente dovrà conoscere le principali tappe evolutive delle teorie economiche occidentali dal XVII secolo ai giorni nostri, e dovrà conoscere l'evoluzione nel tempo di fondamentali teorie e categorie economiche.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione. Lo studente, sulla base dell'approccio metodologico dell'analisi storico-economica, sarà in grado di valutare criticamente i diversi modelli economici e la loro evoluzione.
DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio. Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di analizzare le interazioni tra teoria economica, vicende storico-istituzionali e scelte di politica economica. - Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso. Al termine del corso, lo studente dovrà sviluppare le proprie abilità comunicative per esprimere in modo chiaro e argomentato idee, problemi e soluzioni legate allo studio dei modelli economici in chiave diacronica. - Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita. Periodiche verifiche collettive condotte in aula, anche nel corso delle lezioni, consentiranno di testare la capacità di studio degli studenti, le conoscenze acquisite e di colmare eventuali lacune.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma del Corso di Storia delle Teorie Economiche ha ad oggetto l'evoluzione delle teorie economiche in età moderna e contemporanea (secoli XVII-XX) e tratta i seguenti argomenti: le origini dell'Economia politica – il Mercantilismo – la Fisiocrazia – l'Economia politica classica inglese e francese da Smith a Marx – gli economisti di transizione e J.S.Mill – la rivoluzione marginalista la Scuola inglese, la Scuola austriaca, la Scuola di Losanna – A. Marshall – J.M.Keynes – J. Schumpeter.
Testi di riferimento	A. Roncaglia, Breve storia del pensiero economico, Roma-Bari, Laterza, 2016 (da pag. 26 a p. 241). I testi sono disponibili presso la biblioteca di Storia Economica (6° piano del Polo di Economia). Per chiarimenti relativi ai testi da studiare si consiglia di scrivere una mail al docente all'indirizzo dario.dellosa@uniba.it .
Note ai testi di riferimento	Il manuale di A. Roncaglia va studiato da pag. 26 a p. 241.
Materiali didattici	A beneficio dei soli frequentanti potranno essere predisposti dal docente ulteriori materiali didattici (appunti,
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	N. 2 prove scritte di esonero per i soli frequentanti, a metà del corso per la prima parte, e al termine del corso per la seconda parte (della durata di 1,5 ore ciascuna); esame orale per i non frequentanti. La prova scritta (per i frequentanti) e l'esame orale sono volti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione dei contenuti del programma (concetti base, fatti, coordinate temporali, dinamiche geo-politiche). Sarà valutata anche la piena padronanza del linguaggio della Storia delle Teorie Economiche e la

	capacità di applicazione delle conoscenze in relazione all'effettiva dinamica di determinati contesti storici.
<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper elaborare una personale mappa concettuale della storia delle teorie economiche. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper confrontare diverse teorie economiche, individuando punti di contatto e punti di contrasto. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare una capacità di argomentare a favore di una teoria economica ritenuta valida e contro una teoria economica ritenuta insoddisfacente. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di esporre le nozioni apprese attraverso la frequenza delle lezioni e/o lo studio individuale. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ Saper selezionare testi e materiali per lo studio della disciplina.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. La valutazione è anzitutto qualitativa: terrà conto del grado di comprensione concettuale degli argomenti proposti e della capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato.</p>
<p>Altro</p>	